BIULETYN
Akademii Obrony Narodowej

Kwartalnik nr 3(49) 2011 Rok XI ISSN 1642-0128

40. Konferencja Komendantów Uczelni Wojskowych Państw NATO



40. Konferencja Komendantów Uczelni Wojskowych Państw NATO









Szanowni Państwo!

Wakacje dobiegły końca, a przed nami czas wyzwań i wytężonej pracy. Na dobry początek polecam zatem wspomnienie najważniejszego wydarzenia z końca minionego roku akademickiego, którym była 40. Konferencja Komendantów Uczelni Wojskowych Państw NATO. Zaszczytną rolę gospodarza i współorganizatora tego przedsięwzięcia pełniła nasza uczelnia, dlatego artykuł na ten temat zajął honorowe miejsce w bieżącym numerze.

W dalszej części Biuletynu znajdą Państwo sprawozdania z konferencji naukowych, wyniki przeprowadzonych w AON wyborów, a także relacje z ćwiczeń akademickich.

Dział „Z życia studentów" otwiera artykuł poświęcony uroczystej Promocji 2011 oraz wywiad z nową przewodniczącą URSS AON Katarzyną Żaroń, która opowiedziała o nowościach zaplanowanych przez samorząd studencki na rok akademicki 2011/2012. Nie zabrakło również relacji studentów biorących udział w programie Erasmus, którzy podjęli naukę w naszej uczelni, oraz wspomnień z wakacyjnych wyjazdów.

Polecam także lekturę artykułów z działu „Edukacja": *Studia w Polsce w oczach oficerów Bundeswehry, Studia doktoranckie w AON, Młodzież w działaniu, Kariera w sercu Europy.*

Myślę, iż bieżący numer będzie świetnym informatorem o życiu uczelni, szczególnie dla studentów rozpoczynających naukę w AON, a jednocześnie zachętą do aktywnego włączenia się w przedsięwzięcia realizowane w ciągu roku akademickiego.

Redaktor naczelna „Biuletynu AON"

Ewa Ciunowicz

SPIS TREŚCI

Temat numeru – 40. Konferencja Komendantów Uczelni Wojskowych Państw NATO 2
Wydarzenia 4
Z życia studentów 19
Kultura 32
Edukacja – Studia w oczach oficerów Bundeswehry 38
Studia doktoranckie w AON 38
Młodzież w działaniu 40
Kariera w sercu Europy 41
Historia wojskowości – Kampania bałkańska 1940–1941. *Dariusz Ogórek* 43
Prawo – Nowelizacja ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym". *Andrzej Knapik* 44
By język był giętki... – Wrzesień piórem opisany. *Andrzej Wajda* 45
Wydawnictwa 46

BIULETYN Akademii Obrony Narodowej

Redaktor naczelna:
Ewa Ciunowicz tel./fax 22 681-40-32,
e-mail: biuletyn@aon.edu.pl,
opracowanie graficzne, skład i łamanie:
Dariusz Łysio,
korekta: **Jolanta Puchalska**,
fotografie: **Zdzisław Rutkowski**,
Wydawca: Akademia Obrony Narodowej.
Naświetlanie i druk: Wydawnictwo AON,
zam. 606/11,
zamknięcie numeru: 31.08.2011 r.,
nakład: 500 egz.
Adres redakcji:
Akademia Obrony Narodowej
00-910 Warszawa 72,
al. gen. A. Chruściela 103, bud. 2.
Wydanie internetowe: www.aon.edu.pl.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skrótów, adiustacji oraz zmiany tytułów nadesłanych tekstów. Materiałów niezamówionych nie zwracamy.

Teksty i fotografie zamieszczane są nieodpłatnie. Publikowane artykuły wyrażają indywidualne poglądy autorów; są sprawdzane przez system antyplagiatowy.

Autorem fotografii na okładce jest Zdzisław Rutkowski.
Fotografia na ostatniej stronie okładki: PKS.

40. KONFERENCJA KOMENDANTÓW UCZELNI WOJSKOWYCH PAŃSTW NATO

W dniach od 29 maja do 1 czerwca 2011 r. w Krakowie odbyła się *40. Konferencja Komendantów Uczelni Wojskowych Państw NATO*, skupiająca także przedstawicieli z państw uczestniczących w Programie Partnerstwo dla Pokoju oraz Dialogu Śródziemnomorskim. Reprezentanci ponad 70 uczelni wojskowych z 55 krajów dyskutowali o szkolnictwie wojskowym. Rozmowy dotyczyły m.in. współpracy międzynarodowej, standaryzacji programów nauczania i innowacyjnych metod nauczania. To prestiżowe wydarzenie odbyło się w Polsce po raz pierwszy.

Podczas uroczystego otwarcia konferencji obecni byli: minister obrony narodowej Bogdan Klich, szef Sztabu Generalnego WP gen. Mieczysław Cieniuch, a także komendant NATO Defence College gen. broni Wolf-Dieter Loeser i zastępca przewodniczącego Komitetu Wojskowego NATO gen. broni Walter Gaskin. Rolę gospodarza pełnił rektor-komendant AON gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak.

W wystąpieniu powitalnym minister Bogdan Klich mówił, że proces kształcenia powinien być dostosowany do nowych wyzwań i odzwierciedlać to, co jest zapisane w dokumentach strategicznych NATO. – *Kształcenie personelu wojskowego musi być dużo bardziej nowoczesne. Dowódca powinien być tak naprawdę menedżerem, musi umieć zarządzać podporządkowanymi sobie, niemałymi zespołami ludzkimi* – podkreślał minister Bogdan Klich. Szef MON mówił także, że dobry dowódca powinien mieć dużą wiedzę i umiejętności, potrafić ich użyć, ale także przewidywać konsekwencje swoich działań.

Szef Sztabu Generalnego WP generał Mieczysław Cieniuch mówił, że według niektórych statystyk profesjonalnie przygotowany żołnierz powinien spędzić „w klasie" 20–30% swojej zawodowej kariery, czyli poświęcić na edukację od 7 do 10 lat. Zwrócił uwagę, że wraz z terroryzmem, rozwojem piractwa, cyberprzestępczości, rozprzestrzenianiem broni masowego rażenia rośnie obszar zaangażowania wojskowego i zmienia się charakter misji militarnych. – *Te nowe misje wymagają głębszej znajomości psychologii i socjologii, języków, historii konfliktu, kulturowych i religijnych uwarunkowań po obu stronach, znajomości instytucji otaczających wojsko i koordynacji działań między różnymi podmiotami.* Podkreślił również, że rozwój nowoczesnych technologii sprawia, że zmienia się oblicze misji – ich planowanie, dowodzenie i kontrolowanie, ale też zmienia się przygotowanie do nich, bo coraz większą rolę odgrywa nauczanie na odległość.

W imieniu organizatorów głos zabrał komendant NATO Defence College gen. broni Wolf-Dieter Loeser, który wprowadził uczestników w zasadniczą tematykę spotkania. Przedstawił najważniejsze zadania, stojące przed szkolnictwem obszaru bezpieczeństwa i obrony. Mówił m.in. o tym, że szkolenie kadr musi odbywać się w środowisku międzynarodowym, dzięki czemu żołnierze i pracownicy cywilni będą przygotowani do pracy w otoczeniu wielonarodowym, np. podczas wspólnych misji. Jako jedno z wyzwań przyszłości wymienił również integrację kształcenia personelu wojskowego i cywilnego.

Podczas pierwszego dnia spotkania, na posiedzeniu plenarnym wystąpili: prof dr J. Lindley-French (GBR),



University of Leiden – prezentacja i dyskusja nt. *Edukacja, Edukatorzy i ich działania – podejście kompleksowe*; Mr H.B. Weisserth, Permanent Secretary, European Security & Defence College (ESDC) – prezentacja i dyskusja nt. *The European Security and Defence College: Współpraca w obszarze szkoleń i edukacji*; LtGen A. Graham (GBR), Cmdt UK Defence Academy – prezentacja i dyskusja nt. *Transformacja podejścia NATO do szkoleń i edukacji*; VAdm A. Rondeau (USA), Cmdt US National Defense University – prezentacja i dyskusja nt. *Innowacyjne nauczanie dla skutecznej obrony*; Col G. Calopareanu (ROM), Deputy Cmdt „Carol I" National Defence University – prezentacja i dyskusja nt. *Standaryzacja programów nauczania*.

Podczas drugiego dnia konferencji uczestnicy pracowali w grupach roboczych (tzw. platformach tematycznych). Pierwsza grupa, koordynowana przez gen. bryg. J.D. Testé (FRA, IHEDN), dyskutowała nad tym, jak zachować wysoki poziom edukacji obronnej w sytuacji ograniczeń budżetowych (*Delivering Higher Defense Education in a Financially Constrained Environment: Doing More with Less*). Druga platforma tematyczna skupiła się na sposobach wykorzystania wyższej edukacji obronnej w celu operacjonalizacji kompleksowego podejścia do reagowania kryzysowego (*Operationalizing a Comprehensive Approach to Crisis Management through Higher Education: Civilian and Military Dimensions*). Przewodniczącym tej grupy był H.B. Weisserth (EU). Z kolei trzecia grupa robocza, pod przewodnictwem gen. dyw. JYPD Gosselin (CAN), podjęła zagadnienie współpracy międzynarodowej i partnerstwa wyższego szkolnictwa wojskowego w ramach Unii Europejskiej i Sojuszu Północnoatlantyckiego (*Higher Education/International Cooperation UN – NATO*). Ostatnia, czwarta platforma, koordynowana przez gen. dyw. C. Branco (PRT, NATO HQ PfP), zastanawiała się nad nową Koncepcją Strategiczną i Partnerstwem NATO (*The New Strategic Concept and the Partnership*).

Zgodnie z tradycją organizowania konferencji komendantów, równolegle z programem merytorycznym realizowany był tzw. program kulturalny dla osób towarzyszących, przybyłych do Krakowa wraz z komendantami uczelni wojskowych. Grupa ok. 30 osób zwiedziła



m.in. Miejsce Pamięci i Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu, Kopalnię Soli „Wieliczka", Zamek Królewski na Wawelu oraz Ojcowski Park Narodowy.

Organizatorem wydarzenia był NATO Defense College, a rolę gospodarza i współorganizatora pełniła Akademia Obrony Narodowej. Kolejna konferencja komendantów odbędzie się za rok w Paryżu.

Monika Lewińska
Fotografie: Zdzisław Rutkowski



Konferencje naukowe

Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty prawne

W dniach 19–20 maja 2011 r. w Akademii Obrony Narodowej odbyła się studencka konferencja naukowa pt. *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty prawne*, zorganizowana przez Koło Naukowe Ars Legis oraz Katedrę Prawa i Administracji Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego AON.

Konferencję rozpoczął dziekan Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego AON płk dr hab. inż. Maciej Marszałek, który powitał przybyłych gości. Wśród zgromadzonych znaleźli się studenci reprezentujący szkoły wyższe, takie jak: Uniwersytet Jagielloński, Wyższą Szkołę Oficerską Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Akademię im. Jana Długosza w Częstochowie, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet w Białymstoku, Wyższą Szkołę Administracji Publicznej w Białymstoku i inne. Na konferencji nie mogło również zabraknąć rektora-komendanta AON gen. dyw. dr. inż. Romualda Ratajczaka, który otworzył obrady.



Dużym zainteresowaniem zarówno studentów naszej uczelni, jak i wszystkich przybyłych gości cieszył się pokaz sprzętu Żandarmerii Wojskowej, który można było oglądać podczas przerw między panelami.

Konferencja została podzielona na trzy panele. Pierwszy poświęcono tematyce bezpieczeństwa politycznego. Moderatorem tej dyskusji był pracownik naukowy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego dr Radosław Fordoński. Temat powstawania nowych państw poruszył Wojciech Błachowicz-Chabrowski (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie). Sporym zainteresowaniem cieszyło się również wystąpienie Natalii Tomaszewskiej (Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu), która wygłosiła referat na temat ekstremizmu religijnego. Prelegentka skupiła się na najbardziej kontrowersyjnej religii – islamie. W związku z tym tematem pojawiło się szereg pytań ze strony zgromadzonej publiczności.

Kolejny panel dotyczył bezpieczeństwa publicznego. Tym razem moderatorem była dr Barbara Janusz-Pawletta – pracownik Katedry Prawa i Administracji WBN AON, a zarazem opiekun Koła Naukowego Ars Legis. Pierwsze zagadnienie poruszone w tym panelu to zagrożenia asymetryczne. Omówieniem tejże tematyki zajęła się studentka naszej uczelni Martyna Bucholc (I rok studiów drugiego stopnia – bezpieczeństwo narodowe).

Oddzielny referat został poświęcony zjawisku terroryzmu. Jak słusznie zauważyła studentka Uniwersytetu Jagiellońskiego Katarzyna Krzesak, zjawisko to nie jest jeszcze zdefiniowane. Jej wystąpienie zainteresowało sporą część widowni. Prelegentka poruszyła kwestie dotyczące praw człowieka i podała najbardziej kontrowersyjny przykład ich łamania – więzienie Guantanamo.

Ostatni panel konferencji (dot. bezpieczeństwa ekonomicznego), został rozpoczęty referatem na temat działalności Światowej Organizacji Handlu (WTO) w sprawie integracji ekonomicznej, który wygłosiła studentka Uniwersytetu Wrocławskiego – Hanna Staśkiewicz. Największą uwagę, zwłaszcza przyszłych prawników, przykuł referat Joanny Worony (Uniwersytet Białostocki) pt. *Internet jako problemowy przedmiot jurysdykcji państw*.

Dyskusja tocząca się między uczestnikami konferencji pozwoliła na poznanie opinii (na konkretne tematy) studentów uczelni zarówno cywilnych, jak i wojskowych. Zainteresowanie wzbudziły nie tylko tematy poruszane w wystąpieniach studentów, ale również inne kwestie, związane z bezpieczeństwem i prawem międzynarodowym. W rozmowach nie mogło zabraknąć tematu zabicia Osamy bin Ladena. Wszyscy chętni mogli wyrazić swoje zdanie na temat zgodności z prawem tej egzekucji.

Debatę panelową zakończył dr hab. prof. AON Waldemar Kitler – szef Katedry Prawa i Administracji WBN AON, który podziękował wszystkim za przybycie i wyraził nadzieję, że w przyszłym roku znów będziemy mogli spotkać się w tak licznym gronie w murach Akademii i podyskutować na interesujące nas tematy.

Pierwszy dzień konferencji zakończył się spotkaniem przy grillu, w którym uczestniczyli członkowie Ars Legis oraz studenci z innych uczelni.

Atrakcji nie zabrakło również podczas kolejnego dnia. Tuż po śniadaniu studenci mieli okazję zapoznać się ze specyfiką Akademii Obrony Narodowej. Zostali opro-

wadzeni po obiektach uczelni. Sporej dawki informacji na temat Akademii dostarczył mjr Andrzej Soboń. Ze studentami spotkali się również przedstawiciele AON – prodziekan WBN ds. studenckich dr Marlena Karnowska-Werner oraz prodziekan WBN ds. naukowych dr hab. Andrzej Glen. Ciekawym doświadczeniem było również spotkanie z prezesem Europejskiego Centrum Analiz Geopolitycznych Marcinem Domagałą.

Konferencja nt. *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Aspekty prawne* odbyła się pod honorowym patronatem Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Towarzystwa Wiedzy Obronnej. Wśród patronów medialnych znalazły się: „Ilustrowany Magazyn Armia", „Miesięcznik Stosunki Międzynarodowe", „Polska Zbrojna", „Edukacja Prawnicza", „Forum Młodych Dyplomatów", portal dla studenta.pl, Portal Spraw Zagranicznych, Wydawnictwo Diffin, oraz Europejskie Centrum Analiz Geopolitycznych.

Konferencja przebiegła zgodnie z założeniami organizatorów (głównie zastępcy przewodniczącego KN Ars Legis Roberta Kobryńskiego) i okazała się sukcesem. Studenci Ars Legis mają nadzieję, że również w przyszłym roku uda im się zorganizować podobne przedsięwzięcie, które przyciągnie do Akademii rzeszę studentów z całej Polski.



Agnieszka Siemieniuk
Fotografie: Zdzisław Rutkowski

II Międzynarodowa Konferencja Public Management 2011

W dniach 1–3 czerwca br. odbyła się *II Międzynarodowa Konferencja Public Management 2011* współorganizowana przez: Wydział Zarządzania i Dowodzenia Akademii Obrony Narodowej, Instytut Organizacji i Zarządzania Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej oraz Wydział Zarządzania i Marketingu Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku. Drugie spotkanie w ramach konferencji miało miejsce w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.



Przybyłych uczestników powitał dziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia AON płk. prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo – organizator I edycji konferencji, który przekazał prowadzenie komendantowi-rektorowi WSPol mł. insp. dr. hab. Arkadiuszowi Letkiewiczowi. Pierwszą sesję plenarną poprowadziła prof. dr hab. Elżbieta Skrzypek z UMCS w Lublinie, moderując wystąpienia prof. dr. hab. inż. Romualda Kolmana dotyczące diagnostyki przemienności energii, prof. nadzw. dr. Juliana Mahariego z UW, który zaintrygował słuchaczy, zadając pytania retoryczne z zakresu efektywności i etyki biznesu światowego, oraz prof. inż. Milana Sopóci z Akademii Wojskowej w Liptovským Mikulászu, który przedstawił wpływ otoczenia społecznego na zachowania organizacji w środowisku gospodarczym.

Moderatorem drugiej sesji był prof. dr hab. inż. Stanisław Tkaczyk z Politechniki Warszawskiej. Pierwsza wystąpiła prof. dr hab. Elżbieta Skrzypek z lubelskiego UMCS, omawiając kierunki doskonalenia zarządzania jakością w organizacjach publicznych. Kolejnymi prelegentami byli przedstawiciele z Department of Economics and Business z Gruzji: PhD in Economics Associate Professor Shota Shaburishvili, oraz studentka tego wydziału Marine Tvartkiladze, którzy przedstawili reformę szkolnictwa wyższego Gruzji na przykładzie swojej uczelni. Dr Miroslav Maresz z Department of Political Science z Masaryk University zapoznał słuchaczy



z problemami społecznymi Słowacji i sposobami ich rozwiązywania przez lokalne samorządy. Mł. insp. Tomasz Kowalczyk – przedstawiciel Komendy Wojewódzkiej Policji w Radomiu, opowiedział natomiast o zmianach organizacyjnych w tej jednostce, które doprowadziły do dużego sukcesu komendy na tle innych polskich komend Policji.

W drugim dniu konferencji sesję plenarną rozpoczął prof. dr hab. Jerzy Bogdanienko z UW. Problematyka sesji dotyczyła innowacyjności w organizacjach publicznych. Prof. dr hab. Marian Cieślarczyk rozpoczął swoje wystąpienie pytaniem, czy innowacyjność to szansa, czy wyzwanie w instytucjach publicznych. Dr Andrzej Potoczek rozszerzył tematykę innowacyjności pod kątem jej wpływu na jednostkę terytorialną. Z kolei dr inż. Anna Dobrzańska-Danikiewicz omówiła *e-foresight* technologiczny dla walidacji, prognozowania i mapowania technologii. Mgr Paweł Zakrzewski zapoznał zgromadzonych z tematem polskiej administracji publicznej w kontekście gospodarki opartej na wiedzy.

Kolejną sesję, obejmującą tematykę procesów w organizacji oraz zarządzania zasobami ludzkimi i rzeczowymi, rozpoczął dr Janusz Chechłowski – wykładowca Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Czterech prelegentów przedstawiło następujące tematy: Ing. Stanislav Morong, PhD. – *Identification of secondary material resources in crisis management in peace*; mł. insp. dr Agata Tyburska – *Ochrona infrastruktury krytycznej – wyzwania w zakresie przygotowania kadr*; dr Agnieszka Szczygielska – *Problematyka motywowania pozafinansowego w organizacjach pozarządowych na wybranym przykładzie*; kmdr por. dr Andrzej Bursztyński – *Zarządzanie procesem zaopatrywania sił Marynarki Wojennej RP w sprzęt i materiały służb morskich.*

Ostatnią sesję tego dnia poprowadził prof. dr hab. Leopold Ciborowski z AON. Dotyczyła ona głównie prawnych aspektów funkcjonowania organizacji publicznych. Dr Paweł Sobociński omówił rolę szefa misji dyplomatycznej w procesie zarządzania bezpieczeństwem w polskiej placówce dyplomatycznej, kmdr dr Jarosław Teska przestawił wpływ art. 44 ust. 4 ustawy o finansach publicznych na wydatki obronne, dr Konrad Raczkowski podjął temat zarządzania rządową administracją danin publicznych w systemie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa, a dr Piotr Bartoszek zaprezentował sposoby współpracy organizacji pozarządowych z organami państwowymi na przykładzie organizacji ekologicznych. Ostatnią prelegentką tego dnia była mgr Kornela Oblińska z tematem *Podejście procesowe w ochronie informacji niejawnych.*

Sesję plenarną ostatniego dnia poprowadził prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo z AON. Trzech prelegentów omówiło problematykę zmian w organizacjach publicznych. Dr hab. Janusz Kapuściński przedstawił interesującą prezentację na temat ekstremalnych zjawisk geofizycznych i ich znaczenia w zarządzaniu i dowodzeniu. Dr Cezary Tatarczuk zajął się motywami, rodzajami i efektami jednostek organizacyjnych administracji publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem, a st. kpt. mgr. inż. Marek Tobolski omówił rolę Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (KSRG) w zarządzaniu kryzysowym. Obrady, w imieniu komendanta-rektora WSPol, zakończyła mł. insp. dr Elżbieta Szafrańska.

dr Justyna Lipińska
Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
Fotografie: Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie

Administracja publiczna i przedsiębiorcy w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa

14 czerwca br. w Akademii Obrony Narodowej odbyła się konferencja naukowa nt. *Administracja publiczna i przedsiębiorcy w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa*. Była to kontynuacja spotkań „teorii i praktyki" w obszarze szeroko pojętych przygotowań obronnych państwa[1].

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele: Sejmowej Komisji Obrony Narodowej, Ministerstwa Obrony Narodowej, Ministerstwa Gospodarki, Sztabu Generalnego WP, organów administracji wojskowej (WSzW), cywilnych resortów i urzędów centralnych, organów administracji publicznej, Towarzystwa Wiedzy Obronnej, przedstawiciele samorządów terytorialnych, a także liczna grupa przedsiębiorców o szczególnym znaczeniu gospodarczo-obronnym oraz reprezentant przedsiębiorców lokalnych.

Celem konferencji, którą otworzyli prorektor ds. naukowych AON prof. dr hab. Stanisław Zajas oraz dziekan Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego AON płk dr hab. Maciej Marszałek, była próba uporządkowania dotychczasowego stanu wiedzy i doświadczeń praktycznych w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa, w aspekcie realizacji zadań gospodarczo-obronnych przez administrację publiczną oraz przedsiębiorców, a także wskazanie kierunków dalszego rozwoju teorii i praktyki w tym zakresie.

Główny problem badawczy konferencji sprowadzał się do odpowiedzi na pytanie: w jakim kierunku należy doskonalić proces pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa, w tym przygotowania administracji publicznej oraz przedsiębiorców do realizacji zadań obronnych, w celu zabezpieczenia sprawnego funkcjonowania państwa w czasie zewnętrznego zagrożenia jego bezpieczeństwa i wojny?

W przedmiotowy zakres wymienionego problemu badawczego konferencji wpisały się referaty wygłoszone przez uczestniczących w niej ekspertów[2]: dr. inż. Mariana Kuliczkowskiego z WBN AON (*Pozamilitarne przygotowania obronne państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*), dr. Przemysława Ligenzę – zastępcę dyrektora Departamentu Spraw Obronnych MG, oraz Józefa Zakrzewskiego – dyrektora ds. zarządzania w Bumar Sp. z o.o. (*Przemysł obronny w systemie pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa na przykładzie Bumar Sp. z o.o.),* mgr. Roberta Dynaka – dyrektora Wydziału Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego w Pułtusku (*Przygotowania obronne w samorządach lokalnych w aspekcie realizacji zadań operacyjnych wykonywanych przez jednostki organizacyjne powiatu*), Ryszarda Sobierajskiego – prezesa zarządu, dyrektora generalnego Przedsiębiorstwa Usług Wodnych i Sanitarnych Sp. z o.o. w Nowogardzie (*Rola i miejsce przedsiębiorcy lokalnego w systemie pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa na przykładzie przedsiębiorcy realizującego zbiorowe zaopatrzenie w wodę*), mł. bryg. dr. inż. Dariusza Wróblewskiego – dyrektora Centrum Naukowo-Badawczego Ochrony Przeciwpożarowej (*Rola Ochotniczej Straży Pożarnej (OSP) w systemie pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa na szczeblu lokalnym*), oraz płk. dr. inż. Sławomira Olearczyka z Departamentu Strategii i Planowania Obronnego MON (*Pozamilitarne przygotowania obronne państwa w kodyfikacji prawa obronnego – kierunki prac legislacyjnych*).



Podstawowym aspektem dyskusji merytorycznej, moderowanej przez prof. dr. hab. Jana Wojnarowskiego, była ocena podstaw prawnych funkcjonujących w tym zakresie oraz możliwości realizacji zadań obronnych w sektorze pozamilitarnym. Problemy szczegółowe, które wyłoniły się w trakcie wystąpień prelegentów na konferencji oraz dyskusji, były próbą odpowiedzi na następujące pytania[3]:

- Czy obowiązujący stan prawny w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa zapewnia właściwą ich realizację przez podmioty Systemu Obronnego Państwa?
- W jakim zakresie przemysłowy potencjał obronny (PPO) zabezpiecza potrzeby obronne państwa, w tym potrzeby Sił Zbrojnych RP, związane z uzbrojeniem i sprzętem wojskowym?
- W jakim zakresie polskie ośrodki naukowo-badawcze są dostawcą myśli technicznej i technologii dla rodzimego przemysłu obronnego?
- Czy w zasadniczych obszarach pozamilitarnych przygotowań obronnych zostały określone potrzeby obronne i w jakim zakresie są realizowane zadania obronne?

• Jakie zmiany należy wprowadzić do systemu prawa obronnego w celu stworzenia warunków motywujących przedsiębiorców do większego zaangażowania w proces realizacji zadań obronnych?

Wypowiedzi ekspertów reprezentujących administrację rządową i samorządową, przedsiębiorców, a także środowiska naukowe na temat przygotowań do realizacji zadań w obszarze pozamilitarnym Systemu Obron-



nego Państwa (SOP) zaprezentowały olbrzymi zakres węzłowych problemów, z którymi muszą się zmierzyć podmioty odpowiadające za realizację wspomnianych zadań. Należy mieć nadzieję, że przyniesie to wymierne rezultaty i zostanie dobrze spożytkowane, zgodnie z łacińską sentencją: *Non enim paranda nobis solum, sed fruenda sapientia est*[4].

Przedsięwzięcie zorganizował Zakład Przygotowań Obronnych Państwa i Mobilizacji Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego AON w ramach wymiany doświadczeń profesjonalistów teorii i praktyki w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa. Patronat honorowy nad obradami sprawowali minister gospodarki, przewodniczący Sejmowej Komisji Obrony Narodowej oraz prezes Towarzystwa Wiedzy Obronnej, a partnerem wspierającym był Bumar Sp. z o.o.

dr inż. Marian Kuliczkowski
mgr Marta Osipowicz
Fotografie: Paweł Stobiecki

Przypisy:

1. 8 czerwca 2010 roku w Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej odbyło się seminarium naukowe nt. *Przygotowania obronne państwa w systemie obronnym RP – teoria i praktyka.* Dorobkiem seminarium jest wydane przez Towarzystwo Wiedzy Obronnej opracowanie na temat: „Przygotowania obronne państwa w systemie obronnym RP – teoria i praktyka", „Zeszyt Problemowy" nr 1(65)/2011. Ustalono ponadto, że inicjatorem regularnych, corocznych spotkań w formie konferencji powinien być Wydział Bezpieczeństwa Narodowego AON.
2. Reprezentanci środowisk naukowych, administracji rządowej i samorządowej oraz przedsiębiorców.
3. Zostały one ujęte i przekazane uczestnikom konferencji w materiałach konferencyjnych: M. Kuliczkowski (red. nauk), „Administracja publiczna i przedsiębiorcy w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa. Teoria i praktyka – wybrane problemy", Wyd. TWO, Warszawa, czerwiec 2011.
4. Nie tylko powinniśmy zdobywać mądrość, lecz także z niej korzystać.

Edukacja Jutra

W dniach 20–22 czerwca br. przedstawiciele Katedry Działań Połączonych Wydziału Zarządzania i Dowodzenia – prof. dr hab. Bogdan Szulc, płk dr Krzysztof Krakowski oraz mjr dr Zbigniew Leśniewski, uczestniczyli w XVII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym „Edukacja Jutra" w Zakopanem.

Celem sympozjum było rozwijanie wiedzy w zakresie dzisiejszej i przyszłej edukacji, poszukiwanie nowych, lepszych rozwiązań w zakresie edukacji, diagnoza problemów stojących przed szkolnictwem w dzisiejszych, „globalnych" czasach.



Do udziału w sympozjum organizatorzy zaprosili najwybitniejszych polskich i zagranicznych pedagogów, reprezentujących polskie i zagraniczne ośrodki akademickie. Organizatorami sympozjum były: Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu, Wyższa Szkoła Zarządzania „Edukacja" we Wrocławiu, Uniwersytet Opolski oraz Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.

Sympozjum odbyło się pod patronatem Komitetu Badań Naukowych PAN, a patronat honorowy objęli minister nauki i szkolnictwa wyższego prof. zw. dr hab. Barbara Kudrycka, wojewoda śląski Zygmunt Łukaszczyk, starosta tatrzański Andrzej Gąsienica-Makowski i inni.

Sympozjum przewodniczył prof. zw. dr hab. dr h.c. Kazimierz Denek, prof. zw. dr hab. Wojciech Kojs oraz rektor Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu prof. WSH dr Jerzy Kopel. Jednym z przewodniczących sesji plenarnych był przedstawiciel AON prof. dr hab. Bogdan Szulc. Zasadniczymi problemami, poruszanymi podczas sympozjum, były:

• Wychowanie przedszkolne, wczesnoszkolne i szkolne w perspektywie jutra;

• Jakość kształcenia. Sukcesy i niepowodzenia szkolne;

• Edukacja, nowe technologie i problematyka czasu wolnego;

• Aktualne i perspektywiczne problemy edukacji prozawodowej i zawodowej. Emigracja zarobkowa Polaków;

• Istota Uniwersytetu, jego tożsamość i dziedzictwo.

Podczas obrad reprezentanci AON przedstawili wyniki badań i własne rozważania w ramach sesji plenarnej kierowanej przez dr hab. Barbarę Baraniak oraz dr hab. Jolantę Wilsz. Płk dr Krzysztof Krakowski zaprezentował referat poświęcony przedmiotowi badań w dydaktyce wojskowej, zaś mjr dr Zbigniew Leśniewski mówił o wpływie służby i kształcenia poza granicami państwa na antycypację możliwości implementacji w organizacji wojskowej nowoczesnych form dydaktycznych.

Widok Giewontu, świeże górskie powietrze, wędrówka po górach, doskonała, wręcz koleżeńska atmosfera wpłynęły na żarliwość dyskusji naukowej, a tym samym umożliwiły wymianę poglądów i doświadczeń. Uczestnicy dziękują organizatorom, a zwłaszcza prof. zw. dr. hab. dr. h.c. Kazimierzowi Denekowi za krzewienie zamiłowania do Tatr i stworzone warunki oraz inspirację.



Tekst i fotografie: płk dr Krzysztof Krakowski

Nasi goście

Akademię Obrony Narodowej odwiedzili:

• delegaci z Ministerstwa Obrony Armenii: Levon Ayvazyan – dyrektor Departamentu Polityki Obronnej, oraz płk Xachatur Xachatryan – zastępca komendanta Instytutu Wojskowego im. Sargsyana, którzy poznali profil



i zakres działalności Akademii, a także zwiedzili Salę Tradycji, Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych oraz Centrum Szkolenia Obrony przed Bronią Masowego Rażenia (18 maja);

• przedstawiciele włoskiego wyższego Instytutu Studiów Obronnych (13 czerwca);



• przedstawiciele Akademii Obrony NATO w Rzymie w ramach podróży studyjnej (14–16 czerwca);



• posłowie partii FDP (Wolna Partia Demokratyczna) w składzie: Elke Hoff – przewodnicząca, rzecznik partii FDP w komisji obronnej Bundestagu, Joachim Spatz, Christoph Schnurr, Burkhardt Müller-Sönksen, ppłk Jörn Hasler – referent ds. polityki bezpieczeństwa. Kluczowym elementem wizyty była debata na temat najistotniejszych kwestii z obszaru bezpieczeństwa euroatlantyckiego (21 czerwca);



• ambasador Janet Garvey – wicedyrektor Europejskiego Centrum Studiów nad Bezpieczeństwem im. George'a C. Marshalla (Garmisch-Partenkirchen, Niemcy), w towarzystwie płk. Jeffery'ego Snella – amerykańskiego attaché obrony, oraz Christiny Kinsell z Wydziału Politycznego Ambasady USA. W trakcie spotkania z gen. dyw. dr. inż. Romualdem Ratajczakiem oraz dr. hab. Piotrem Gawliczkiem poruszono m.in. kwestię możliwości zintensyfikowania kontaktów obydwu instytucji (13 lipca).



Red.
Fotografie: Zdzisław Rutkowski

WYJAZDY ZAGRANICZNE

Posiedzenie Grupy Roboczej Środkowoeuropejskiego Forum Edukacji Wojskowej

22 czerwca br. pod auspicjami Departamentu Edukacji Ustawicznej Wydziału Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Obrony w Brnie odbyło się spotkanie Grupy Roboczej Środkowoeuropejskiego Forum Edukacji Wojskowej (Central European Forum on Military Education – CEFME).


Fot. Z. Dubová

Celem posiedzenia, prowadzonego przez dyrektora Departamentu Edukacji Ustawicznej Pawła Zunę, było osiągnięcie konsensusu w sprawie ustalenia wspólnych ram programowych w nauczaniu podczas kursów poziomu strategicznego (*establishing a common curriculum for a Common General Staff Strategic Course),* w tym zastosowania rozwiązań ADL. Udział w spotkaniu wzięły delegacje z Serbii, Słowacji, Słowenii oraz Polski (autorka artykułu). Uczestnictwo polskiej strony wiązało się z zebraniem wiedzy oraz doświadczeń w powyższym zakresie oraz poszerzaniem kontaktów roboczych z uczestnikami Grupy Roboczej Forum.

Wstępną część spotkania roboczego przeznaczono na analizę nadesłanych przez poszczególne państwa (Czechy, Polska, Rumunia, Słowacja oraz Słowenia) macierzy (matrix), opisujących dwa zasadnicze obszary: uczenie się oraz nabywanie kompetencji[1]. Wszystkie propozycje zostały uprzednio ujęte w syntetycznym zestawieniu i przedstawione uczestnikom spotkania. Po dokonaniu analizy rozpoczęto próby określenia wspólnych ram programowych dla obszarów uczenia się i kompetencji.

W trakcie spotkania podstawą rozmów na temat obszarów uczenia się była Międzynarodowa Standar-

dowa Klasyfikacja Kształcenia[2]. W rezultacie grupa robocza rekomenduje nową strukturę kierunków studiów, dyscyplin oraz obszarów uczenia się.

W zakresie struktury kompetencji grupa robocza zatwierdziła ich dekompozycję w oparciu o kluczowe pojęcia Europejskich Ram Kwalifikacji (ERK)[3], wyszczególniających następujące efekty uczenia się: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje.

Celem uniknięcia redundancji uczestnicy spotkania zarekomendowali przedstawienie celów oraz podstaw projektu krajów grupy wyszechradzkiej: *Regional Strategic Level Course.*

Zgodnie z ustaleniami końcowymi uczestnicy spotkania będą przeprowadzać kolejne etapy prac w oparciu o korespondencję e-mailową. Rezultaty tej pracy będą przedłożone na następnym spotkaniu Forum w Słowenii, które odbędzie się w listopadzie tego roku.

Podsumowując pracę Grupy Roboczej Środkowoeuropejskiego Forum Edukacji Wojskowej z perspektywy polskiej strony, można ocenić, iż cele spotkania zostały osiągnięte – pogłębiono kontakty robocze z państwami członkowskimi Forum, skonfrontowano doświadczenia różnych wojskowych środowisk akademickich, a przede wszystkim osiągnięto konsensus w sprawie wytyczenia obszarów uczenia się.

Małgorzata Gawlik-Kobylińska
Fotografie: Zdenka Dubová

Przypisy:

1. Zgodnie z Europejskimi Ramami Kwalifikacji uczenia się przez całe życie, „kompetencje" oznaczają udowodnioną zdolność stosowania wiedzy, umiejętności i zdolności osobistych, społecznych lub metodologicznych, ukazywaną w pracy lub nauce oraz w karierze zawodowej i osobistej; w Europejskich Ramach kwalifikacji kompetencje określane są w kategoriach odpowiedzialności i autonomii. *Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (ERK),* Urząd Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich, Luksemburg 2009, s. 11.

2. Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia (*International Standard Classification of Education* – ISCED) opracowana przez UNESCO w 1997 r. Klasyfikacja jest rezultatem rozległych konsultacji przeprowadzanych na całym świecie i obejmuje dwie zmienne klasyfikacji: poziomy i dziedziny kształcenia. *Higher Education in Europe 2009: Developments in the Bologna Process*, Eurydice, Brussels 2009. (Szkolnictwo wyższe w Europie 2009: postęp w realizacji założeń procesu bolońskiego), s .59.

3. Europejskie Ramy Kwalifikacji (*European Qualification Framework*) są wspólnymi europejskimi ramami odniesienia, wiążącymi systemy kwalifikacji różnych krajów. Zalecenie formalnie weszło w życie w kwietniu 2008 r., natomiast przed upływem 2012 r. państwa powinny dopilnować, aby wystawiane przez nie indywidualne zaświadczenia o kwalifikacjach zawierały odniesienie do właściwego poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. *Europejskie ramy kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (ERK),* Urząd Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich, Luksemburg 2009, s. 7.

AWANSE NAUKOWE

Wydział Zarządzania i Dowodzenia
Habilitacje

17.05. – ppłk dr Arkadiusz Kuncewicz (*Doskonalenie umiejętności operacyjno-taktycznych oficerów dowództw związków taktycznych, oddziałów i pododdziałów wojsk lądowych*).

21.06. – dr Wojciech Horyń (*Ciągłość i zmiana w kształceniu i doskonaleniu zawodowym oficerów wojsk lądowych na przełomie XX i XXI wieku*).

Doktoraty

21.06. – mjr mgr Artur Kuptel (*Narodowy system rozpoznania sił powietrznych w aspekcie wymagań NATO*). Promotor: prof. dr hab. Eugeniusz Zabłocki.

– mgr Ewa Wąsowska (*Wpływ światowych kryzysów paliwowych na funkcjonowanie transportu powietrznego*). Promotor: prof. dr hab. Romuald Mańkowski.

– mgr Jarosław Truchan (*Współdziałania jednostek specjalnych Policji i Straży Granicznej w ochronie wschodniej granicy Polski jako granicy Unii Europejskiej*). Promotor: prof. dr hab. Waldemar Kaczmarek.

– mjr mgr Zbigniew Leśniewski (*Doskonalenie kadr w organizacji wojskowej*). Promotor: płk prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo.

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego
Doktoraty

31.05. – mjr mgr inż. Dariusz Nowak (*Realizacja zadań obronnych przez system niemilitarny w województwie*). Promotor: dr hab. inż. Waldemar Kitler.

– nadkom. mgr Piotr Łuka (*Rola Policji w kształtowaniu bezpieczeństwa obywateli Rzeczypospolitej Polskiej*). Promotor: dr hab. Marian Cieślarczyk.

Red.

Sekcja Spraw Studenckich (bl. nr 101, pok. nr 4),
czynna od poniedziałku do piątku w godz. 7.30–11.00 oraz 13.00–15.30,
tel. 22 681-38-76, e-mail: sss@aon.edu.pl

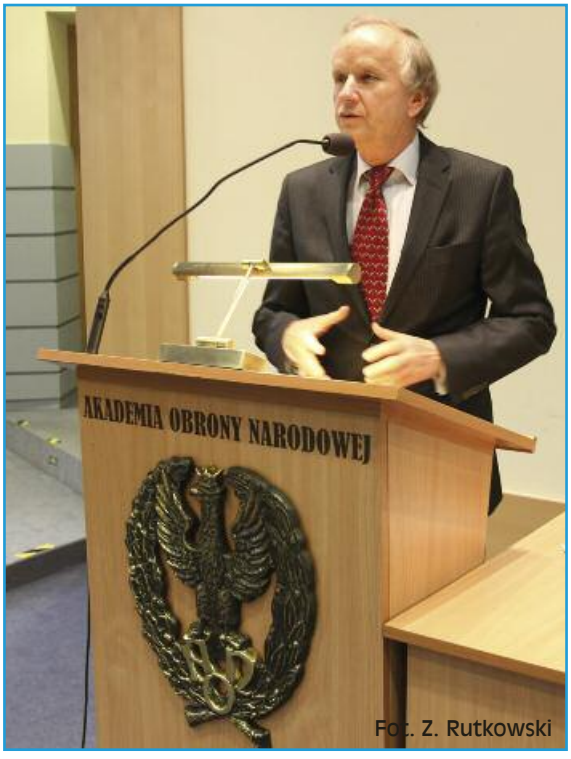
Profesor Grzegorz Kołodko w AON

10 czerwca br. z kadrą i studentami AON spotkał się Grzegorz Kołodko – profesor zwyczajny nauk ekonomicznych i wykładowca akademicki, jeden z głównych architektów polskich reform gospodarczych. Profesor Kołodko przeprowadził wykład nt. *Dokąd zmierza świat? Perspektywy długookresowego rozwoju.*

Rektor-komendant AON gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak powitał gościa, a także pokrótce przedstawił jego bogaty dorobek naukowy.

Prof. Grzegorz Kołodko jest absolwentem Szkoły Głównej Handlowej, dyrektorem Centrum Badawczego Transformacji, Integracji i Globalizacji TIGER w Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie oraz ekspertem organizacji międzynarodowych. Wykładał na czołowych amerykańskich uniwersytetach, uczestniczył w obradach Okrągłego Stołu, był członkiem Rady Ekonomicznej Rady Ministrów, wicepremierem i ministrem finansów. Warto dodać, że jest również autorem i redaktorem naukowym 40 książek oraz ponad 400 artykułów i referatów naukowych, opublikowanych w 25 językach, z czego ponad 160 po angielsku.

Prof. Kołodko podczas wizyty w AON mówił o problemach współczesnego świata. Odniósł się do perspektyw rozwoju gospodarki światowej, przy czym ocenił kondycję gospodarczą Polski i wpływ kryzysu na nią. Dużą część wystąpienia poświęcił zjawisku migracji oraz związanej z nim idei tolerancji społeczeństw.



Fot. Z. Rutkowski

Udział w wykładzie był niepowtarzalną okazją do zadania nurtujących nas pytań, a także zdobycia autorskiego wpisu w książce jego autorstwa .

Red.

Akademia współpracuje

• 20 lipca 2011 r. dziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia AON płk prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo oraz rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu prof. zw. dr inż. Jan Chajda podpisali porozumienie o współpracy w obszarach: działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej, promocyjnej i wydawniczej, a także wymiany doświadczeń w zakresie finansowania działalności naukowej (zdjęcie obok).

• 28 lipca br. Akademia oraz Nokia Siemens Networks zawarły porozumienie o współpracy m.in. naukowo-badawczej w obszarze telekomunikacji i informatyki. Umowę podpisali płk prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo oraz reprezentanci spółki: prezes Zarządu NSN dr Radomir Grucza i wiceprezes zarządu Agnieszka Ziemianowicz.

• Pod koniec lipca br. AON zawarła umowę z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego (reprezentowanym przez Departament Wdrożeń i Innowacji), dotyczącą projektu w ramach programu „Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej", realizowanego przez Wydział Zarządzania i Dowodzenia.

Red.



Fot. Z. Rutkowski

Z OBRAD SENATU AON

18 maja br. podczas posiedzenia Senatu podjęto uchwały w sprawach:

- ustalenia warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów doktoranckich w Akademii Obrony Narodowej w roku akademickim 2011/2012 (uchwała zmieniająca);
- warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów doktoranckich w Akademii Obrony Narodowej w roku akademickim 2012/2013;
- zmiany uchwały Senatu Akademii Obrony Narodowej z 16 marca 2011 r. w sprawie ustalenia liczby przedstawicieli społeczności akademickiej w składzie Senatu Akademii Obrony Narodowej i przyjęcia terminarza czynności wyborczych;
- trybu i terminów wyboru uczelnianej komisji dyscyplinarnej do spraw nauczycieli akademickich oraz komisji dyscyplinarnych i odwoławczych komisji dyscyplinarnych dla studentów oraz doktorantów;
- korekty „Planu rzeczowo-finansowego Akademii Obrony Narodowej na rok 2011";
- wyników wyborów uzupełniających do komisji wyborczej Akademii Obrony Narodowej na kadencję styczeń 2011–styczeń 2015.

15 czerwca przyjęto uchwały w sprawach:

- przyjęcia informacji o przygotowaniu wydziałów Akademii do realizacji procesu dydaktycznego w roku akademickim 2011/2012;
- zatwierdzenia sprawozdania finansowego Akademii Obrony Narodowej za rok 2010;
- wyrażenia zgody na sprzedaż mienia Akademii – zabudowanej nieruchomości gruntowej – o wartości powyżej 100 000 euro;
- zmiany uchwały w sprawie zasad podziału środków finansowych dla jednostek organizacyjnych Akademii;
- wyrażenia opinii Senatu do wniosku rektora-komendanta Akademii o wyborze sposobu powoływania prorektorów, dziekanów i prodziekanów w Akademii Obrony Narodowej.

Red.

WYBORY W AON

Prorektorzy

Informujemy, że na funkcje prorektorów AON w kadencji 2011–2012 zostali wybrani: dr hab. inż. Paweł Cieślar – prorektor ds. dydaktycznych, dr hab. inż. Andrzej Glen – prorektor ds. naukowych, dr Aneta Nowakowska-Krystman – prorektor ds. studenckich.

Dziekani

Na kadencję 2011–2015 zostali wybrani płk dr hab. inż. Maciej Marszałek – dziekan Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego, płk prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo – dziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia.

Prodziekani

Na stanowiska prodziekanów na kadencję 2011–2015 zostali wybrani – na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego: płk dr hab. inż. Grzegorz Sobolewski – prodziekan ds. dydaktycznych, dr hab. inż. Waldemar Kitler – prodziekan ds. naukowych, dr Marlena Karnowska-Werner – prodziekan ds. studenckich; na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia: płk dr hab. inż. Marek Wrzosek – prodziekan (elekt), prof. dr hab. inż. Waldemar Kaczmarek – prodziekan ds. naukowych, dr hab. inż. Tomasz Majewski – prodziekan ds. studenckich (elekt).

Senat AON

W skład Senatu AON weszli – nauczyciele posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego: dr hab. Andrzej Ciupiński, płk dr hab. Ryszard Chrobak, dr hab. Andrzej Czupryński, prof. dr hab. Waldemar Kaczmarek, dr hab. Waldemar Kitler, dr hab. Tomasz Kośmider, płk dr hab. Dariusz Kozerawski, dr hab. Marian Kozub, dr hab. Tomasz Majewski, prof. dr hab. Eugeniusz Nowak, prof. dr hab. Jacek Pawłowski, płk dr hab. Andrzej Polak, płk dr hab. Jan Posobiec, dr hab. Ryszard Szpyra, dr hab. Grzegorz Sobolewski, prof. dr hab. Stanisław Śladkowski, płk dr hab. Marek Wrzosek, dr hab. Janusz Zuziak; nauczyciele nieposiadający tytułu naukowego profesora lub stopnia naukowego doktora habilitowanego: ppłk dr Tomasz Całkowski, mgr Anna Jankowska, mgr Jolanta Olpińska, dr inż. Zbigniew Skwarek; pracownicy i żołnierze niebędący nauczycielami akademickimi: Krystyna Bulanda, ppłk dr Sławomir Byłeń, Urszula Jaworowska; doktoranci: mgr Kinga Krupcała, mjr mgr Piotr Lotarski; studenci: Piotr Kłos, Małgorzata Krukowska, Alicja Markiewicz, Jakub Ognik, Magdalena Przednowek, Katarzyna Żaroń.

Uchwała nr 26/2011 weszła w życie z dniem podpisania. Ukonstytuowanie Senatu Akademii Obrony Narodowej na kadencję 2011–2015 odbędzie się na posiedzeniu 21 września 2011 r.

Red.

Pożegnanie



27 czerwca br. rektor-komendant AON gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak pożegnał ppłk. Jacka Paluszkiewicza, który zakończył służbę na stanowisku pełnomocnika rektora-komendanta AON ds. ochrony informacji niejawnych.

Dalszą służbę, w stopniu pułkownika, Jacek Paluszkiewicz będzie pełnił na stanowisku pełnomocnika ds. informacji niejawnych dowódcy sił powietrznych.

Red.

Pierwsze warsztaty dla doradców prawnych

Ochrona ludności cywilnej w działaniach zbrojnych polskich sił zbrojnych w Afganistanie była przedmiotem rozważań podczas w pierwszych warsztatów dla doradców prawnych w Siłach Zbrojnych RP, zorganizowanych 1 lipca 2011 r. w Akademii Obrony Narodowej przez Katedrę Prawa i Administracji Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego, a których patronem był tygodnik „Polska Zbrojna".



Uczestnicy warsztatów podkreślali, iż współcześnie, w sytuacji częstego udziału ludności cywilnej w działaniach zbrojnych, szczególnie trudne jest jednoznaczne określenie, jakie czyny i w jakim okresie popełnione należy uznać za uzasadnione działania zbrojne. Ostatnio problem ten nabrał szczególnego rozgłosu w związku z pozbawieniem życia Osamy bin Ladena. Należy bowiem pamiętać, że normy praw człowieka nie przestają obowiązywać wraz z rozpoczęciem działań zbrojnych, a jedynie podlegają pewnym ograniczeniom. Jednym z takich praw jest humanitarne traktowanie osób cywilnych zatrzymanych podczas działań zbrojnych. Wydaje się, iż w celu podniesienia bezpieczeństwa prawnego żołnierzy PKW w Afganistanie należałoby poczynić odpowiednie starania, tak na poziomie stosunków RP z Islamską Republiką Afganistanu, jak i szkolenia żołnierzy, co do skuteczniejszego uregulowania kwestii związanych z przekazywaniem osób zatrzymanych przez żołnierzy PKW władzom afgańskim. Innym wnioskiem wypływającym z warsztatów jest konieczność zwiększania nacisku na szkolenie doradców prawnych oraz poszczególnych żołnierzy, wyjeżdżających na misje poza granice państwa, z zakresu kultury, w tym kultury prawnej i specyfiki kraju/regionu, w którym mają oni pełnić służbę.

Barbara Janusz-Pawletta
Fotografie: Paweł Stobiecki

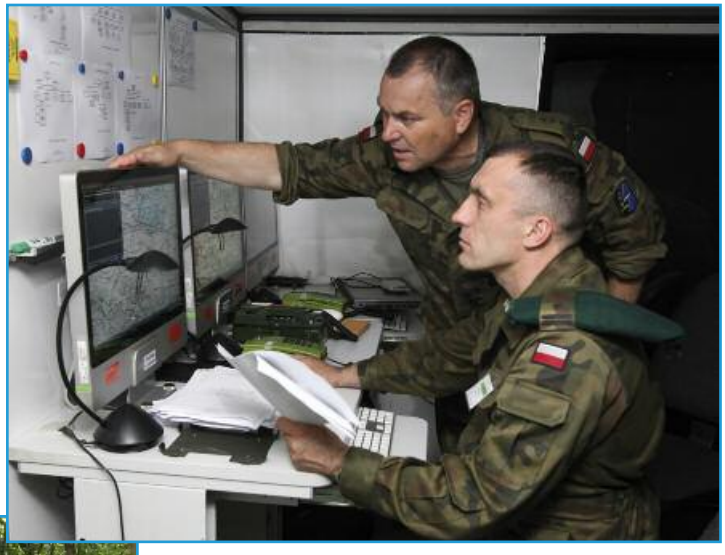


ĆWICZENIA AKADEMICKIE

Powietrzna Tarcza 2011

W dniach 16–20 maja 2011 r. w Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych odbyło się wielonarodowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe pk. „Powietrzna Tarcza 2011".

W ćwiczeniu wzięli udział studenci Akademii, oficerowie z Departamentu Transformacji, Dowództwa Sił Powietrznych i Centrum Operacji Powietrznych, a także wykładowcy i studenci z Air Command and Staff College Uniwersytetu Sił Powietrznych USA, Akademii Dowodzenia Bundeswehry, czeskiego Uniwersytetu Obrony oraz Narodowej Akademii Obrony Republiki Słowacji.





Ćwiczący, opierając się na programie modelowania działań bojowych JTLS, doskonalili swoje umiejętności w zakresie planowania użycia wielonarodowego zgrupowania komponentu powietrznego sił połączonych w operacji reagowania kryzysowego o charakterze bojowym.

Organizatorami ćwiczenia były Instytut Lotnictwa i Obrony Powietrznej Wydziału Zarządzania i Dowodzenia oraz partnerskie uczelnie zagraniczne.

Red.

Fotografie: Zdzisław Rutkowski

PIERŚCIEŃ 2011

W dniach 23–27 maja 2011 r. odbyło się ćwiczenie dowódczo-sztabowe pk. „Pierścień 2011".

W ćwiczeniu uczestniczyli słuchacze oficerowie Podyplomowych Studiów Polityki Obronnej, Podyplomowych Studiów Operacyjno-Strategicznych, Wyższego Kursu Taktyczno-Operacyjnego oraz Kursu Operacyjno-Taktycznego o profilu dowódczym, a także studenci uzupełniających studiów magisterskich na kierunku zarządzanie.

260 uczestników doskonaliło swoje umiejętności dowódcze, operacyjne oraz taktyczne podczas pracy sztabowej oraz współpracy z terenowymi organami administracji wojskowej i samorządowej – starostwem powiatowym i Powiatowym Zespołem Zarządzania Kryzysowego z Ciechanowa. Ćwiczące zespoły aktywnie wykorzystywały system wspomagania dowodzenia „Jaśmin", który zapewniał komunikację na poziomach od kompanii do dywizji.

Organizatorami przedsięwzięcia byli pracownicy Wydziału Zarządzania i Dowodzenia AON, którzy serdecznie dziękują za współpracę żołnierzom z 11 bdow, 12 bdow, 9 błączn, 11 DKPanc, 12 DZ, 25 BKPow oraz 17 BZ.

Red.



Centrum Szkolenia OPBMR w SZ RP – wydarzenia

Kursy

Kurs doskonalący dla specjalistów Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania

W dniach 6–10 czerwca br. w CSOPBMR odbył się kurs doskonalący dla specjalistów Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania. W kursie uczestniczyli oficerowie Wojska Polskiego, jak również oficerowie Państwowej Straży Pożarnej oraz pracownicy cywilni urzędów wojewódzkich. Tak zróżnicowany skład uczestników kursu pozwolił na wymianę doświadczeń oraz budowanie pozytywnych relacji, tak bardzo istotnych dla sprawnego funkcjonowania systemu wykrywania skażeń i alarmowania w kraju.

W trakcie kursu uczestnicy pogłębiali wiedzę i umiejętności z zakresu prognozowania i oceny sytuacji skażeń po uderzeniach bronią chemiczną, jądrową, biologiczną oraz po zdarzeniach typu ROTA. Ćwiczenia grupowe zrealizowane w trakcie kursu były oparte na scenariuszu zdarzeń w kontekście występujących zagrożeń, mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo publiczne.



Uczestnicy kursu doskonalącego dla specjalistów Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania

Konferencje

ISAGA 2011

12 lipca br. przedstawiciel CSOPBMR mjr Mariusz Młynarczyk uczestniczył w konferencji *ISAGA 2011*, poświęconej problematyce symulacji i gier komputerowych jako narzędzi wykorzystywanych do budowania relacji międzyludzkich. Jego wystąpienie było skoncentrowane na zaprezentowaniu teoretycznych możliwości programów symulujących skutki rozprzestrzeniania się skażeń w atmosferze. Wykład spotkał się z dużym zainteresowaniem słuchaczy, pomimo że było to ostatnie wystąpienie zaplanowane na ten dzień. Uczestnicy konferencji, podczas jednodniowego ćwiczenia, reagowania kryzysowego pk. „Mazovia 2011", przeprowadzonego w CSiKGW, mieli sposobność sprawdzenia możliwości jednego z omawianych narzędzi – programu Hazard Prediction and Assessment Capability (HPAC). Jednym z kluczowych epizodów ćwiczenia było uwolnienie izocyjanianu metylu z uszkodzonej cysterny kolejowej z jednoczesnym prowadzeniem akcji ewakuacji ludności podczas powodzi.

Ćwiczący docenili możliwość symulowania rozprzestrzeniania się skażeń w funkcji czasu, co pozwoliło im na ograniczenie porażeń wśród ludności. Ponadto funkcje oceny skutków medycznych i maksymalnego możliwego czasu narażenia na oddziaływanie określonych stężeń substancji znacznie ułatwiły określenie priorytetów realizacji zadań oraz zarządzanie siłami i środkami służb ratowniczych. Uczestnicy konferencji wysoko ocenili jakość przygotowania zdarzenia oraz wyrazili nadzieję na możliwość udziału CSOPMR w kolejnej edycji konferencji.

Security Research Conference 2011

Centrum Szkolenia OPBMR czynnie uczestniczyło w procesie przygotowania międzynarodowego przedsięwzięcia w ramach naszej prezydencji w Unii Europejskiej. *Security Research Conference 2011* odbyła się w Warszawie w dniach 20–21 września br.

W tym roku po raz szósty spotkali się przedstawiciele świata polityki, nauki i przemysłu z całej Europy, aby wspólnie poszukiwać rozwiązań prawnych, technologicznych i organizacyjnych, mogących sprostać wyzwaniom, przed jakimi stoi dziś bezpieczeństwo publiczne. W ramach sześciu sesji tematycznych eksperci krajowi i zagraniczni poruszyli najistotniejsze problemy, związane m.in. z: możliwością wykorzystania technologii satelitarnych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym działań w warunkach zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwem zewnętrznej granicy UE, czy też wykorzystaniem synergii badań w obszarach technologii podwójnego zastosowania (w tym OPBMR) na rzecz bezpieczeństwa publicznego.

Szef Centrum Szkolenia OPBMR był odpowiedzialny za przygotowanie i przeprowadzenie sesji dotyczącej technologii podwójnego zastosowania, natomiast kadra centrum wzięła czynny udział w pokazie narodowych zdolności w obszarze bezpieczeństwa publicznego, który odbył się w obiektach Centrum Nauki Kopernik. Szczegółowe informacje, dotyczące konferencji, są dostępne na stronie: www.src11.eu.

Mariusz Młynarczyk, Krzysztof Kopeć

Stowarzyszenie Kombatantów Misji Pokojowych Organizacji Narodów Zjednoczonych w AON

...Peacekeeping is not a job for soldiers, but only soldiers can do it...

...Prowadzenie misji pokojowych nie jest zajęciem dla żołnierzy, ale tylko żołnierze potrafią to czynić...

sekretarz generalny ONZ
Dag Hammerskjöld

Żołnierze i pracownicy cywilni Wojska Polskiego od ponad pół wieku biorą udział w misjach pokojowych Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych misjach międzynarodowych. Celem tych misji jest szczytny cel – utrzymanie pokoju i bezpieczeństwa w różnych regionach świata oraz wygaszanie istniejących konfliktów zbrojnych.

Rozproszeni po całym kraju kombatanci misji pokojowych ONZ i innych organizacji międzynarodowych, a jest ich ponad sto tysięcy, powinni kultywować tradycje związane ze służbą na rzecz pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz popularyzować idee i zadania misji pokojowych wśród społeczeństwa polskiego. Ważne jest też poczucie potrzeby integracji w celu podtrzymywania – nawiązanych w trudnych i niebezpiecznych warunkach służby – osobistych więzi i sympatii. Oczekuje się od nich, że będą służyć pomocą i doświadczeniem młodszym pokoleniom Polaków, przekazywać im wiedzę i tradycje z tego obszaru.

Realizacji takich celów służy organizacja skupiająca w swych szeregach kombatantów wszystkich misji pokojowych. Tą organizacją jest Stowarzyszenie Kombatantów Misji Pokojowych ONZ powołane w 1999 r. Grupa inicjatywna podjęła pierwsze starania mające na celu utworzenie stowarzyszenia w 1991 r.

Obecnie zaistniały dogodne warunki do realizacji tego szczytnego celu w naszej uczelni. Uzyskano akceptację prezesa Zarządu Głównego Stowarzyszenia Kombatantów Misji Pokojowych ONZ oraz zgodę Jego Magnificencji rektora-



-komendanta Akademii Obrony Narodowej na utworzenie Koła Stowarzyszenia przy AON. Koło powstało 18 kwietnia 2011 r., skupia już 25 członków i nosi dumną nazwę Koła Akademickiego SKMP ONZ. Jego prezesem jest płk w st. spocz. dr inż. Jerzy Tomasz Limanowski – wielokrotny uczestnik misji pokojowych ONZ i OBWE.

Koło realizuje cele statutowe stowarzyszenia, a jego członkowie dodatkowo biorą czynny udział w procesie dydaktyczno-naukowym uczelni. Na uwagę zasługuje współuczestnictwo koła w organizacji III Zjazdu Stowarzyszenia, który odbędzie się w Akademii 15 października 2011 r., a także w konferencji poświęconej zagad-





nieniom misji i operacji pokojowych, planowanej na koniec maja przyszłego roku. Konferencja ta będzie powiązana z obchodzonym uroczyście 29 maja każdego roku Międzynarodowym Dniem Uczestnika Misji Pokojowych ONZ, a od 2012 r. pierwszy raz z Dniem Weterana Działań poza Granicami Państwa. Sejm Rzeczypospolitej Polskiej 30 czerwca 2011 r. uchwalił dawno oczekiwaną przez wszystkich uczestników misji i operacji pokojowych „Ustawę o weteranach działań poza granicami państwa".

29 maja br. przedstawiciele Koła Akademickiego uczestniczyli w złożeniu wieńców przed Grobem Nieznanego Żołnierza i przed tablicą pamiątkową w Muzeum Wojska Polskiego, a 29 czerwca odbyło się zebranie, w czasie którego uroczyście wręczono legitymacje stowarzyszenia, natomiast prodziekana Wydziału Zarządzania i Dowodzenia płk. rez. dr. hab. Pawła Cieślara odznaczono nadanym przez Zarząd Główny Stowarzyszenia medalem „Za Zasługi". Płk Paweł Cieślar jest jedną z pierwszych osób z naszego akademickiego środowiska, uczestniczącą w misji ONZ. Służbę dla pokoju rozpoczął jako saper, dowódca plutonu rozminowania w siłach pokojowych UNDOF w Syrii w 1974 r.

Jerzy Tomasz Limanowski

Obchody Święta Wojska Polskiego

12 sierpnia br. z okazji Święta Wojska Polskiego żołnierze i pracownicy AON otrzymali z rąk rektora-komendanta AON gen. dyw. dr. inż Romualda Ratajczaka odznaczenia państwowe i resortowe.


Fot. Z. Rutkowski


Fot. Z. Rutkowski



Fot. P. Stobiecki

15 sierpnia prezydent RP wręczył nominacje generalskie oraz ordery i odznaczenia. W gronie wyróżnionych Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski znalazł się rektor-komendant AON.

Jak co roku, w dniu Święta Wojska Polskiego – 15 sierpnia, pracownicy Wydziału Wychowawczego i studenci AON prezentowali bogatą ofertę edukacyjną i wydawniczą naszej uczelni podczas festynu w Ogrodzie Saskim.

Red.

Promocja 2011

8 czerwca br. odbyło się zakończenie roku akademickiego pierwszej zagranicznej grupy studentów, którzy podjęli naukę w AON w ramach programu Erasmus.

Tego dnia dokonano podsumowania pobytu, w ramach którego studenci zrealizowali 11 przedmiotów, w pełni prowadzonych w języku angielskim, oraz uczestniczyli w wielu zajęciach realizowanych wspólnie z partnerami uczelni. Do najważniejszych przedsięwzięć można zaliczyć: zajęcia w WSOSP w Dęblinie, Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym i na Lotnisku Chopina w Warszawie (w ramach przedmiotów Air Transportation Market, Air Traffic Management i Safety Management in Aviation); wizyty w Sejmie, Senacie i Pałacu Prezydenckim (w ramach przedmiotu Foreign Language – Polish); podróż studyjną do Trójmiasta oraz uczestnictwo w ćwiczeniu „Pierścień 2011". Dodatkowo studenci mieli możliwość aktywnego uczestnictwa m.in. w dniach otwartych AON, dniach europejskich, ESN Olympic Games. Opiekę nad zagranicznymi studentami sprawowali członkowie Sekcji Studentów Erasmusa.


Fot. Z. Rutkowski


Fot. Z. Rutkowski

Red.

22 czerwca w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia odbyło się uroczyste zakończenie kolejnej edycji Podyplomowych Studiów Operacyjno-Strategicznych.

Absolwenci otrzymali świadectwa ukończenia studiów z rąk dziekana WZiD AON prof. dr. hab. inż. Jarosława Wołejszy. Tegorocznym prymusem PSOS został ppłk dypl. Mirosław Polakow. W dziesięciomiesięcznych studiach uczestniczyło siedemnastu słuchaczy, a wśród nich oficer Bundeswehry.

Red.


Fot. Z. Rutkowski

30 czerwca w sali konferencyjnej Klubu AON dyplomy oraz wyróżnienia odebrali absolwenci studiów licencjackich, magisterskich i podyplomowych.

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego

Uroczystość zakończenia roku akademickiego na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego poprowadził prodziekan ds. dydaktycznych WBN płk dr hab. inż. Grzegorz Sobolewski, natomiast przybyłych gości – m.in. przedstawicieli Ministerstwa Obrony Narodowej, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Żandarmerii Wojskowej, władz Dzielnicy Rembertów – powitał dziekan Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego płk dr hab. inż. Maciej Marszałek. Swoją obecnością absolwentów WBN zaszczycili również poseł na Sejm, wiceprzewodnicząca Zgromadzenia Parlamentarnego NATO Jadwiga Zakrzewska oraz komendant-rektor AON z lat 1990–2000 gen. broni w st. spocz. prof. dr inż. Tadeusz Jemioło. Na uroczystość nie mogła przybyć minister nauki i szkolnictwa wyższego prof. Barbara Kudrycka, która w liście do dziekana WBN serdecznie pogratulowała ukończenia studiów wszystkim absolwentom uczelni, natomiast słowa uznania za trud i zaangażowanie w proces kształcenia skierowała do kadry naukowo-dydaktycznej wydziału.

Rektor-komendant AON gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak pogratulował wydziałowi pokaźnego zastępu 386 absolwentów. Podziękował wykładowcom za wkład w kształcenie, natomiast absolwentów motywował do podjęcia kolejnych studiów w naszej uczelni. Zwracając się do nich, wyraził nadzieję, iż będą godnie reprezentowali swoją Alma Mater.



Poseł Jadwiga Zakrzewska podkreśliła, jak ważne jest stałe zabieganie o bezpieczeństwo kraju, natomiast młodzieży kończącej studia w AON życzyła samych sukcesów.

Kulminacyjnym punktem uroczystości było uhonorowanie najlepszych absolwentów dyplomami, ryngrafem oraz nagrodami rzeczowymi. Nagrody otrzymali:

- za uzyskanie I lokaty – Anna Tichoniuk (studia podyplomowe), Patrycja Jeleniewska (bezpieczeństwo narodowe, II stopień), Kamila Kozłowska (bezpieczeństwo narodowe, I stopień), Anna Baran (europeistyka, I stopień);
- za uzyskanie II lokaty – Michał Pawlak (studia podyplomowe), Zofia Studzińska (bezpieczeństwo narodowe, II stopień), Rafał Nędzarek (bezpieczeństwo narodowe, I stopień), Arkadiusz Przybysz (europeistyka, I stopień);
- za uzyskanie III lokaty – Bożena Frej (studia podyplomowe), Marcin Urbański (bezpieczeństwo narodowe, II stopień), Olga Figiel (bezpieczeństwo narodowe, I stopień), Maria Markowska (europeistyka, I stopień);
- za działalność w kołach naukowych – Anna Nowicka-Osuch (bezpieczeństwo narodowe, II stopień), Olga Figiel (bezpieczeństwo narodowe, I stopień), Marcin Urbański (bezpieczeństwo narodowe, II stopień), Sylwia Soszyńska (bezpieczeństwo narodowe, II stopień), Kinga Drzazga (bezpieczeństwo narodowe, II stopień), Wiktor Święcicki (bezpieczeństwo narodowe, II stopień);
- za najlepsze prace magisterskie – Maria Janiak (nagroda I stopnia), Monika Woźnicka (nagroda II stopnia), Aleksandra Wasiurdziak (nagroda III stopnia);



- za najlepsze prace licencjackie – Wojciech Kowalewski (nagroda II stopnia), Jakub Lasota (nagroda III stopnia).

Uroczystość uświetnił występ chóru wydziałowego pod opieką Anny Jagiełło-Mróz.



Wydziału Zarządzania i Dowodzenia

Tego samego dnia dyplomy odebrali absolwenci Wydziału Zarządzania i Dowodzenia, a wśród nich słuchacze Wyższego Kursu Taktyczno-Operacyjnego (WKTO). Ceremonię poprowadził prodziekan WZiD płk dr hab. inż. Marek Wrzosek. Zaproszonych gości, m.in. przedstawicieli Sztabu Generalnego WP, Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych we Wrocławiu, powitał dziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia płk prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo. Gościem specjalnym była poseł na Sejm RP Jadwiga Zakrzewska.

Rektor-komendant AON gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak w wystąpieniu podkreślił rosnącą rolę komponentu cywilnego w uczelni, kształtującego nową tożsamość Akademii. Uroczystość zakończenia roku akademickiego to zwieńczenie wysiłku kadry, włożonego

w proces kształcenia, a także sukces 221 absolwentów opuszczających uczelnię.



Po wręczeniu dyplomów rektor-komendant AON wyróżnił najlepszych absolwentów wydziału. Nagrody otrzymali:

- za wysokie wyniki w nauce – kpt. Roman Stefaniak, kpt. Dariusz Pych, kpt. Sławomir Krzysztof Chmiel, por. Grzegorz Idasiak, Kamila Puczyłowska, Barbara Stefaniuk, Ewa Petrykowska (kierunek zarządzanie, II stopień); Ewa Figiel, Katarzyna Obara, Joanna Niegowska (kierunek logistyka, II stopień); Paulina Nasiadka, Ariel Machnicki, Joanna Walasek (kierunek zarządzanie, I stopień), Anita Pachulska, Joanna Kowalczyk, Zbigniew Sobczyk (kierunek logistyka, I stopień);
- za najlepsze prace magisterskie – Milena Palczewska (nagroda I stopnia), Justyna Stochaj (nagroda II stopnia), Ewa Figiel (nagroda III stopnia);
- za najlepsze prace licencjackie – Piotr Szymański (nagroda I stopnia), Zbigniew Sobczyk (nagroda II stopnia), Ilona Tobiasz (nagroda III stopnia);
- za osiągnięcia organizacyjne i naukowe – Ewald Bednarczyk, Ewa Figiel, Dawid Jabłoński, Beata Jagielska,



Grzegorz Milewski, Magdalena Moszkowska, Barbara Osowska, Maria Pacholak-Cybulska, Magdalena Przednowek, Kamila Puczyłowska, Zbigniew Sobczyk, Sylwia Steć-Libera, Ewa Stefaniak, Barbara Stefaniuk, Monika Suchocka, Joanna Walasek, Monika Wiśniewska.

Na zakończenie uroczystości gościnnie wystąpił Zespół Pieśni i Tańca Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Ewa Ciunowicz
Fotografie: Zdzisław Rutkowski







7 lipca br. kształcenie na Podyplomowych Studiach Polityki Obronnej zakończyło dziewięciu oficerów.

Świadectwa absolwenci otrzymali z rąk rektora-komendanta AON gen. dyw. dr. inż. Romualda Ratajczaka, który serdecznie pogratulował im uzyskania wysokich wyników w nauce.

Prodziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia płk dr hab. Grzegorz Sobolewski podziękował oficerom za ciepłe słowa skierowane w stronę kadry wydziału, a także życzył żołnierskiego szczęścia.

Red.



Fot. Z. Rutkowski

Czyny znaczą więcej niż słowa

Rozmowa z przewodniczącą URSS AON Katarzyną Żaroń

Na początku czerwca zmienił się skład Uczelnianej Rady Samorządu Studentów. Została Pani wybrana do pełnienia funkcji przewodniczącej, a kto jeszcze spośród naszych studentów wszedł do samorządu?

Nie tylko skład, ale również struktura samorządu uległa zmianie. Dobrym posunięciem, które – mam nadzieję – ułatwi nam pracę, było zwiększenie liczby członków URSS. Dawniej do uczelnianej rady wchodziło po pięciu przedstawicieli z ośmioosobowych samorządów wydziałowych, teraz w jej składzie znajdują się wszyscy. Po majowych wyborach moim zastępcą został Jakub Ognik – student III roku studiów licencjackich na kierunku logistyka. W skład URSS weszli ponadto przedstawiciele Wydziału Zarządzania i Dowodzenia: Magdalena Przednowek (przewodnicząca RSS WZiD, I rok studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie), Jakub Ognik (zastępca przewodniczącej), Jakub Bielecki, Szymon Daniłowicz, Karolina Komuda, Agnieszka Lewandowska, Alicja Markiewicz, Agnieszka Samociuk, oraz przedstawiciele Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego: Katarzyna Feliksiak (przewodnicząca RSS WBN, II rok studiów magisterskich na kierunku bezpieczeństwo narodowe), Piotr Kłos (zastępca przewodniczącej), Jan Kamiński, Małgorzata Krukowska, Arkadiusz Szkop, Paulina Zaremba. Natomiast przedstawicielem Domu Studenckiego został Przemysław Oskaldowicz.



Katarzyna Żaroń

Studentka studiów stacjonarnych II stopnia Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego na kierunku bezpieczeństwo narodowe, specjalność ochrona i obrona narodowa.

Pełniła funkcje przewodniczącej RSS WBN oraz przewodniczącej Komisji ds. Kultury i Promocji URSS AON

W czasie wolnym uwielbia podróżować, słuchać muzyki, rysować oraz jeździć na snowboardzie.

Z czym wiąże się działalność w organizacji studenckiej, jaką jest samorząd?

Z pewnością wymaga ona dużego zaangażowania i poświęcenia wolnego czasu, ale korzyści jest naprawdę wiele. Przede wszystkim poznaje się wielu wspaniałych ludzi i zawiera przyjaźnie na całe życie. Dzięki działalności w organizacjach studenckich można poszerzać swoje zainteresowania, łącząc teorię zdobytą na studiach z zastosowaniem jej w praktyce. Jednak tak naprawdę najważniejsza jest satysfakcja z tego, że nasze pomysły mogą znaleźć odzwierciedlenie w rzeczywistości i służyć wielu studentom.

Już wiele razy, jeszcze jako członek URSS, dała się Pani poznać jako bardzo pracowita i ambitna osoba. Jak Pani myśli, czy te cechy zdynamizują prace URSS?

Mam taką nadzieję. Wielokrotnie koleżanki i koledzy z samorządu powtarzali mi, że jestem dobra w tym, co robię, ale także bardzo wymagająca. Faktycznie, przy każdym realizowanym przedsięwzięciu od początku mam plan, kto i co powinien zrobić, aby efekt naszej pracy był jak najlepszy, staram się każdego motywować do działania i pomagać, jeśli jest taka potrzeba. Sądzę, że jestem człowiekiem czynu. Często powtarzam, że czyny znaczą o wiele więcej niż słowa i aby było widać efekt, trzeba najpierw się napracować, dlatego mam nadzieję, że jako przewodnicząca zdołam zdynamizować pracę URSS.

Czy może Pani powiedzieć na czym będą koncentrować się prace URSS w nowym roku akademickim?

Pomysłów na naszą działalność jest wiele, ale nie ukrywam, że po majowych wyborach, kiedy skład samorządu niemal całkowicie się zmienił, ciężko jest mówić o konkretach. Każdy ma swoje pomysły i z pewnością będzie próbował je forsować, dlatego na początku musimy nieco lepiej się poznać. Oczywiście, będziemy organizować wiele imprez i przedsięwzięć, które już na stałe wpisały się w nasz akademicki kalendarz, myślę tu m.in. o otrzęsinach, Międzywydziałowej Bitwie Mikołajkowej, wyborach miss i mistera AON czy Juwenaliach. Skoncentrujemy się także na dalszych zmianach w Regulaminie Samorządu Studentów. Jedną z nich będzie przeprowadzenie na przełomie października i listopada castingu, podczas którego pierwszoroczni studenci będą mieli szansę ubiegania się o miejsce w RSS swojego wydziału.

Jakie rady dałaby Pani studentom pierwszego roku na początek nauki w wyższej uczelni?

Na początku chciałabym pogratulować Wam dostania się na studia. Już niedługo przekonacie się sami, że okres studiów to nie tylko czas na zdobywanie wiedzy, lecz coś więcej. To najbardziej wartościowy okres w życiu każdego młodego człowieka. Poznacie ludzi, z którymi znajomości przetrwają całe życie, i podejmiecie wiele ważnych dla Was decyzji. Z pewnością po latach z sentymentem będziecie powracać myślami do czasu studiów. Dlatego postarajcie się dobrze wykorzystać ten czas.

Czego chciałaby Pani życzyć sobie i całej URSS na najbliższe dwa lata Waszej kadencji?

Całej URSS życzę przede wszystkim kreatywności, cierpliwości, wytrwałości i satysfakcji z podejmowanych działań. Chciałabym, aby studenci akceptowali nasze decyzje, potrafili swobodnie i konstruktywnie z nami rozmawiać o tym, co powinno być jeszcze zrobione. A sobie? W najbliższym czasie – myślę, że tego samego, co reszcie URSS, i tego, aby moja doba trwała nieco dłużej, by mimo wielu zajęć udawało mi się znaleźć czas na własne zainteresowania i odpoczynek. Cóż, biorąc pod uwagę to, iż jestem na ostatnim roku studiów, oczywiście także obrony pracy magisterskiej i znalezienia satysfakcjonującej pracy.

Rozmawiała Ewa Ciunowicz

Studencki Nobel 2011

Paweł Krekora – student IV roku logistyki zdobył tytuł Laureata Uczelnianego w ogólnopolskim konkursie „Studencki Nobel".

Od trzech lat Niezależne Zrzeszenie Studentów wynagradza wszechstronnie uzdolnionych studentów. W konkursie mogą brać udział studenci z całej Polski, a w punktacji brane są pod uwagę m.in.: średnia ocen, publikacje, udział w konferencjach naukowych, znajomość języków obcych, praktyki.

14 maja 2011 r. w Mazowieckim Urzędzie Wojewódzkim w Warszawie, podczas regionalnej gali konkursu, wyłoniono reprezentantów regionów mazowieckiego i łódzkiego, którzy wraz ze zwycięzcami z pozostałych województw w etapie finałowym będą walczyć o tytuł najlepszego studenta RP.

Red.



Fot. A. Tarnacka

Studia w AON to bardzo dobry wybór!

O swoich wrażeniach z udziału w programie Erasmus opowiadają studenci z europejskich uczelni, którzy w semestrze zimowym podjęli naukę w Akademii.



Boyana Angelova – National Military University (Bułgaria)

Przyjechałam do Polski, ponieważ słyszałam od przyjaciół, że jest to piękny kraj i muszę przyznać, że się nie zawiodłam. Było lepiej niż się spodziewałam, m.in. dzięki ludziom, którzy sprawili, że czułam się tu naprawdę dobrze. Zaskoczyło mnie również ciepłe powitanie i świetna organizacja w uczelni. Metody nauczania i warunki w Akademii mogę ocenić na bardzo dobre. Powszechne jest tu korzystanie z komputera i Internetu – w przeciwieństwie do mojego kraju, gdzie dużo piszemy odręcznie, a dostęp do sieci jest bardzo ograniczony. W programie wymiany międzynarodowej studentów widzę same korzyści: poznajemy nową kulturę, zdobywamy nowe umiejętności, uczymy się języków obcych, poznajemy wielu nowych ludzi, nowe miejsca, a dodatkowo możemy spróbować kulinarnych specjałów.

I came to Poland because I heard from my friends that it is a beautiful country and I must say I haven't been disappointed. It was better than I'd expected, among others, thanks to people who made me feel at ease. I was also surprised by the warm welcome and excellent organization at the university. I assess highly the methods of teaching and conditions at NDU. Using the computer and Internet is commonplace here, contrary to my country where we still present papers handwritten and access to the net is very limited. I can see only advantages in the foreign students' exchange programme: we learn about new culture, gain new skills, master foreign languages, meet a lot of new people, unknown places, and additionally we can try culinary delicacies.



Aline Bikerniece – University of Latvia (Łotwa)

Dzięki otwartości uczelni i ciepłemu powitaniu pobyt w Polsce był niezapomnianym przeżyciem i – w moim odczuciu – minął za szybko. Byłam miło zaskoczona tym, że pracownicy Biura Erasmus zawsze mieli czas dla każdego studenta, dzięki czemu czuliśmy się tu mile widziani. Podczas studiów w AON zwiedziliśmy: Muzeum Historyczne, Muzeum Wojska Polskiego, Belweder, Parlament RP, Zamek Królewski, wzięliśmy udział w wycieczce do Trójmiasta, a także uczestniczyliśmy w zorganizowanych przez uczelnię Dniach Europejskich. Studia w AON wpłynęły na mój rozwój osobisty i z pewnością pomogą mi w karierze zawodowej, a nowi przyjaciele z całej Europy są warci więcej niż brylanty!

Due to the openness of the university and a cordial welcome, my stay in Poland was an unforgettable experience and, in my opinion, passed too quickly. I was pleasantly surprised by the fact that the Erasmus Bureau employees had always time for each student, that's why we felt welcome here. During our studies at NDU we visited the Historical Museum, Museum of the Polish Army, Belvedere, Parliament and the Royal Castle. We took part in the trip to Tricity (Gdańsk, Gdynia, Sopot) and also participated in European Days organized by the university. The studies at NDU fostered my personal development and will certainly help me in my future career. What's more, new friends from all over Europe are worth more than diamonds!



Anett Kangro – Estonian Aviation Academy (Estonia)

Moje wrażenia z pobytu w Polsce są bardzo pozytywne. Myślę, że studia w AON to bardzo dobry wybór, chociażby z tego względu, iż wykładowcy Instytutu Lotnictwa i Obrony Powietrznej dysponują bogatą wiedzą specjalistyczną. Ponadto bardzo pomocni okazali się przydzieleni nam mentorzy. Bardzo odpowiadała mi lokalizacja uczelni wśród zieleni i z dala od miejskiego zgiełku. Miałam tu wspaniałe warunki do uprawiania sportu na świeżym powietrzu. Najbardziej zdumiewające było dla mnie wydzielenie na terenie uczelni strefy wojskowej, do której można było się dostać za okazaniem przepustki, oraz tak bliskie sąsiedztwo poligonu. Studiowanie za granicą rekomenduję każdemu studentowi. Udział w wymianie studenckiej daje nam możliwość poznania nowych krajów, zyskania przyjaciół, a także sprawia, iż stajemy się bardziej tolerancyjni i lepsi.

My impressions from the stay in Poland are highly favourable. I reckon that the studies at NDU were a very good choice as the academic teachers at the Institute of Aviation and Air Defence have a rich specialized knowledge. Moreover, the mentors assigned to us proved very helpful. I also liked the greenery location of the university far away from the hustle and bustle of the city. I enjoyed great conditions to exercise sports in the open air. The most astonishing thing for me was separating a military zone within the university premises, which you can enter only with a special pass, and a military training area nearby. I recommend studying abroad as the participation in the student exchange gives an opportunity to see new countries, gain friends and it also makes us better and more tolerant.



Eva Maiste – Estonian Aviation Academy (Estonia)

Po otrzymaniu informacji z AON, że mój przyjazd do Polski jest możliwy, szczególnie zainteresowałam się wojskową i obronną częścią kształcenia w Akademii. Być może, wynikało to z faktu, że wielu członków mojej rodziny i przyjaciół jest związanych ze służbami mundurowymi (policja, służby graniczne). Na początku pobytu czułam się trochę nieswojo, jednak mentorzy szybko pomogli mi się zaaklimatyzować na terenie kampusu. Akademia wywarła na mnie pozytywne wrażenie. Jeśli chodzi o program nauczania, zaskakujące było dla mnie to, że jest on aż tak bogaty. Moje zdziwienie wzbudziło również bliskie położenie – względem terenu uczelni – strefy wojskowej. Jestem bardzo zadowolona ze studiów w AON. Musiałam dostosować się do nowych warunków, a tym samym zdobyłam wiele nowych, cennych doświadczeń. Cieszę się także, że miałam okazję spróbować przysmaków polskiej kuchni, szczególnie smakowały mi pierogi i zupy.

After receiving information from NDU that my arrival in Poland was possible, I became interested in military and defence aspect of NDU training. It might have resulted from the fact that many members of my family and friends are connected with uniformed services such as border guard and police. At the beginning I felt a little bit uneasy but the mentors quickly helped me to settle in. The university made a positive impression on me. As far as the curriculum is concerned, I was astonished how rich it is. I was also surprised by the close location of the military zone to the university. I'm very glad I studied at NDU. I had to adapt to new conditions and in this way I gained a lot of new and valuable experience. I'm also happy that I had an opportunity to taste the delicacies of the Polish cuisine, dumplings and soups in particular.



Veronika Pastorova – University of Defence (Czechy)

Na studia w Akademii zdecydowałam się głównie dlatego, aby poznać militarny charakter uczelni. Chciałam również zgłębić ekonomiczne aspekty bezpieczeństwa i tę możliwość zaoferowała mi właśnie AON. Wykładowcy tej uczelni byli otwarci i bardzo pomocni. Cieszy mnie to, że potrafili dostrzec indywidualne zdolności każdego z nas. Mieszkam blisko granicy z Polską, dlatego nie traktuję tego kraju jako obcego. W Warszawie czułam się jak w domu, jednak jestem bardzo wdzięczna naszym mentorom za okazaną pomoc oraz za przygotowania, które poczynili na nasz przyjazd. Uważam, że wymiana studentów to niepowtarzalna okazja do poznania nowej kultury oraz doskonalenia znajomości języków obcych. Taki wyjazd polecam każdemu studentowi.

I decided to study at NDU mainly to get to know the military character of the university. I also wanted to improve my knowledge of security economic aspects and NDU offered that opportunity. The academic teachers proved to be very open and helpful. I am pleased that they could notice our individual abilities. As I live close to the border with Poland, I don't treat this country as a foreign one. I felt at home in Warsaw but I am deeply grateful to our mentors for the help they offered and preparations they had made in connection with out arrival and stay. I believe that student exchange is an unrepeatable opportunity to learn about new cultures and improve the command of foreign languages. I recommend it to every student.



Ondrej Schwarz – Bata University in Zlin (Czechy)

Głównym powodem wyboru Akademii było moje zainteresowanie działalnością Instytutu Lotnictwa i Obrony Powietrznej. AON to jedyna uczelnia, która posiada odpowiadającą mi ofertę przedmiotów związanych z lotnictwem. Ekscytujące było również to, że dawała możliwość studiowania w środowisku wojskowym. Pobyt w AON był bardzo przyjemny ze względu na niewiarygodną więź, która wytworzyła się między studentami programu Erasmus, a także doskonałe położenie kampusu na obrzeżach Warszawy, wśród zieleni. Wykładowcy również stanęli na wysokości zadania. Widać było, że zależało im na naszym uczestnictwie w zajęciach, zachęcali nas do nauki, zadawali dużo zadań domowych, skłaniali do dyskusji i wypowiadania własnych opinii. Na pobyt w Polsce składało się nie tylko studiowanie, ale również poznawanie kultury tego kraju. Mieliśmy okazję zwiedzić m.in. Parlament RP, muzea, a także nieoficjalnie zobaczyć, jak wygląda nocne życie stolicy.

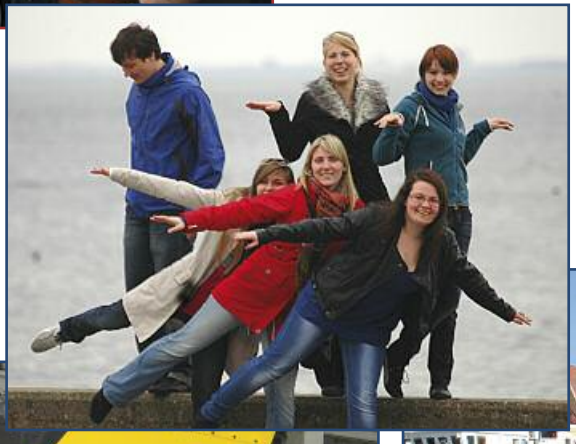
The main reason why I chose National Defence University was my interest in the Aviation and Air Defence Institute's activities. NDU is the only university which offers subjects connected with aviation suitable for me. It was also exciting to study in a military environment. The stay at NDU was very pleasant mainly due to incredible bonds between Erasmus programme students and campus excellent location in the green suburbs of Warsaw. The teachers also impressed me. We could see that our participation in lectures and classes was important for them, they encouraged us to study, assigned a lot of homework, induced to take part in discussions and express our own opinions. My stay in Poland not only included studies but learning about the culture of this country as well. We had an opportunity to sightsee, among others, the Parliament, museums and, unofficially, experience the nightlife of the capital.



Maxime Tannouri – Ecole de Commerce Europeenne (Francja)

Dzięki studiom i mojej rodzinie mam możliwość podróżowania po całym świecie. W Polsce nigdy nie gościłem, dlatego byłem bardzo ciekaw tego kraju, kultury, tradycji i ludzi. Akademię wybrałem z tego powodu, iż dała mi możliwość przebywania w środowisku wojskowym. Na miejscu zorientowałem się, iż polski system edukacji zapewnia wysoką jakość kształcenia. Najlepszym dowodem na to jest rzesza polskich profesjonalistów pracujących na całym świecie, słynących z kreatywności. Polska jest pięknym krajem, a Polacy są przyjaźnie nastawieni. Byłem pod wrażeniem, jak pomocna była administracja AON i polscy studenci, którzy chętnie przyjęli mnie do swojego grona. Bardzo ważna była dla mnie opieka czterech przydzielonych mi mentorów. A muszę dodać, że w uczelniach w innych krajach nie jest to powszechna inicjatywa. Zaskoczyło mnie również wspaniałe otoczenie, w którym znajduje się kampus. W mojej opinii najważniejsze korzyści z udziału w wymianie międzynarodowej to doskonalenie umiejętności językowych, poznawanie nowej kultury oraz rozwój osobisty.

Thanks to studying and my family I have an opportunity to travel the world. As I had never been to Poland before, I was greatly interested in the country, its culture, traditions and people. I chose NDU because it offered a possibility to stay in a military environment. On location I realised that the Polish system of education ensures a high standard of teaching. A great number of Polish professionals working all over the world prove that best. Poland is a beautiful country and Poles seem to be very friendly. The NDU administration and Polish students who warmly incorporated me in their circle impressed me. I have to add that in other countries it isn't a common initiative. I was also surprised by the wonderful surroundings of the campus. In my view the biggest advantages of the participation in the student exchange include improving language skills, learning about new cultures and personal development.



Opracowanie: Ewa Ciunowicz, Olga Ścigała
Tłumaczenie: Jolanta Olpińska
Fotografie: Michał Gruszczyński, Ondrej Schwarz, Zdzisław Rutkowski







Koło Naukowe Studentów Bezpieczeństwa Narodowego

Społeczeństwo informacyjne: Szanse, wyzwania, zagrożenia

17 maja 2011 r. Koło Naukowe Studentów Bezpieczeństwa Narodowego zorganizowało otwartą debatę pod hasłem *Społeczeństwo informacyjne: szanse, wyzwania, zagrożenia*.

Wśród ekspertów, których mieli okazję wysłuchać członkowie koła, znaleźli się: prof. dr hab. Ryszard Szpyra (Akademia Obrony Narodowej), dr Michał Goliński (Szkoła Główna Handlowa), dr Andrzej Kalinowski (Orange) oraz Andrzej Mroczek (Centrum Badań nad Terroryzmem Collegium Civitas).

W czasie swoich wystąpień zaproszeni goście poruszyli kwestie związane ze sposobami pomiarów społeczeństwa informacyjnego, systemem zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz zagrożeniami, które związane są z użyciem danych sensytywnych przez organizacje terrorystyczne. Prof. dr hab. Ryszard Szypra zapoznał także zgromadzonych z zasadami funkcjonowania Ośrodka Doskonalenia Obrony Cyberprzestrzeni NATO w Tallinie.


Fot. Ł. Świtalski

Po wystąpieniach prelegentów odbyła się dyskusja poprowadzona przez prof. dr hab. inż. Piotra Sienkiewicza, podczas której zgromadzeni starali się znaleźć odpowiedź na pytanie, jakie wyzwania, zagrożenia oraz szanse generuje społeczeństwo informacyjne.

Przedsięwzięcie zostało zorganizowane w ramach obchodów Światowego Dnia Społeczeństwa Informacyjnego.

Olga Figiel
Prezes KNSBN

Koło Naukowe Studentów Logistyki

Student Maritime Conference 2011

W dniach 27–28 kwietnia 2011 r. przedstawiciele KNSL AON uczestniczyli w *Student Maritime Conference 2011*, zorganizowanej przez Koło Naukowe Transportu i Logistyki „Translog", działające przy Akademii Morskiej w Gdyni.

Konferencję otworzyły wystąpienia pracowników naukowych uczelni organizującej przedsięwzięcie, następnie referaty wygłosili przedstawiciele licznie przybyłych kół naukowych z całej Polski.

Tematyka wystąpień, zgodnie z zaleceniami organizatorów, była ściśle związana z zagadnieniami „morskimi". Pierwszego dnia przeważały treści dotyczące morskich centrów logistycznych, polskich portów oraz połączeń żeglugowych w Europie. Po bardzo interesujących prezentacjach, wieczorem czekała na uczestników główna atrakcja konferencji. Był to rejs promem „Stena Line" do Karlskrony w Szwecji. Na terminal wszyscy wyruszyli wieczorem 27 kwietnia. O godzinie 20.00 odbyła się odprawa pasażerska i już byliśmy na pokładzie. Po udanym wieczorze integracyjnym, nad ranem dopłynęliśmy do Karlskrony. Z pokładu można było podziwiać to piękne miasteczko, otoczone wieloma uroczymi wysepkami.


Fot. KNSL AON

Drugi dzień konferencji rozpoczął się tuż po śniadaniu od wystąpienia studentów KNSL AON. Pomimo pewnych zachwiań równowagi, spowodowanych silnym wiatrem na morzu, nasi studenci przeprowadzili bardzo udaną prezentację. Referat nt. *Wpływ działalności wybranych firm logistycznych na rozwój transportu kombinowanego w rejonie Morza Bałtyckiego* wygłosili Alicja Markiewicz i Jarek Nowicki. Następnie swoje prace prezentowali kolejni uczestnicy, poruszając tematykę transportu multimodalnego, innowacji w transporcie wodnym oraz szans rozwojowych małych portów morskich.

W godzinach popołudniowych wszyscy mieli możliwość wzięcia udziału w programie rozrywkowym przygotowanym przez „Stena Line". Około godziny 20.00 szczęśliwie dotarliśmy do polskich brzegów i zeszliśmy na ląd.

Udział studentów KNSL AON w *Student Maritime Conference 2011* zaliczamy do bardzo udanych i dziękując organizatorom, zapowiadamy się z wizytą w przyszłym roku.

KNSL AON

Akademia Bezpieczeństwa Łańcuchów Dostaw

Tym razem coś o morzu...

24 maja br. odbyło się kolejne spotkanie w ramach projektu realizowanego przez KNSL AON. Naszym gościem był Maciej Brzozowski – dyrektor przedstawicielstwa w Polsce portu w Hamburgu. Prelegent przedstawił prezentację nt. *Kontenery zmieniają świat (przewozów morskich).*

Maciej Brzozowski na wstępie przedstawił pokrótce historię portu w Hamburgu oraz rolę i zadania, jakie spełniał on na przestrzeni lat. Prelegent wyjaśnił również, jak kształtował się rozwój przewozów kontenerowych do chwili obecnej. Kolejny punkt prezentacji dotyczył światowych przewozów kontenerowych. Słuchacze, oglądając liczne mapy i wykresy, mieli okazję dowiedzieć się, jak wygląda proces przewozów kontenerowych na świecie, zdobyć informacje na temat nowoczesnych, wykorzystywanych do tego celu statków, oraz największych światowych portów kontenerowych. Ostatni aspekt, poruszony przez naszego gościa, był poświęcony portowi w Hamburgu. Prelegent podzielił się swoją wiedzą w zakresie wielkości przewozów, rodzajów terminali, a także – co w szczególności przykuło uwagę słuchaczy – znajdującego się tam supernowoczesnego terminalu kontenerowego. Podjęty został również wątek kryzysu ekonomicznego oraz tego, jak radzi sobie port Hamburg w tych trudnych czasach.



Fot. KNSL AON

Wystąpienie Macieja Brzozowskiego było bardzo interesujące. Dociekliwi poprzez liczne pytania mieli okazję rozwiać swoje wszelkie wątpliwości, dotyczące portu Hamburg. Prezentacja była wygłoszona w bardzo profesjonalny, a zarazem przystępny sposób.

KNSL AON

To już jest koniec...

21 czerwca br. w auli im. gen. broni Józefa Kuropieski nastąpiło oficjalne zakończenie, trwającego blisko pół roku cyklu spotkań w ramach Akademii Bezpieczeństwa Łańcuchów Dostaw.

ABŁD jest jednym ze sztandarowych projektów Koła Naukowego Studentów Logistyki, przeprowadzonym pod patronatem Instytutu Logistyki WZiD AON oraz firmy Lloyd's Register Quality Assurance, którego celem jest poszerzenie wiedzy uczestników z obszaru szeroko rozumianego bezpieczeństwa w logistyce.

Norma ISO 28 000:2007 dotycząca zarządzania bezpieczeństwem dla łańcucha dostaw, bezpieczeństwo łańcuchów dostaw w obszarach niestabilnych politycznie, obsługa materiałów niebezpiecznych w logistyce, ubezpieczenia w przewozach drogowych – to tylko niektóre


Fot. Z. Rutkowski

z zagadnień przedstawionych w trakcie kilkunastu wykładów zrealizowanych na przestrzeni bieżącego roku.

Na ostatnim spotkaniu swoją obecnością zaszczycili nas reprezentanci wielu firm i instytucji. Podsumowując I edycję wykładów, odniesiono się do obecnych trendów gospodarczych i wymagań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa podczas realizowania wszelkiego rodzaju przepływów w ramach łańcuchów dostaw. Słuchacze ABŁD dostali certyfikaty potwierdzające ich uczestnictwo w projekcie.

Nie zabrakło również czasu na twórcze dyskusje, wymianę poglądów oraz zawieranie nowych znajomości. Wszystko odbyło się za sprawą grilla oraz scenerii ogrodów Kasyna AON, tuż po zakończeniu oficjalnej części spotkania.

Warto podkreślić, że w I edycji ABŁD wzięło udział ponad 140 osób, w tym studenci m.in. Wojskowej Akademii Technicznej, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Politechniki Warszawskiej, Wyższej Szkoły Cła i Logistyki, a także Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Siedlcach.

Tematyka bezpieczeństwa w łańcuchach dostaw wzbudza duże zainteresowanie wśród studentów kierunków związanych z branżą TSL. W związku z tym, należy sądzić, iż w przyszłym sezonie ruszy kolejna edycja Akademii Bezpieczeństwa Łańcuchów Dostaw, na którą już teraz gorąco zapraszamy!

KNSL AON

Z PAMIĘTNIKA PODRÓŻNIKA

Relacja ze spływu Liwcem

28 maja 2011 r. członkowie Podróżniczego Klubu Studenckiego AON wybrali się na spływ kajakowy Liwcem, trasą z Wyszkowa do Węgrowa. W sile 11 osób, po niezwykle długiej podróży autobusem, stawiliśmy się w Węgrowie, skąd mieliśmy się dostać w górę rzeki. Czekając na transport, musieliśmy stoczyć walkę o życie ze zmutowanymi komarami, które za wszelką cenę próbowały nas zjeść. Naszym wybawieniem stali się właściciele kajaków, którzy przyjechali z małym poślizgiem (nie będę pisała o długości tego spóźnienia, bo w końcu uratowali nam życie). Jednak podróż nie odbyła się bez przygód. Zanim zdążyliśmy wyjechać z Węgrowa, zdarzył się nam mały wypadek. Kiedy szalony pan kierowca wchodził w zakręt z prędkością światła, usłyszeliśmy straszny zgrzyt. Jak się okazało, nie złapaliśmy tylko pobocza (jak na początku sądziliśmy). Gdy wyskoczyliśmy z busa, naszym oczom ukazał się straszny widok – cała przyczepka z kajakami leżała przewrócona i pogięta. Na szczęście dzielna drużyna PKS AON szybko przywróciła ją do pionu, a jedyną ofiarą okazał się znak drogowy, niemalże zrównany z ziemią.

O godzinie 11.00 dotarliśmy wreszcie na miejsce i po zapakowaniu się do kajaków mogliśmy rozpocząć spływ. Początki były trudne (przynajmniej dla niektórych). Na tym odcinku Liwiec jest wąski i kręty, co niemal od razu wywołało karambol (i nie była to jedyna kraksa na trasie). Kiedy wreszcie nauczyliśmy się manewrować kajakami wśród licznych zakrętów, dalej po-



szło już niemal gładko. Podziwialiśmy krajobraz, krowy obserwujące nas podejrzliwym wzrokiem z brzegu oraz wyskakujące znienacka kaczki. Czasem tylko dało się słyszeć podniesione głosy: „No nieee! Znowu mnie ochlapałeś! Jestem cały mokry!" oraz „Jak płyniesz? Skręcaj, skręcaj!", czy też „Uwaga mielizna!". Prawdziwą przeszkodą okazało się powalone drzewo, przez które nie mogliśmy się przeprawić. Konieczne było przeniesienie kajaków brzegiem, co nie dla każdego zakończyło się szczęśliwie.



Po przepłynięciu 12 km zakończyliśmy naszą podróż przy urokliwym zamku w Liwie (z powodu wcześniejszego poślizgu nie udało nam się przepłynąć całej trasy). Wyciągnęliśmy kajaki z wody i ruszyliśmy w stronę zamku. Tam również dało się słyszeć podniesione głosy: „Umyj nogi!", „Zdrap to błoto z palców!", „A po co ja idę w tym kapoku?". Niestety, nie udało nam się obejrzeć zamku od środka, gdyż goście przemoczeni i zabłoceni nie byli tam mile widziani. Skończyło się na tym, że musieliśmy się umyć przy kraniku na zewnątrz i przebrać w suche rzeczy, po czym mogliśmy pójść coś do zjeść i razem z właścicielami kajaków oraz grupą harcerzy wróciliśmy do Węgrowa, a stamtąd ok. godziny 18.00 udaliśmy się do Warszawy.

Aleksandra Wenelczyk
Anna Skabara
Fotografie: Marlena Blicharz

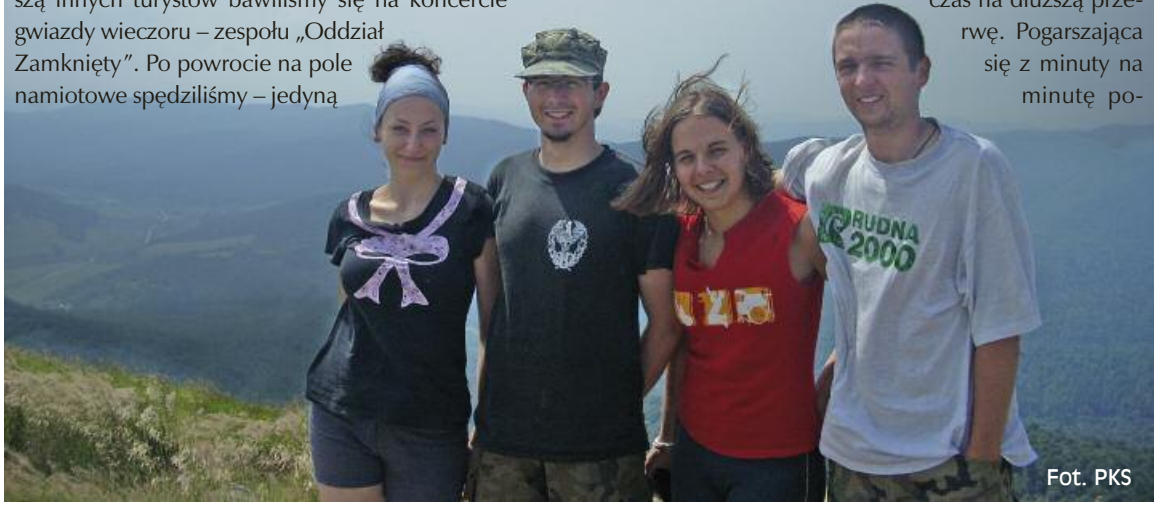
Pieszy rajd po deszczowych Bieszczadach

W dniach 16–22 lipca 2011 r. Podróżniczy Klub Studencki zorganizował pieszy rajd po Bieszczadach. Ambitne plany tygodniowego pobytu pod namiotami w południowo-wschodniej części Polski zostały brutalnie zweryfikowane przez niesprzyjającą od początku wakacji pogodę. Na skutek momentami ulewnego deszczu namioty zostały zamienione na pomieszczenia zadaszone, a ponadto weryfikacji musiały ulec zamierzone wcześniej plany.

O godzinie 11.00 w sobotę członkowie PKS wyruszyli w dziewięciogodzinną podróż z Warszawy do Cisnej. Pomimo długiej podróży bez żadnych problemów dotarliśmy na miejsce, gdzie okazało się, że w najlepsze trwają „Dni Gminy Cisna 2011". Wspólnie z rzeszą innych turystów bawiliśmy się na koncercie gwiazdy wieczoru – zespołu „Oddział Zamknięty". Po powrocie na pole namiotowe spędziliśmy – jedyną podczas tego wyjazdu – noc pod rozbitymi wcześniej namiotami.

Następnego dnia rano wyruszyliśmy na szlak. Ciężkie plecaki tylko na początku dawały o sobie znać. Z czasem przywykliśmy do obciążenia i przy jeszcze sprzyjającej pogodzie pokonywaliśmy kolejne etapy zaplanowanej trasy: Małe Jasło, Jasło oraz Okrąglik. Po południu dotarliśmy przez Smerek do Wetliny, w której znaleźliśmy nocleg w schronisku PTSM, chroniąc się w ten sposób przed kapryśną aurą.

W poniedziałek weszliśmy już na teren Bieszczadzkiego Parku Narodowego. Żółtym szlakiem wspięliśmy się na Przełęcz Orłowicza, skąd dalej udaliśmy się na Smerek. Kolejnym etapem była Połonina Wetlińska, gdzie w schronisku PTTK „Chatka Puchatka" przyszedł czas na dłuższą przerwę. Pogarszająca się z minuty na minutę po-



Fot. PKS

goda zmusiła nas do przyspieszenia wędrówki i tuż przed Brzegami Górnymi spadły pierwsze krople deszczu. Tego samego dnia zdążyliśmy przemieścić się jeszcze do Ustrzyk Górnych, w których znaleźliśmy nocleg w obiekcie PTTK. Drewniany domek stał się dla nas niczym hotel podczas nocnej ulewy, przetaczającej się nad Bieszczadami.

Kolejnego dnia dalsze opady wymusiły na nas zmianę planów. Chwilę wolną od deszczu wykorzystaliśmy na spacer do Wołosatego. Drogę powrotną urozmaiciliśmy sobie rywalizacją. Postanowiliśmy podzielić się w pary i pokonać trasę do Ustrzyk Górnych autostopem. Po powrocie okazało się, że w naszym domku nie mieszkamy sami. Myszy hałasujące wieczorami zniszczyły nieco plecak jednej z uczestniczek wyjazdu. Tego samego dnia wspólnie z innymi, zawiedzionymi pogodą turystami spędziliśmy wieczór, dyskutując i śpiewając przy ledwo tlącymi się ognisku.

Ku naszemu zdumieniu w środę nad ranem powitało nas słońce, w związku z tym postanowiliśmy wrócić na szlak. Przez Połoninę Caryńską dostaliśmy się do Bacówki PTTK pod Małą Rawką, a stamtąd rozpoczęliśmy „wspinaczkę" na Małą i Wielką Rawkę. Na kilkadziesiąt metrów przed pierwszym szczytem naszym oczom ukazały się burzowe chmury, które zmusiły nas do powrotu. Niepocieszeni staraliśmy się uciec przed burzą, jednak w połowie drogi ulewa przeplatana gradobiciem zamieniła szlak w potok, a nas przemoczyła do suchej nitki. Dobre humory jednak nas nie opuściły, a ponadto widoki po burzy w górach zrobiły na nas duże wrażenie. Kolejny raz postanowiliśmy wrócić do Ustrzyk Górnych autostopem.

Również w czwartek pogoda nie zachęcała do wędrówek. Ponadto przemoczone ubrania i buty uniemożliwiały wyjście na szlak. Spędziliśmy jednak czas na spacerze po Ustrzykach, a później graliśmy w bilard oraz


Fot. PKS

rywalizowaliśmy w „puszczaniu kaczek" na Wołosatym. Niektórzy postanowili również na własnej skórze sprawdzić temperaturę bieszczadzkiej rzeki. Wieczór ponownie spędziliśmy przy ognisku.

Piątek, zgodnie z planem, był ostatnim dniem wycieczki. Autobusem wyruszyliśmy w kierunku Warszawy. Na poszczególnych przystankach wysiadali kolejni członkowie wyprawy.

Choć pogoda nie do końca sprzyjała pieszym górskim wędrówkom, dobry humor dopisywał nam podczas całego wyjazdu, a wspólnie spędzony czas pozostawił same miłe wspomnienia. Na przyszłe wakacje już zaplanowaliśmy powrót w Bieszczady, aby wypełnić pokrzyżowane przez burzową aurę plany. Mamy nadzieję, że za rok w rajdzie weźmie udział więcej osób, ponieważ w tak doborowym towarzystwie, jakim są członkowie PKS, dobra zabawa jest gwarantowana!

Jakub Lasota

Śmiechownik

Student wraca z wakacji i mówi do kolegi:
– Szkoda że tego nie widziałeś. Jechałem na słoniu, a obok mnie dwa lwy...
– I co dalej? Co dalej?
– Musiałem zejść z karuzeli!

Studenci spotykają się po wakacjach i opowiadają sobie wrażenia.
– I jak tam jest w Zakopanem? Czy widoki ładne?
– Może i ładne, ale nic nie widać, bo góry wszystko zasłaniają.

Wrześniowa rozmowa studentów:
– Gdzie byłeś na wakacjach?
– Nie wiem, jeszcze nie wywołałem filmu z aparatu.

Spotkanie dwóch studentów po wakacjach. Jeden pyta drugiego, gdzie był:
– W górach, nic szczególnego tam nie było. A ty gdzie byłeś?
– W Norwegii.
– To super. A co tam widziałeś?
– No, widziałem tam pingwiny, niedźwiedzie polarne…
– A fiordy widziałeś?
– No jasne! One to z ręki jadły!

Niezapomniany koncert

16 czerwca br. w Akademii Obrony Narodowej zagrała Orkiestra Reprezentacyjna Sił Powietrznych z Poznania.


Fot. R. Brzeziński

Orkiestra pod batutą mjr. Pawła Joksa zaprezentowała wiązankę pieśni patriotycznych i ułańskich, muzykę z takich filmów, jak: „07 zgłoś się", „Czarne chmury", „Pan Wołodyjowski", amerykańskie standardy, czyli „New York, New York", „My Way", oraz utwory jazzowe – „When the Saints are Marching In", „Killing me Softy". Specjalnie dla absolwentów Akademii orkiestra zagrała „Marsz Bohaterów".

Wykonawcy zostali gorąco przyjęci przez publiczność, wśród której znaleźli się: asystent szefa SG WP kontradm. Marian Ambroziak, burmistrz Dzielnicy Rembertów Agnieszka Kondeja, zastępca burmistrza ds. społecznych Robert Kuś, rektor-komendant AON gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak, zastępca rektora-komendanta płk dr Jarosław Tomaszewski, prorektor ds. studenckich dr Aneta Nowakowska-Krystman, kanclerz AON płk Cezary Danielski, a także kadra naukowo-dydaktyczna, pracownicy i studenci naszej uczelni. Koncert zakończył się owacjami na stojąco.

Red.

Kolejna udana zbiórka krwi w AON

Aż 208 jednostek krwi, czyli około 93,6 l, udało się zebrać w Akademii w roku akademickim 2010/2011.

Podczas poszczególnych zbiórek ochotnicy oddali: 74 jednostki krwi, czyli około 33,3 l (28.10.2010 r.), 45 jednostek krwi, czyli około 20,25 l (27.01.2011 r.), 19 jednostek krwi, czyli około 8,55 l (24.02.2011 r.), 38 jednostek krwi, czyli około 17,1 l (31.03.2011 r.), 32 jednostki krwi, czyli około 14,4 l (26.05.2011 r.).

Przedsięwzięcie zorganizował Wydział Wychowawczy oraz Wojskowe Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa.


Fot. P. Stobiecki

Wszystkim krwiodawcom serdecznie dziękujemy i zapraszamy na kolejne zbiórki krwi, które rozpoczną się już w październiku.

Paweł Stobiecki

Dołącz do zespołu!
Zostań redaktorem
Biuletynu AON

Redakcja „Biuletynu AON": al. gen. A. Chruściela 103, 00-910 Warszawa, bud. nr 2, pok. 116
tel./fax (022) 681-40-32, e-mail: biuletyn@aon.edu.pl

BIULETYN
Akademii Obrony Narodowej

Drodzy studenci,
serdecznie zapraszamy do zamieszczania na łamach naszego pisma artykułów na temat wydarzeń z życia uczelni.

Oferujemy współpracę w formie bezpłatnych praktyk.

Uprzejmie prosimy o dostarczanie:
• tekstów w formie wydruku oraz w wersji elektronicznej,
• fotografii w postaci pozytywu lub w wersji elektronicznej (format jpg lub tiff, rozdzielczość 300 dpi przy wymiarze 9x13).

Międzynarodowy Dzień Uczestnika Misji Pokojowych ONZ



Soldiers from all corners of the world congregate under the Blue Flag
in godforsaken places they difficulty of finding on a map.
A. Sitkowski, *Peacekeeping. Myth and Reality*, PSI, London 2006

Misje pokojowe są nierozerwalnie związane z funkcjonowaniem ONZ. Pierwsza misja Narodów Zjednoczonych UNTSO (*United Nations Truce Supervision Organization*) została ustanowiona rezolucją Rady Bezpieczeństwa nr 50(1948) z 29 maja 1948 r. Jej zadaniem było udzielanie pomocy mediatorowi i komisji rozejmowej w nadzorowaniu rozejmu w Palestynie.

Dla upamiętnienia tego historycznego wydarzenia 29 maja został ustanowiony Międzynarodowym Dniem Uczestnika Misji Pokojowych ONZ. Decyzję w tej sprawie podjęło Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych na mocy uchwały nr 57/129 z 11 grudnia 2002 r.

Przygotowana w okresie wakacyjnym w Klubie AON wystawa poświęcona była rocznicy ustanowienia Międzynarodowego Dnia Uczestnika Misji Pokojowych ONZ. Kilkadziesiąt różnorodnych pamiątek misyjnych, zebranych na wystawie, dokumentowało udział żołnierzy Wojska Polskiego w misjach ONZ w różnych częściach świata. Zaprezentowane publikacje wskazywały natomiast na szeroką problematykę naukową procesu budowy pokoju.



Fot. Klub AON

Inicjatorem wystawy był płk rez. dr Czesław Marcinkowski (autor artykułu) z Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego, współzałożyciel i wiceprezes Stowarzyszenia Kombatantów Misji Pokojowych ONZ (1999–2003), który przygotował również eksponaty ze swoich zbiorów.

dr Czesław Marcinkowski

Forty i fortyfikacje

Jakże istotne treści odsłania myśl Kazimierza Michałowskiego: *Cechą charakteryzującą stopień ogólnego poziomu kultury osiągnięty przez dane społeczeństwo jest jego zainteresowanie reliktami przeszłości…* Jednak musimy dodać, że owo zainteresowanie częstokroć też przyjmowało w dziejach ludzkości kształt oczywistych nadużyć, stając się impulsem do ogromnych grabieży.

Perrot, nauczyciel le Corbusiera – jednego z najsłynniejszych architektów XX wieku, nazwał najbardziej godnymi szacunku dzieła, które pozostawiają po sobie piękne ruiny. Niedoszły artysta Adolf Hitler i jego naczelny architekt Albert Speer dookreślili tę ideę nad wyraz czytelnie.

Podobnie jak starożytne budowle Babilonu, Egiptu, Grecji i Rzymu, wielkie architektoniczne przedsięwzięcia Rzeszy, objęte auspicjami Führera, miały być monumentalne – również jako ruiny, miały świadczyć o potędze narodu. Budowane były zgodnie z „prawem ruin". Zostając generalnym inspektorem budownictwa, Speer przyjął zadanie wzniesienia najwspanialszej stolicy świata – Germanii. Również jego projektu są gigantyczne norymberskie tereny zjazdowe, które i dziś imponują wielkością i przerażają, podobnie jak wysadzone w powie-



trze bunkry Wilczego Szańca pod Kętrzynem. Koncepcja „architektury ruin" sprawdziła się boleśnie. Pod koniec życia Speer nazwał swój projekt – Nową Kancelarię Rzeszy, ruiną własnego życia.

Współczesny niemiecki rzeźbiarz Karl Prantl w 1991 r. stworzył „Kamienie Wielkiej Drogi". Rzeźba zbudowana jest z granitowych płyt, wyjętych z głównej alei defilad (1600 m długiej i 60 m szerokiej), przecinającej teren zjazdów partyjnych Rzeszy w Norymberdze. Płyty te, przywiezione z różnych kamieniołomów i ręcznie obrobione przez więźniów obozów koncentracyjnych, są zapisem ludzkiego cierpienia zamkniętego w pięknie formy. Prantl starał się odkryć „duszę kamienia". Wzniósł pomnik ludzkiej godności.

Kiedy w architektonicznym zapisie dostrzegamy człowieka, budowle te, bądź ruiny, wchodzą z nami w szczególny rodzaj dialogu. Wtedy niejako udzielamy im cząstki siebie, a ów czas staje się naszą historią, naszym życiem.

Głęboki sens doświadczenia przeszłości wyrażają słowa Bolesława Prusa: *Człowiek dopóty nie dba o groby, dopóki nie złoży w nich cząstki siebie.* Wszak czas pokona najmocniejsze fortyfikacje, nie mówiąc już o tych, które legły w gruzy w trakcie działań wojennych. Przyroda wedrze się do betonowych umocnień. Korzenie drzew rozsadzą najgrubsze mury, a mech i trawa porosną je – wpisując w świat natury. Ruiny starych zamków, podobnie jak groby na dawnych cmentarzach – jeśli nie znajdą opiekunów – z czasem przestaną świadczyć o przeszłości. A przecież są to znaki ludzkiej egzystencji. Każde nasze jednostkowe życie w jakiś sposób z tych śladów się rodzi. W tym kontekście każde artystyczne spojrzenie jest przypomnieniem przeszłości przez wskazanie nas samych – tu i teraz.

Jacek Bukowski

Zawody strzeleckie

Podczas V edycji Zawodów Strzeleckich o Puchar Rektora-Komendanta AON, która odbyła się w maju br., rywalizowały ze sobą zespoły kadry i słuchaczy, repre-



zentujące komórki organizacyjne oraz grupy szkoleniowe Akademii.

W klasyfikacji indywidualnej (10 wystrzałów z pistoletu wojskowego) pierwsze miejsce zdobył mjr Szymon Markiewicz z Zakładu Rozpoznania i Walki Elektronicznej WZiD (89 pkt.). Drugie miejsce wywalczył ppłk Marcin Pietrzak z CSiKGW (86 pkt.), natomiast trzecie przypadło ppłk. Robertowi Kaniewskiemu z CSiKGW (86 pkt.).

W klasyfikacji zespołowej najlepsza okazała się drużyna Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych (257 pkt.). Tuż po niej uplasował się zespół Zakładu Rozpoznania i Walki Elektronicznej WZiD (249 pkt.), zaś trzecie miejsce zajęli uczestnicy kursu kwalifikacyjnego Centrum Doskonalenia Kursowego Oficerów (229 pkt.)

Zawodnicy wykazali się wysokim poziomem sportowym. Na uwagę zasługuje również imponująca frekwencja, gdyż w zawodach wzięło udział aż 55 osób, reprezentujących 19 zespołów.

Zwycięzcom serdecznie gratulujemy.

ppłk Adam Matyja
Fotografie: Zdzisław Rutkowski



Zawody sportowe uczelni mundurowych

Trzecie miejsce w klasyfikacji generalnej wywalczyli reprezentanci AON podczas 2. Zawodów Sportowych Uczelni Mundurowych o Puchar Rektorów, które odbyły się pod koniec maja br.

Zawody już po raz drugi zorganizowały samorządy studenckie warszawskich uczelni mundurowych, tj. Szkoły Głównej Służby Pożarniczej oraz Wojskowej Akademii Technicznej. Reprezentanci m.in. Akademii Marynarki Wojennej, Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych, Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych rywalizowali ze sobą w ośmiu konkurencjach, które zostały rozegrane na terenie Wojskowej Akademii Technicznej, Szkoły Głównej Służby Pożarniczej oraz nad Zalewem Zegrzyńskim.



Fot. Z. Rutkowski

Zawodnicy poszczególnych dyscyplin zbierali punkty dla swoich uczelni na poczet klasyfikacji generalnej. Najlepsi w tej rywalizacji okazali się zawodnicy z Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych z Wrocławia.

Drużyna Akademii zdobyła: pierwsze miejsce w tenisie ziemnym oraz strzelaniu z pistoletu pneumatycznego, drugie miejsce w plażowej piłce siatkowej, trzecie miejsce w regatach żeglarskich, czwarte miejsce w pływaniu oraz piąte miejsce w piłce nożnej. Brak klasyfikacji w pokonywaniu toru przeszkód oraz bojowym ćwiczeniu strażackim nie przeszkodził naszym reprezentantom w zdobyciu trzeciego miejsca w klasyfikacji generalnej.

Nasi zawodnicy, choć odnieśli duży sukces podczas tych zawodów, już dziś zapowiadają poprawienie swojej pozycji za rok.

Jakub Ognik

Dzień sportu

Dzień Sportu to wydarzenie, które przygotowaliśmy specjalnie dla stypendystów Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia" – młodzieży gimnazjalnej i licealnej, przebywających w dniach 15–16 lipca na obozie w Bydgoszczy. Skala przedsięwzięcia przerosła nawet najśmielsze oczekiwania organizatorów, głównie ze względu na partnerów, jakich udało się pozyskać w trakcie przygotowań.

Dzień Sportu rozpoczął się 23 lipca w obiekcie Zawiszy Bydgoszcz. Sobota przywitała nas słabym deszczem i nie najwyższą – jak na lipiec – temperaturą. Nie były to jednak warunki, które mogłyby zagrozić całej imprezie. Wspólnymi siłami (zaangażowanych wolontariuszy) przygotowaliśmy siedem konkurencji. Na eleganckiej sztucznej murawie odbywały się mecze piłki nożnej, pod dachem natomiast mecze siatkówki, tenisa stołowego oraz kolejne serie ergometru wioślarskiego. Na bocznym boisku lekkoatletycznym toczyły się: Test Coopera, sztafeta biegowa 5x400 m i turniej w dwa ognie. Oficjalne zakończenie zaplanowano na trybunie głównej stadionu Zawiszy Bydgoszcz.

Impreza była bardzo udana. Młodzież chętnie wzięła w niej udział. W samym Teście Coopera sprawdziło się prawie 200 osób. Dzień Sportu był doskonałą okazją do promowania naszego Klubu AZS oraz uczelni. Była z nami nasza oficjalna maskotka, która cieszyła się ogromnym zainteresowaniem. W przedsięwzięcie zaangażowało się wiele firm i instytucji. Ponadto pokaza-





nił nam swoją „pneumatyczną infrastrukturę" i gadżety na nagrody, AZS MTB CUP, wreszcie ci, którzy ufundowali trofea sportowe, w tym oczywiście rektor-komendant AON gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak, Związek Banków Polskich, Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej oraz Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo SA, które ufundowało nagrody rzeczowe i którego wsparcie finansowe okazało się zbawienne dla organizacji całej imprezy. Marketingowo pomógł nam Go-Marketing. Wszystkim należą się wyrazy głębokiej wdzięczności, a mnie pozostaje nadzieja, że współpraca będzie kontynuowana również przy innych przedsięwzięciach Klubu – kontynuuje Karol Daniluk.



liśmy, że wspólnymi siłami i zupełnie bezinteresownie można zrobić coś pięknego i dobrego dla innych – podsumowuje wydarzenie Karol Daniluk, prezes KU AZS AON i jednocześnie koordynator Dnia Sportu. *Ogromne wyrazy podziękowania należą się naszym Partnerom, bez których organizacja tego wydarzenia nie byłaby możliwa. Należy tu wymienić: Urząd Miasta Bydgoszczy, CWZS Zawisza Bydgoszcz, na którego pięknym stadionie gościliśmy, AZSy woj. kujawsko-pomorskiego, które wsparły nas swoimi kontaktami na miejscu, AZS Warszawa, który udostęp-*



Galerię z wydarzenia można obejrzeć m.in. na stronie *www.StudenciAON.pl*, a relacja znajduje się w najnowszym numerze Akademickiego Przeglądu Sportowego.

KU AZS AON

Fotografie: Michał Ziółkowski

Piknik wydziałowy



30 czerwca br. kadra naukowo-dydaktyczna, doktoranci oraz pracownicy Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego bawili się na pikniku zorganizowanym z okazji zakończenia roku akademickiego 2010/2011 na strzelnicy Centralnego Wojskowego Klubu Sportowego Legia Warszawa. Spotkanie odbyło się z inicjatywy dziekana płk. dr. hab. inż. Macieja Marszałka.

Na ten dzień zaplanowano wiele atrakcji. Oprócz grilla uczestnicy pikniku wzięli udział w konkursie strzelania z broni sportowej do rzutków. Kierownictwo wydziału, spośród którego wyłonili się zwycięzcy, było nie do pokonania. Natomiast w karaoke przodowali Anna Jagiełło-Mróz oraz prof. Waldemar Kitler. Zabawa trwała do późnych godzin wieczornych, a śpiewom nie było końca. Nad organizacją spotkania czuwał Krzysztof Kowalski.

Tekst i fotografie: Ewa Ciunowicz







Studia w Polsce w oczach oficerów Bundeswehry

O kształceniu w AON mówią mjr Dirk Koss – absolwent Podyplomowych Studiów Operacyjno-Strategicznych, oraz ppłk. dypl. mgr inż. Frank Ennen – oficer łącznikowy Bundeswehry

Czy poziom studiów w Akademii spełnił Pana oczekiwania?

W mojej ocenie poziom studiów nie odbiega od tego realizowanego na arenie międzynarodowej. Świadczy o tym bogaty program studiów, w którym zawarto takie przedmioty, jak: sztuka wojenna, polityka bezpieczeństwa czy sztuka operacyjna, a także liczba prelegentów z wojska i polityki, których mieliśmy okazję posłuchać w trakcie kursu.



Jak Pan radzi sobie z językiem polskim?

Języka polskiego przed przyjazdem do Polski uczyłem się dziesięć miesięcy i muszę przyznać, że pierwsze miesiące były bardzo trudne. Później doskonaliłem swoje umiejętności podczas studiów i z dnia na dzień radziłem sobie coraz lepiej. Cieszę się, że nauczyciele brali pod uwagę moją sytuację, starali się pomagać i byli bardzo cierpliwi.

Co sprawiało Panu najwięcej trudności podczas studiowania?

Myślę, że treści przekazywane w toku polskich i niemieckich studiów zbytnio się nie różnią, dlatego moje problemy dotyczyły jedynie opanowania języka polskiego. To samo tyczy się życia codziennego.

Jak Pan ocenia warunki studiowania w Akademii?

Moim zdaniem warunki studiowania są bardzo dobre. Wspaniale wyposażone jest Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych, w którym mieliśmy dostęp do wysokiej klasy sprzętu komputerowego.

Jak podoba się Panu w Polsce?

W Polsce gościłem po raz pierwszy i w moim odczuciu jest to piękny kraj. Dotyczy to Krakowa, Wrocławia, Warszawy, jak i Mazur, ale przede wszystkim panującej tu atmosfery i przyjaźnie nastawionych ludzi. Zarówno ja, jak i moja żona zostaliśmy tu miło przyjęci, dlatego czuliśmy się w Polsce bardzo dobrze. Duże wrażenie zrobił na mnie widoczny rozwój gospodarki, a także wszechobecna idea kształcenia ustawicznego.

Jakie stanowisko zajął Pan po ukończeniu studiów w AON?

Obecnie służę w 1. Dywizji Pancernej w wydziale ds. kadrowych w Hanowerze. Cieszy mnie to, że dywizja utrzymuje ścisłe kontakty z 10. Brygadą Kawalerii Pancernej w Świętoszowie, z ramienia której funkcję oficera łącznikowego pełni Rafał Śmiałkowski – absolwent niemieckiego kursu dla przyszłych dowódców batalionu.



Czy oficerowie Bundeswehry nadal będą się kształcili w AON?

Mjr Dirk Koss jest piętnastym absolwentem studiów w AON. Szesnasty student ukończył 12-miesięczny kurs języka polskiego w Federalnym Urzędzie Języków Obcych w Hürth i od końca sierpnia przebywa w Polsce. Siedemnasty student już został wytypowany, a obecnie przebywa na praktyce w Szczecinie. Jego przyjazd jest zaplanowany po kursie językowym na wrzesień 2012 r.

Dlaczego mjr Koss nie objął kolejnego stanowiska w Polsce?

Przebieg kariery zawodowej niemieckiego oficera jest zaplanowany w ten sposób, aby nie obejmował on kilku stanowisk po kolei poza granicami kraju. Mjr Koss wrócił do Niemiec, jednak nie jest wykluczone, iż następne stanowiska będą dla niego przewidziane w Bydgoszczy lub w Szczecinie.

Dziękuję za rozmowę.

Rozmawiała Ewa Ciunowicz

Studia doktoranckie w AON

Kształcenie na poziomie wyższym nie jest już tak elitarne, jak kilkanaście czy nawet kilka lat temu. Obecnie powszechne stają się również studia doktoranckie. Stopień doktora, który niegdyś był rzadkością, teraz jest w zasięgu ręki coraz to większej liczby młodych ludzi, decydujących się na studia III stopnia.

Jednak czy warto sięgać po ten stopień, inwestować pieniądze i poświęcać swój czas? Co motywuje nie tylko młodych ludzi, ale również starszych wiekiem i bogatszych o liczne doświadczenia zawodowe do podejmowania studiów III stopnia? Czy jest to opłacalne? Z jakimi wyrzeczeniami się wiąże? Jakie profity można czerpać w trakcie studiów doktoranckich oraz po uzyskaniu stopnia doktora? Czy robiąc doktorat, jesteśmy skazani na karierę naukową? Czy wszystkim udaje się dotrzeć do końca studiów, napisać pracę i ją obronić? I co najważniejsze, co robić dalej? Czy doktorat otwiera drzwi do rynku pracy?

Od elitarności do powszechności

Czy w powszechnej świadomości studia doktoranckie nadal funkcjonują tylko jako wstęp do kariery naukowej? Czy wykształceni ludzie potrzebni są tylko w nauce? W dobie powszechności studiów wyższych uzyskanie tytułu magistra nie jest już niczym niezwykłym. Można by rzec, że ze względu na swoją powszechność wartość tytułu magistra ulega nawet obniżeniu. Ciągły postęp we wszystkich dziedzinach życia determinuje natomiast stałe poszerzanie wiedzy. Dlatego też na studia doktoranckie decydują się nie tylko osoby marzące o karierze naukowej, ale również menadżerowie firm, prezesi zarządów, matki i ojcowie, hobbyści danej tematyki, księża, aktorzy, sportowcy, wszyscy, którzy stawiają na rozwój osobisty. Dla ludzi związanych z nauką pięcie się wzwyż po szczeblach kariery naukowej jest procesem pożądanym i bezdyskusyjnym, natomiast dla pozostałych osób, można by rzec, doktoryzowanie się staje się modne.

Ciągły postęp we wszystkich dziedzinach życia determinuje stałe poszerzanie wiedzy.

W przeprowadzonej za pośrednictwem Internetu ankiecie skierowanej do doktorantów AON[1] na pytanie: *Co w Pani/Pana przypadku było głównym motywem pójścia na studia III stopnia?*, ankietowani aż w 43% opowiedzieli się za odpowiedzią *poszerzanie wiedzy, rozwój osobisty*. Na drugim miejscu z równie wysokim wynikiem (36% odpowiedzi) uplasowała się odpowiedź *chęć związania przyszłości z pracą naukową*. Kolejne odpowiedzi to: *perspektywa awansu zawodowego po zdobyciu stopnia doktora* (16%) oraz *inny motyw* (5%). Jak można więc zauważyć, na studia doktoranckie decydują się nie tylko osoby, które chcą związać swoją przyszłość z pracą naukową. W większości przypadków jest to chęć rozwoju, doskonalenia się. Zatem nie będzie nadinterpretacją stwierdzenie, że w powszechnej świadomości studia doktoranckie nie funkcjonują już tylko jako wstęp do kariery naukowej. Wykształceni ludzie potrzebni są bowiem nie tylko w nauce.

Studia doktoranckie na naszym podwórku

W Akademii Obrony Narodowej studia doktoranckie jeszcze do niedawna były prowadzone w dziedzinie nauk wojskowych. Wobec zmian, które nastąpiły w zakresie klasyfikacji dziedzin i dyscyplin naukowych, obecnie należy jednak mówić o dziedzinie nauk humanistycznych oraz dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o obronności. Choć dziedzina jeszcze w tym roku ma ulec kolejnym zmianom, wpisując AON w nauki społeczne.

Na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia stopień doktora i doktora habilitowanego, zgodnie z decyzją Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów z 28 marca 2011 r., można obecnie uzyskać w dyscyplinie nauk o obronności, w uchwalonych przez Radę Wydziału ZiD specjalnościach: dowodzenie, sztuka wojenna, strategia obronności, ekonomika obronna, logistyka, dydaktyka obronna, zarządzanie zasobami obronnymi, zarządzanie instytucjami publicznymi, zarządzanie w środowisku informacyjnym, zarządzanie w środowisku teleinformatycznym, lub też operacje i techniki operacyjne.

Od 2010 r. studia doktoranckie funkcjonują również na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego jako odpowiedź na zapotrzebowanie społeczeństwa na uzyskanie zaawansowanej wiedzy o szeroko rozumianym bezpieczeństwie. W WBN studia doktoranckie prowadzone są w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, w następujących specjalnościach: bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe, ochrona i obrona narodowa, strategia, zarządzanie bezpieczeństwem, historia wojskowości, edukacja dla bezpieczeństwa oraz geografia bezpieczeństwa.

Obecnie w Akademii na obu wydziałach na studiach III stopnia – na wszystkich rocznikach łącznie w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym – kształci się ok. 480 doktorantów (WZiD: ok. 263 doktorantów; WBN: ok. 217 doktorantów). Należy również zaznaczyć, że z roku na rok zainteresowanie studiami doktoranckimi w AON rośnie. Co jest tego przyczyną? Doktoranci biorący udział w badaniach ankietowych na potrzeby artykułu na pytanie: *Dlaczego zdecydowała się Pani/zdecydował się Pan na studia doktoranckie w Akademii Obrony Narodowej?*, udzielili następujących odpowiedzi: *w Akademii ukończyłam/ukończyłem studia magisterskie* (41%), *uważam, że nie ma lepszego miejsca niż AON na zgłębianie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i obronności* (26%), *znajomi polecali AON jako dobre miejsce na studia III stopnia* (18%), *pociąga mnie atmosfera uczelni, jej cywilno-wojskowy charakter* (15%). Można zatem pokusić się o stwierdzenie, że warto inwestować w absolwentów Akademii, ponieważ w większości to oni właśnie decydują się na studia doktoranckie w murach naszej uczelni.

Doktorant – przywileje i obowiązki

Różnica między osobami, które zdecydowały się na studia III stopnia w trybie niestacjonarnym, a tymi, które wybrały tryb stacjonarny, nie sprowadza się wyłącznie do tego, że jedni muszą te studia opłacać, a drudzy nie. Doktoranci, którzy zdecydowali się studiować w trybie stacjonarnym zobowiązani są w ciągu tygodnia brać czynny udział w pracach jednostki organizacyjnej (instytut, katedra, zakład), do której zostali przypisani. Ponadto muszą oni odbywać praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych, ustawowo do 90 godzin rocznie, za które nie dostają wynagrodzenia. Wyjątek stanowią ci uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich, którym przyznano stypendium doktoranckie (w wysokości nie niższej niż 60% minimalnego wynagrodzenia zasadniczego asystenta). Jednak ustawowy zapis, mówiący jedynie o możliwości, a nie obowiązku wypłacenia takiego stypendium, sprawia, że nie wszyscy doktoranci mogą je uzyskać. Również w Akademii nie wszyscy z kilkudziesięciu doktorantów stacjonarnych mogą liczyć na przyznanie im stypendium doktoranckiego. Niektórzy jednak mogą cieszyć się tym przywilejem. Magdalena Witecka, doktorancka WBN, zapytana o to, jaką ma receptę na to, aby również w przyszłym roku akademickim znaleźć się w gronie szczęśliwców, odpowiada: *Wymagać dużo – przede wszystkim od siebie*.

Tylko najwytrwalsi będą mogli z sukcesem dotrwać do końca studiów.

Będąc uczestnikiem studiów III stopnia, warto pamiętać o tym, że okres odbywania studiów (jednak nie dłuższy niż 4 lata) wlicza się do okresu pracy. Dotyczy to doktorantów studiów zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, jednak pod warunkiem uzyskania na koniec studiów stopnia doktora. Ukończenie studiów samych w sobie nie daje bowiem takiego przywileju.

Doktoranci mogą jednak korzystać z innych przywilejów. Choć przyznać trzeba, że w tym przypadku sytuacja nie wygląda jeszcze tak pięknie, jak u studentów. Niemniej jednak legitymacja doktoranta, bo o tym mowa, w pewnym zakresie uprawnia do zniżek na przejazdy transportem publicznym. Pamiętać należy, że uzależnione jest to od podjętej przez radę miasta, odpowiedniej uchwały, która określa, że ulga na komunikację miejską ma dotyczyć także doktorantów. W Warszawie zniżki takie obowiązują. Dotyczy to doktorantów zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Warto w tym miejscu zaznaczyć, że w związku ze zmianami w prawie o szkolnictwie wyższym od 1 stycznia 2012 r. doktoranci (do ukończenia 35 roku życia) uzyskają prawo do 51% zniżki na przejazdy transportem publicznym kolejowym i autobusowym, dzięki czemu – podróżując koleją lub komunikacją miejską – nie będą już zawieszeni w próżni (między posiadającymi zniżki studentami i nauczycielami akademickimi) oraz uzależnieni od decyzji rady danego miasta, w którym aktualnie przebywają.

Studia doktoranckie – szkoła przetrwania

Dla wielu doktorantów stypendium doktoranckie jest głównym źródłem utrzymania. Stypendium to dostają jednak nieliczni, a jego wysokość i tak nie pozwala pokryć wszystkich kosztów związanych z życiem. Dlatego też utrzymanie się z samego tylko stypendium jest nie lada wyzwaniem. Myśl o założeniu rodziny, zakupie, czy też wynajęciu mieszkania często schodzi na dalszy plan. Nie wszyscy mogą już także korzystać z finansowej pomocy rodziny. Nikt nie decyduje się jednak na poświęcenie kilku kolejnych lat życia na dalszą naukę bez zastanowienia się nad tym, jak będzie wyglądało jego życie, z czym będzie musiał się zmierzyć. Stwierdzenie „jakoś to będzie" może bowiem okazać się zgubne. Doktoranci często podejmują pracę poniżej swoich możliwości, by zarobić na utrzymanie. O poważną pracę nie jest łatwo – obowiązek prowadzenia zajęć dydaktycznych przez uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich utrudnia jej podjęcie, jednak nie jest to niemożliwe. Potrzebne są przede wszystkim dobre zorganizowanie i chęci. Warto pamiętać również o innych możliwościach zarabiania podczas studiów, a przede wszystkim korzystać z nich, póki jest okazja. Szansą na podreperowanie budżetu doktoranta są różnorodne stypendia, płatne projekty naukowe, ekspertyzy i granty naukowe, czy też wyjazdy na staże zagraniczne. Wszystko to jest w zasięgu ręki i może znacznie wspomóc sytuację materialną młodych adeptów nauki.

Pójście na studia III stopnia jest nie lada wyzwaniem również dla osób decydujących się na tryb niestacjonarny. Nie mają oni obowiązku przebywania na uczelni w ciągu tygodnia, a jedynie powinni pojawiać się na zajęciach zaplanowanych w ciągu trzydniowych zjazdów (piątek, sobota, niedziela) raz w miesiącu. Niemniej jednak i w tym przypadku decyzja o podjęciu studiów doktoranckich (nie tylko ze względów finansowych) musi zostać dobrze przemyślana, aby pogodzić je z pracą zawodową oraz życiem rodzinnym. U doktorantów niestacjonarnych studia III stopnia, o wiele częściej niż u stacjonarnych, z powodu natłoku obowiązków służbowych i rodzinnych, to często droga przez mękę, niekoniecznie kończąca się happy endem w postaci uzyskania stopnia doktora. Tylko najwytrwalsi, posiadający zrozumienie i wsparcie rodziny oraz motywację ze strony swojego pracodawcy/przełożonego, będą mogli z sukcesem dotrwać do końca studiów i na wizytówce przed swoim nazwiskiem dopisać dwie literki „dr" jako uwieńczenie kilku lat studiów.

W ankiecie skierowanej do doktorantów AON nie zabrakło również pytania dotyczącego problemów związanych ze studiami III stopnia. Ankietowani zapytani o to: *Co sprawia Pani/Panu największe problemy w połączeniu studiów III stopnia z życiem rodzinnym i zawodowym?*, udzielili następujących odpowiedzi: *nie mogę poświęcić studiom tyle czasu, ile bym w rzeczywistości chciała/chciał, rodzina i praca pochłaniają wiele czasu* (74%), *moja praca zawodowa odbiega całkowicie od tematyki studiów* (10%), *rodzina nie rozumie, dlaczego zdecydowałam się/zdecydowałem się studiować* (1%), *nie zauważam żadnych problemów* (8%), *zauważam inne problemy* (7%), a wśród nich najczęściej wymieniano *brak możliwości podjęcia pracy ze względu na konieczność przebywania na uczelni w ciągu tygodnia*.

Justyna Polk, doktorantka WZiD, zapytana o to, czy łatwo jest pogodzić dzienne studia doktoranckie z pracą poza uczelnią, odpowiada: *Niestety, mimo że mam bardzo elastyczne godziny pracy (co miesiąc wpisuję się w grafik i nie mam obowiązkowej liczby godzin do przepracowania), czasem ciężko pogodzić pracę z uczelnią. Jest to tym trudniejsze, im później otrzymuję plan zajęć ze studentami. Ze znajdowaniem czasu na moje weekendowe zjazdy nie mam problemów.* Na to samo pytanie Natalia Moch, doktorantka WBN, odpowiada z kolei: *Akurat sama pracuję poza uczelnią – de facto na innych uczelniach. Jest mi o tyle łatwo, że mogłam dostosować plany zajęć na tych uczelniach do własnych potrzeb, z uwzględnieniem tych dni, które w ramach studiów doktoranckich jestem zobowiązana spędzić na AON. Nie każdy jednak z moich koleżanek i kolegów jest w tak komfortowej sytuacji. Wszystko zależy od pracy, jaką chciałoby się podjąć lub podjęło się. Nie zawsze jest ona na tyle elastyczna, żeby móc uwzględnić w grafiku czas, jaki powinno się spędzić na uczelni. Nie ma jednak rzeczy niemożliwych.*

Po drugiej stronie barykady

Uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich tkwią niejako na rozdrożu, nie są oni ani typowymi studentami, ani pracownikami naukowymi. Znajdują się oni w zawieszeniu między tymi dwoma stanami. Jeszcze niedawno, często zaledwie kilka miesięcy wcześniej, sami byli studentami, obecnie jako doktoranci prowadzący ćwiczenia ze swoimi młodszymi kolegami mają władzę w postaci oceniania ich wiedzy i zaangażowania na zajęciach, mogą nawet nie dopuścić ich do egzaminu. Paweł Stobiecki, doktorant WBN, zapytany o to, czy ciężko było przestawić się z roli studenta na doktoranta-ćwiczeniowca, odpowiada: *Przejście na przysłowiową drugą stronę barykady nie było łatwe. Największym problemem było dla mnie przełamanie własnych obaw dotyczących tego, w jaki sposób studenci zaakceptują obecność tak młodej osoby jako prowadzącego ćwiczenia.* Na pytanie o wrażenia ze swoich pierwszych ćwiczeń, przeprowadzonych ze studentami w roli ćwiczeniowca, odpowiada jednak z uśmiechem na twarzy: *Moje pierwsze zajęcia w roli prowadzącego ćwiczenia wspominam bardzo miło. Szybko udało mi się złapać dobry kontakt ze studentami oraz doprowadzić do owocnej dyskusji.* Justyna Polk, doktorantka WZiD, podsumowując swój pierwszy rok studiów doktoranckich w Akademii, stwierdza natomiast, że: *Studia doktoranckie są dla mnie pewnym wyzwaniem, któremu, jak podejrzewam, podołałam. Nauczyłam się wiele, nauczyłam wiele też innych (studentów). Pierwszy rok na studiach III stopnia oceniam jako bardzo pracowity, bogaty w najróżniejsze doświadczenia.* Pozostaje tylko wierzyć, że pozostali doktoranci stacjonarni, w których Akademia może upatrywać przyszłe zaplecze dydaktyczne uczelni, są podobnego zdania i nadal, po pierwszych latach studiów doktoranckich i przeprowadzonych kilkudziesięciu, czy nawet kilkuset godzinach zajęć ze studentami, chcą oni wciąż związać swoją przyszłość z karierą naukową.

Anna Skolimowska
doktorantka WBN

Przypisy:

1. W badaniach udział wzięło 43 uczestników studiów doktoranckich WBN i WZiD AON, studiujących w trybie zarówno stacjonarnym, jak i niestacjonarnym.

Młodzież w działaniu

Wolontariat za granicą, spotkania z rówieśnikami z zagranicy, kontakt z osobami odpowiedzialnymi za politykę młodzieżową, czy też aktywne uczestnictwo w życiu społecznym swojej miejscowości – to tylko niektóre z możliwości, które oferuje młodzieży w wieku 13–30 lat program Unii Europejskiej „Młodzież w działaniu".

Celem programu, wspieranego finansowo i merytorycznie przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), jest przezwyciężanie barier, uprzedzeń i stereotypów wśród młodych ludzi, wspieranie ich mobilności oraz promowanie aktywności obywatelskiej. Dzięki udziałowi w programie młodzież może realizować swoje pasje, rozwijać umiejętności, a także zdobywać nowe doświadczenia w czasie wolnym od nauki, czyli w ramach edukacji pozaformalnej.

Program adresowany jest również do osób pracujących z młodzieżą oraz członków organizacji działających na rzecz młodzieży, pragnących podnieść swoje kwalifikacje, rozwinąć swoje działania czy nawiązać współpracę międzynarodową.


Fot. A. Sikora

Projekty zgłaszane do programu są przygotowywane i realizowane wyłącznie przez młodzież. Angażują młodych ludzi od pierwszego pomysłu do zamknięcia wszyst-

kich, związanych z nimi formalności. Tym samym przedsięwzięcia te dają uczestnikom możliwość wymiany doświadczeń i umiejętności w mniej formalnym, lecz niezwykle stymulującym otoczeniu.

Program „Młodzież w działaniu" kładzie szczególny nacisk na zwiększenie udziału w życiu społecznym osób z mniejszymi szansami, czyli takich, które ze względów społecznych, geograficznych, zdrowotnych lub ekonomicznych mają ograniczony dostęp do edukacji, informacji i kultury.

Przedsięwzięcie zostało zaplanowane na lata 2007–2013, a polski budżet tego unijnego programu wynosi około 7 mln euro, dlatego warto wykorzystać tę szansę i spełnić swoje marzenia.

Więcej informacji na stronie internetowej: www.mlodziez.org.pl.

Ewa Ciunowicz

Kariera w sercu Europy

Kariera w strukturach Unii Europejskiej to interesująca praca, pełna wyzwań, a także możliwości wpływania na przyszłość Europy.

W jaki sposób uzyskać pracę w UE?

Selekcji kandydatów na drodze otwartych konkursów dokonuje Europejskie Biuro Doboru Kadr – The European Personnel Selection Office (5–9 miesięcy), po czym rozpoczyna się rekrutacja laureatów konkursu przez instytucje. Ogłoszenia o konkursach dostępne są na stronie internetowej: www.eu-careers.eu.

Kto może zgłosić swój udział w konkursach?

W konkursach mogą wziąć udział obywatele dwudziestu siedmiu państw członkowskich UE, znający minimum dwa języki urzędowe UE (drugim językiem musi być angielski, francuski lub niemiecki). EPSO poszukuje kandydatów zmotywowanych do pracy, o dobrze rozwiniętych umiejętnościach analitycznych, organizacyjnych i komunikacyjnych.

Jakie są wymagania?

Startując w konkursie na poziomie administratora (np. urzędnicy odpowiedzialni za kształtowanie polityki unijnej, prawnicy, audytorzy, naukowcy, tłumacze pisemni i ustni, specjaliści ds. komunikacji i kontaktu z mediami), kandydat powinien posiadać dyplom uniwersytecki (licencjat), natomiast na poziomie asystenta (np. sekretarki, asystenci ds. kadr, asystenci finansowi, technicy ds. obsługi konferencji) wymagane jest minimum średnie wykształcenie, doświadczenie zawodowe zgodne z profilem oraz inne wymagania zawarte w ogłoszeniu o konkursie.

Na czym polegają konkursy?

Na konkurs składają się testy wielokrotnego wyboru oraz testy zdolności rozumowania, np. rozumienie tekstu pisanego, operowanie danymi liczbowymi, myślenie abstrakcyjne, umiejętność oceny sytuacji. W zależności od konkursu przeprowadzane są dodatkowe testy i rozmowy sprawdzające umiejętności zawodowe kandydata, a także jego kompetencje, takie jak: umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów, zdolności komunikacyjne, jakość i wydajność pracy, nauka i rozwój osobisty, ustalanie


Fot. A. Sikora

priorytetów i organizacja, odporność, umiejętność pracy w zespole, zdolności przywódcze (potencjał przywódczy).

Jak wygląda rekrutacja?

Po przejściu konkursu ogłaszana jest lista laureatów, która dla instytucji jest podstawą do rekrutacji. Lista jest ważna przez minimum rok. Znalezienie się kandydata na liście nie jest gwarancją zatrudnienia. Instytucje przeglądają profile laureatów, zapraszają na rozmowy kwalifikacyjne, a następnie proponują pracę. Kandydat może ją przyjąć lub zostać na liście rezerwowej. Oferty pracy proponowane przez instytucje dotyczą również zatrudnienia tymczasowego, na kontrakty oraz staże.

Na jakie stanowiska ogłaszano konkursy w ubiegłych latach?

Konkursy ogłaszano m.in. na stanowiska: administratorów, tłumaczy, asystentów, prawników-lingwistów, specjalistów komunikacji.

Co daje praca w Unii Europejskiej?

Osoba pracująca w UE przebywa w środowisku, które zachęca do zdobywania nowych umiejętności i nauki języków, ma zapewnione elastyczne warunki pracy (elastyczny czas pracy, praca w niepełnym wymiarze godzin, telepraca, urlop wychowawczy, przerwa w karierze) oraz pakiet świadczeń socjalnych (pensja, zasiłki, emerytura, szkoły europejskie, opieka nad dziećmi).

Opracowano na podstawie prezentacji Moniki Mróz z EPSO pt. *Kariera w sercu Europy*, wygłoszonej 1 marca 2011 r. podczas spotkania z dziennikarzami mediów akademickich w Brukseli.

Ewa Ciunowicz

mgr Dariusz Ogórek

Kampania bałkańska 1940–1941

Włoski atak na Grecję 28 października 1940 r. był kolejnym konfliktem zbrojnym po Afryce Północnej, który rozpoczęli Włosi, a kończyć musieli Niemcy. Benito Mussolini, który dążył do opanowania całego basenu Morza Śródziemnego, przewidywał interwencję zbrojną w Grecji jeszcze w czerwcu 1940 r., obawiając się sojuszu Greków z Brytyjczykami. Ale do takiego sojuszu właściwie sam doprowadził, właśnie poprzez prowadzenie agresywnej i prowokacyjnej polityki w tym rejonie.

10 sierpnia Mussolini poinformował swojego ministra spraw zagranicznych Galeazzio Ciano, iż zastanawia się *nad uderzeniem, bo ma z Grekami rachunek do uregulowania od 1923 roku*[1] *i łudzą się, jeśli przypuszczają, że go przekreślił*. Duce podkreślił, że atak należy zorganizować jak najszybciej, aby Grecy mieli jak najmniej czasu na przygotowanie obrony. Należało też wykorzystać narastające, nierzadko prowokowane przez Włochów niepokoje na granicy grecko-albańskiej, gdzie już nieomal regularnie dochodziło do lokalnych incydentów[2].

W międzyczasie Włosi rozpoczęli wojnę w Afryce Północnej, co spowodowało odłożenie planu agresji na Grecję. Niemniej jednak Duce uważał się za głównego rozgrywającego na Bałkanach i poczuł się osobiście dotknięty, kiedy wyszło na jaw, że Rumunia oddała się pod protektorat niemiecki, a Hitler nie poinformował go o tym fakcie.

Mussolini postanowił odpłacić się podobnym działaniem: *Hitler stawia mnie zawsze wobec faktów dokonanych. Tym razem odpłacę mu tą samą monetą. Z pism dowie się, że okupowałem Grecję. W ten sposób równowaga będzie przywrócona*. Tak więc tym razem to Hitler miał stanąć w obliczu faktów dokonanych, tym bardziej że Duce nie przewidywał, iż będzie zmuszony prosić o niemiecką pomoc.Tym samym atak był przesądzony, a pod koniec października rozpoczęto prace nad przygotowaniem ultimatum, które miało zostać dostarczone rządowi greckiemu. Dyplomaci krajów sojuszniczych zostali poinformowani o planowanej akcji 27 października, jednakże bez podania szczegółów działań zbrojnych. Następnego dnia przywódca grecki Joannis Metaksas otrzymał włoskie ultimatum, które sugerowało, iż Grecy muszą zgodzić się na zajęcie i okupację swojej ojczyzny przez jednostki włoskie. Premier Metaksas po zapoznaniu się z treścią ultimatum w odpowiedzi przekazał ambasadorowi włoskiemu Emmanuele Grazziemu krótkie słowa: *Cóż, będziemy mieć wojnę*[3].



Rząd grecki natychmiast rozpoczął organizowanie obrony, zwracając się do ludności z apelem o wszelką możliwą pomoc w odparciu agresora. Apel ten oraz poczucie realnego zagrożenia wywołały niesamowitą wręcz mobilizację Greków, którzy postanowili bronić ojczyzny przed najeźdźcą.

Armia grecka, licząca w okresie pokoju około 80 tys. żołnierzy, w wyniku mobilizacji mogła wzrosnąć do 400 tys. Na granicy albańskiej Grecja dysponowała ośmioma dywizjami i dwiema brygadami piechoty, gorzej uzbrojonymi i wyposażonymi od włoskich, ale lepiej przystosowanymi do walk w górach.

Tymczasem Włosi byli niemal pewni, że uda się im rozbić Greków stosunkowo niewielkim nakładem sił i środków. Włoski plan inwazji pod kryptonimem, „Emergenza G" zakładał, że w pierwszej kolejności należy wykonać uderzenie na kierunku Epiru[4] oraz zająć greckie Wyspy Jońskie. Po pokonaniu pierwszej linii greckiej obrony Włosi planowali wkroczyć do zachodniej części Macedonii, opanować północną część Grecji, a następnie skierować się na południe, w kierunku Tesalii i zająć największe miasto regionu – Saloniki. To – według włoskich sztabowców – pozwoliłoby na tyle osłabić grecką obronę, że umożliwiłoby Włochom dalsze ewentualne posuwanie się na południe celem całkowitego opanowania kraju.

Cała kampania, w opinii włoskich dowódców, nie powinna trwać dłużej niż dwa tygodnie. Przy planowaniu operacji włoscy sztabowcy w ogóle nie brali pod uwagę niezwykle ważnych z wojskowego punktu widzenia warunków pogodowych[5] oraz kiepskiego stanu dróg na górzystych kierunkach natarcia.

Dowódcą włoskich wojsk inwazyjnych został tryskający optymizmem gen. Sebastiano Visconti Prasca, który kampanię oceniał jako łatwą i raczej niemożliwą do przegrania. Miał do dyspozycji około 85 tys. żołnierzy[6] uformowanych w dwie główne grupy uderzeniowe: XXV Korpus, w którego skład wchodziły: 23. Dywizja Piechoty „Ferrara", 51. Dywizja Piechoty „Siena", 131. Dywizja Pancerna „Centauro" (w sumie około 160 czołgów); oraz

XXVI Korpus składający się z: 29. Dywizji Piechoty „Piemonte", 19. Dywizji Piechoty „Venezia", 49. Dywizji Piechoty „Parma". Pierwsza z grup miała kierować się na Epir, druga uderzyć na kierunku macedońskim. Dodatkowo dowództwo wyznaczyło Dywizji Górskiej „Julia", zadanie poruszania się wzdłuż zachodniego wybrzeża. Wsparcie operacji sił lądowych zapewniały Regia Aeronautica (Królewskie Siły Powietrzne) z 463 samolotami różnych typów.

Ofensywa prowadzona z terytorium okupowanej Albanii, pomimo ambitnych planów i buńczucznych zapowiedzi dowódców, szybko zakończyła się katastrofą wojsk włoskich, co więcej – wojska greckie 14 listopada 1940 r. przeszły do kontrofensywy i wyparły Włochów z powrotem na terytorium Albanii.

Jednakże o wiele bardziej poważnym następstwem politycznym niż porażka militarna był fakt, że rząd grecki zwrócił się do Wielkiej Brytanii z prośbą o pomoc militarną, godząc się jednocześnie na wykorzystanie baz wojskowych na Krecie. Zaniepokoiło to Hitlera, który obawiał się zajęcia przez Brytyjczyków kontynentalnej Grecji. Wobec tego zagrożenia oraz w celu ratowania włoskiego sojusznika wydał rozkaz opracowania planu inwazji na Grecję o kryptonimie „Marita".

Przypisy:

1. W 1923 r. w okolicach greckiej Janiny (prefektura Epiru) został zamordowany włoski generał Enrico Tellini. W reakcji na to zdarzenie Mussolini wystosował do rządu greckiego ostre ultimatum, a po niezadowalającej odpowiedzi wydał jednostkom Regia Marina rozkaz zbombardowania i okupacji wyspy Korfu. Po mediacji Ligi Narodów i w wyniku nacisków Wielkiej Brytanii Włosi wycofali się, pozostając w przekonaniu o słabości Grecji.

2. Jedna z serii włoskich prowokacji miała miejsce 15 sierpnia 1940 r., kiedy to włoski okręt podwodny „Delfino" zatopił grecki lekki krążownik „Elli", biorący udział w obchodach święta Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny na wyspie Tinos.

3. Dzień odrzucenia włoskiego ultimatum – 28 października – corocznie obchodzony jest we współczesnej Grecji jako „Dzień NIE" i jest jednym ze świąt narodowych.

4. Epir to górzysta kraina leżąca w północno-zachodniej części Grecji, nad Morzem Jońskim, na północy graniczy z Albanią, na wschodzie z Tesalią, a na południu z Etolią i Akamanią.

5. W trakcie walk w terenie górzystym i przy gwałtownych załamaniach pogody ogromnym problemem był np. dowóz zaopatrzenia, ale też ewakuacja rannych i pomoc medyczna – nierzadko jedynym sposobem leczenia odmrożeń była amputacja.

6. Włoskie dowództwo nie zwróciło większej uwagi na fakt, że większość żołnierzy stanowili niedawno powołani rezerwiści, a jednostki wyznaczone do ataku nie były przygotowane do prowadzenia walk w specyficznym, górskim terenie.

Nowelizacja ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym" – przepisy przejściowe

W związku z wejściem w życie dużej części przepisów ustawy z 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym", ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, a także o zmianie niektórych innych ustaw należy zwrócić uwagę na treść przepisów przejściowych tej ustawy, tj. art. 16–37.

Dotyczy to zwłaszcza:

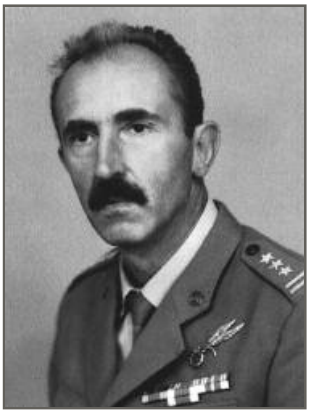
- art. 17 – przepis ten wprowadza zasadę, że studia podyplomowe prowadzone w dniu wejścia w życie ww. ustawy są prowadzone do ich zakończenia na zasadach dotychczasowych;
- art. 21 – przepis ten m.in. nakłada na organy uczelni wojskowych obowiązek przedłożenia ministrowi obrony narodowej do zatwierdzenia w terminie sześciu miesięcy od dnia wejścia w życie ww. ustawy nowych statutów;
- art. 24 – przepis ten dotyczy dodatkowego zatrudnienia nauczycieli akademickich. Nauczyciel, który wykonuje dodatkowe zatrudnienie, może je wykonywać nadal – według dotychczasowych zasad przez okres do 3 lat od dnia wejścia w życie ustawy;
- art. 27 – przepis ten uściśla zasady wynagradzania nauczycieli akademickich za okresy usprawiedliwionej nieobecności w pracy (zwolnienia lekarskie i inne);
- art. 29 ust. 1 – ustanawia zasadę, że studenci przyjęci na studia przed dniem wejścia w życie ustawy oraz w roku akademickim 2011/2012 studiują do końca okresu studiów według dotychczasowych programów;
- art. 29 ust. 2 – przepis ten stanowi, że studenci przyjęci na studia przed dniem wejścia w życie ustawy oraz w roku akademickim 2011/2012 nie wnoszą opłat według nowych przepisów ustawy do końca okresu studiów.

Dodać należy, że przepisy omawianej ustawy wchodzą w życie w terminie 1 października 2011 r. oraz w terminach dłuższych, co również komplikuje ich wdrażanie.

Andrzej Knapik
Radca prawny

Wrzesień piórem pisany

płk w st. spocz. dr Andrzej Wajda



Ilekroć nastaje wrzesień, historycy wojskowości i nieliczni już, żyjący jeszcze kombatanci wspominają polską wojnę obronną 1939 r. Obraz jej utrwaliły liczne utwory literackie: wspomnienia, powieści, opowiadania. Pierwszą książką o tamtym wrześniu, „miesiącu rudym od liści i krwi", był „Wrzesień żagwiący" Melchiora Wańkowicza – zbiór relacji żołnierzy tamtej kompanii, jakie autor spisał na gorąco, już w Rumunii, gdzie schronił pióro i głowę przed zemstą Niemców za „Na tropach Smętka".

Wkrótce po wojnie wydano w kraju Wojciecha Żukrowskiego „Z kraju milczenia". Był to zbiór opowiadań. Pierwsze – „Lotna", i drugie – „Przed furtą", opisują pamiętny wrzesień, w którym autor walczył jako podchorąży artylerii konnej. Dlatego wierna pamięć i talent pisarski pozwoliły mu ukazać wojnę „w szerokim obrazie epickim (…) w pełnej grozie i zmiennych wyglądach – na przyczółkach, w lesie, w bitwach (…) poprzez ciemne od dymów dnie i jasne od pożarów noce". (Tak pisał Wilhelm Mach w „Liście do Wojciecha Żukrowskiego").

Tamże chwali urodę jego pisarstwa, stwierdzając, że jest ono „osadzone w realiach, wsparte żołnierskim doświadczeniem, o ciekawej anegdocie, uderzającej prawdą, opowiedzianej barwnie, jędrnie, zmysłowym językiem". Wsłuchajmy się tedy, bo warto, w ten język – plastyczny i dynamiczny, odtwarzający obrazy, dźwięki, a nawet zapachy.

Oto przykład: opis szarży przeżywanej przez prowadzącego ją porucznika. Oficer ten (po klaczy Lotna druga ważna postać utworu) „obala wrogów samym przelotem", upojony pędem, każdym nerwem odczuwa „stukot kopyt, wściekły galop". Rejestruje wilgotnienie ręki na głowni szabli i „śpiewny gwizd kuli nad hełmem", a jego „twarz stygnie od bolesnego zachwytu", nozdrza zaś ma „pełne zapachu konia, wystrzałów i krwi gorącej, którą za chwilę rozleje".

Opis ów, choć poetycko uwznioślony, jest realistyczny, bo sam autor poznał groźną urodę szarży kawalerii, kiedy – zmuszony do pozostawienia dział – ochotnie przystał do jakiegoś szwadronu ułanów.

Aby docenić mistrzostwo i artyzm prozy batalistycznej Żukrowskiego, „zlustrujmy" garść przykładów. Oto w mowie żołnierzy z „Lotnej" słyszymy wyrażenia i zwroty typowe dla słownika frontowców. Lakonicznie i plastycznie oddają one treść sytuacji bitewnych: „wypruć serię, przeskoczyć szosę, iść od czoła wachlarzem". Inne wyrazy, zwłaszcza augmentatiwa, wyrażają emocje: „wyrywać, walić, wiać, wymacać".

Siłę i piękno obrazowania językowego potęgują liczne metafory. Odtwarzają odgłosy i ruch. Słyszymy „grad odłamków, stąpanie wybuchów, stęknięcie wystrzałów, wysoki gwizd kuli". Widzimy „przekreślenie lufą", „cieniutkie nitki tyralier" i „twarze, które pogrzebał cień hełmu". Czujemy „ciężar ognia".

Niektóre przenośnie zdumiewają śmiałą oryginalnością, np. „różowy goździk rakiety". Serie pocisków „wjeżają się w ziemię", „granaty przenoszą, szorując o podniebie", tryskają „iglaste krzewy eksplozji", zarośla „kipią", karabiny maszynowe „rżą", żarzą się „czerwone płachty ognia". Najniezwyklejszej metafory użył pisarz w „Dniach klęski": ginący od wybuchu żołnierz „słyszy światło". Krytyk literacki nazwał to „zdumiewającą artystycznie formułą". Maestrię Żukrowskiego w obrazowaniu słowem trafnie i zwięźle ocenił Kazimierz Wyka, pisząc z podziwem: u Żukrowskiego „sady kipią, komary pieją, bagnety krzeszą iskry z gwiazd".

Składając niski pokłon zmarłemu pisarzowi batalistę, chciałbym przypomnieć jego debiut: „Z kraju milczenia", bo według Kazimierza Wyki jest to „książka najbardziej polska".

Godziny pracy Biblioteki Głównej AON

Wypożyczalnia oraz Czytelnia (bl. 14)
poniedziałek–czwartek w godz.11.00–19.00
piątek w godz. 10.00–15.00
sobota w godz. 13.00–19.00
dni przedświąteczne w godz. 10.00–15.00

Ośrodek Informacji Naukowej i Bibliograficznej (bl. 14)
poniedziałek–piątek w godz.8.00–15.00

Archiwum Wyodrębnione (bl. 95)
wtorek w godz. 10.00–15.00

Wypożyczalnia nr 2 (beletrystyczna, bl. 95)
wtorek w godzinach 10.00–17.00

Czytelnia Internetowa (bl. 14)
poniedziałek–piątek w godz. 8.00–14.45

Sekcja Wydawnictw Topograficznych (bl. 95)
wtorek w godz. 10.00–15.00

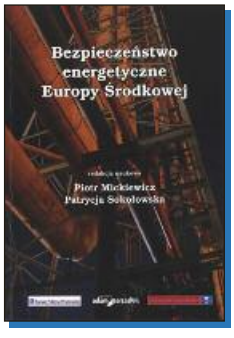
Na półce z książkami…



Cezary Rutkowski
Bezpieczeństwo wewnętrzne. Tożsamość – kierowanie – zarządzanie
Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej, Warszawa 2010, 279 s. (sygn. bibl. 9613/P).
Co jest przedmiotem bezpieczeństwa wewnętrznego? Jakie problemy są mu właściwe? Co wyznacza granice między bezpieczeństwem zewnętrznym a wewnętrznym państwa – gminy, firmy czy osiedla? Czy bezpieczeństwo wewnętrzne jest tożsame z obroną i ochroną własnego terytorium? Jak je utrzymywać i kształtować? Odpowiadając na te m.in. pytania, autor dąży do określenia tożsamości bezpieczeństwa wewnętrznego, jego istoty, definicji, celu i przedmiotu, zakresu i struktury problemowej, form i metod planistycznych oraz realizacyjnych.



Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz
Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat
Difin, Warszawa 2011, 479 s. (sygn. bibl. 9640/P).
Czytelnik otrzymuje nowoczesny, aktualny i bogaty przegląd problemów dotyczących bezpieczeństwa w kontekście zjawiska terroryzmu. Kompetentnie omówiono tu bardzo szeroki zakres zagadnień związanych ze współczesnym terroryzmem, zarówno w perspektywie teoretycznej, jak i praktycznej. Poruszono wiele kwestii rzadko omawianych w polskiej literaturze, dotyczących m.in. prognozowania lokalizacji zdarzeń terrorystycznych czy problematyki wizerunku zjawiska terroryzmu w kulturze popularnej.



Piotr Mickiewicz, Patrycja Sokołowska (red. nauk.)
Bezpieczeństwo energetyczne Europy Środkowej
Wydawnictwo Adam Marszałek i in., Toruń 2010, 283 s. (sygn. bibl. 17988/III).
Region Europy Środkowej, a szczególnie państw wyzwolonych niedawno spod dominacji radzieckiej, należy do mocno doświadczonych przez historię. Należące do niego państwa znajdują się na różnym etapie swego rozwoju, co nie ułatwia współpracy między nimi. Toteż niełatwo jest im znaleźć pewne mianowniki wspólnego działania i łączenia interesów. Zasługą autorów i redaktorów recenzowanej pracy jest nowoczesne ujęcie determinant, zależności i uwarunkowań dla zapewnienia współpracy państw w zakresie bezpieczeństwa energetycznego Europy Środkowej.



Marian Kozub, Bogdan Panek
Siły zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego
Wydawnictwo Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź–Warszawa 2010, 233 s. (sygn. bibl. 18117/III, 18118/III, 18119/III).
Niniejsze opracowanie jest próbą wykreowania ramowej koncepcji kształcenia z problematyki użycia sił zbrojnych w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa międzynarodowego w najbliższych dekadach.



Jarosław Domański
Zarządzanie strategiczne organizacjami non profit w Polsce
Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2010, 324 s. (sygn. bibl. 9272/II, 9292/II).
Książka jest pierwszą polską publikacją na temat zarządzania strategicznego w organizacjach non profit. Autor analizuje proces tworzenia strategii uwzględniający specyfikę tego sektora i przedstawia własny model, mający na celu zwiększenie efektywności zarządzania. Książka obejmuje: zarys charakterystyki organizacji trzeciego sektora, analizę współczesnego dorobku nauk o zarządzaniu w zakresie organizacji trzeciego sektora, zagadnienia konkurencyjności w trzecim sektorze, metody analizy otoczenia i wnętrza organizacji oraz ich zastosowanie w sektorze non profit, opis perspektyw rozwojowych i głównych kierunków przyszłych badań w zakresie zarządzania organizacjami non profit. Publikacja jest przeznaczona zarówno dla założycieli, fundatorów i osób kierujących organizacjami trzeciego sektora, jak i dla pracowników naukowych oraz studentów nauk o zarządzaniu.



Hubert Świętek
Wojna z Irakiem w 2003 roku: główne przyczyny
Instytut Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, Fundacja Studiów Międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011, 228 s. (sygn. bibl. 9338/II).
Przyczyny wojny z Irakiem są złożone i sprowadzanie ich do pojedynczych czynników ma niską wartość eksplanacyjną. Deklarowanymi przez Waszyngton powodami ataku była likwidacja irackiej broni masowego rażenia i związków Iraku z Al-Kaidą; po wojnie okazało się jednak, że ani broń, ani związki nie istniały. Wyrażano też gotowość demokratycznej przebudowy Iraku, lecz nie stworzono odpowiedniego planu działania. Wojna miała przynieść zmianę warunków bezpieczeństwa w regionie Bliskiego Wschodu, wielowymiarowe korzyści ekonomiczne oraz służyć przekształceniu porządku międzynarodowego w hegemoniczny, co również się nie powiodło. Choć na pozór decyzja o ataku na Irak wydaje się nieracjonalna, jednak ze względu na sposób widzenia świata i wyznawane przez siebie ideologie amerykańscy decydenci byli przekonani o jej konieczności.



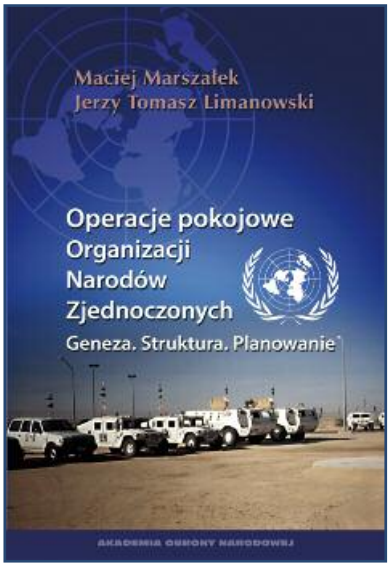
Stanisław Bieleń (red. nauk.)
Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej: problemy tożsamości i adaptacji
Difin, Warszawa 2010, 450 s. (sygn. bibl. 17920/III).
Polityka zagraniczna państwa w dobie integracji atlantyckiej i unijnej jest nie tylko ważnym dopełnieniem polityki wewnętrznej, ale coraz wyraźniej jej przedłużeniem i wzajemnym przenikaniem się obu. Na tym tle wybór i kompozycja rozdziałów książki były rezultatem zderzania rozmaitych punktów widzenia. Autorzy omówili najważniejsze aspekty tej sfery aktywności państwa, wychodząc od prób zdiagnozowania tożsamości Polski w stosunkach międzynarodowych, problemów adaptacyjnych wobec środowiska międzynarodowego po wstąpieniu do struktur zachodnich, poprzez analizę czynników wpływających na procesy decyzyjne, na kierunkach oddziaływań geograficznych kończąc.



Krzysztof Drabik
Zagadnienia ontologiczne wojny, bezpieczeństwa i pokoju w poglądach wybranych myślicieli
Warszawa, Difin, 2011, 220 s. (sygn. bibl. 9663/P).
Książka zawiera rozważania dotyczące bezpieczeństwa, wojny i pokoju. Jest próbą analizy tych zagadnień w oparciu o wybrane koncepcje z zakresu filozofii społecznej, psychoanalizy i socjologii. Publikacja jest adresowana przede wszystkim do osób zajmujących się nauką o polityce i stosunkach międzynarodowych, w tym problemami bezpieczeństwa, geopolityki i nauki o cywilizacjach oraz siłach zbrojnych.

Biblioteka Główna

Operacje pokojowe Organizacji Narodów Zjednoczonych Geneza. Struktura. Planowanie



Współcześnie Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ) to jedyna na świecie organizacja międzynarodowa, która posiada zdolności oddziaływania na bezpieczeństwo międzynarodowe w skali globalnej. Zdolności te wynikają z dysponowania odpowiednim potencjałem, wypracowanymi przez lata metodami oraz formami jego użycia. Jednym z istotnych narzędzi oddziaływania na system światowego bezpieczeństwa są siły zbrojne państw członków ONZ, które (wyposażone w mandat tej organizacji) przez ostatnie ponad sześćdziesiąt lat prowadziły działania pokojowe na całym naszym globie.

Zatem zarówno działalność ONZ, jak i sił zbrojnych funkcjonujących z jej mandatem była, jest i w dającej się przewidzieć przyszłości będzie przedmiotem zainteresowania badawczego i dydaktycznego licznych jednostek naukowych i naukowo-dydaktycznych naszego państwa. Naukowo-dydaktyczną jednostką organizacyjną szczególnie zainteresowaną eksploracją tematyki użycia międzynarodowych sił zbrojnych do realizacji rezolucji Rady Bezpieczeństwa ONZ stał się Wydział Bezpieczeństwa Narodowego (WBN) Akademii Obrony Narodowej. Zainteresowanie to znalazło swój wyraz w licznych pracach badawczych i publikacjach opisujących ich rezultaty, poświęconych tematyce pokojowego użycia sił zbrojnych wykonujących swe zadania pod mandatem ONZ.

Jednak we wspominanych publikacjach dostrzec można liczne rozbieżności interpretacyjne, szczególnie dotkliwe dla środowiska studentów i pracowników naukowych WBN w swej warstwie semantycznej. Dobrze się zatem stało, że – w mojej ocenie – bardzo udaną próbę uporządkowania sfery operacji pokojowych ONZ podjęli Maciej Marszałek i Tomasz Limanowski. Ich książkę „Operacje pokojowe Organizacji Narodów Zjednoczonych. Geneza, struktura, planowanie" polecam studentom wszystkich kierunków studiów WBN do pilnego przestudiowania. Natomiast kadrę naukowo-dydaktyczną wydziału i uczelni, zachęcam do zapoznania się z treściami tej książki. Jest to pierwsze, napotkane przeze mnie opracowanie tak kompleksowo traktujące problem operacji pokojowych ONZ. Maciej Marszałek i Tomasz Limanowski starannie zidentyfikowali i sklasyfikowali przedmiotowe operacje. Następnie dokonali przeglądu ich form z zarysowaniem trendu ewolucji operacji pokojowych. Opisali także i wyjaśnili proces planowania operacji pokojowych ONZ, uwzględniając instrumenty decyzyjne i struktury planistyczne tej organizacji.

Reasumując, należy stwierdzić, że opracowanie Macieja Marszałka i Tomasza Limanowskiego znacząco poszerza i porządkuje naukowo i dydaktycznie obszar operacji pokojowych ONZ, tworząc szansę na zinternalizowane postrzeganie tego ważnego i aktualnego problemu co najmniej w skali środowiska AON i innych uczelni, zainteresowanych tą tematyką.

dr hab. Andrzej Glen

W księgarni AON



Krzysztof Krakowski (red.)
Metody i treść pracy zespołów funkcjonalnych kierownictwa ćwiczenia



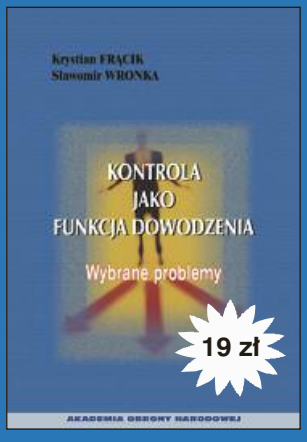
Grzegorz Sobolewski (red.)
Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego



Sylwester Tomasz Kurek
Koniunktura gospodarki obronnej. Syntetyczne ujęcie modelowe



Dariusz S. Kozerawski (red. nauk.)
Działania stabilizacyjne – aspekty strategiczne. Konflikty, interwencje, bezpieczeństwo



Krystian Frącik, Sławomir Wronka
Kontrola jako funkcja dowodzenia. Wybrane problemy



Krzysztof Drabik
Etyczne aspekty bezpieczeństwa w starości

Księgarnia Akademicka
czynna od wtorku do soboty w godz. 12.00–17.00, tel. 22 681-46-08
e-mail: ksiegarnia.akademicka@aon.edu.pl

XIX ZJAZD REDAKTORÓW GAZET AKADEMICKICH

Tegoroczne, dziewiętnaste już spotkanie redaktorów gazet akademickich odbyło się na przełomie sierpnia i września w Opolu.

Okazją do trwającego trzy dni zjazdu był 45. jubileusz Politechniki Opolskiej oraz 20-lecie „Wiadomości Uczelnianych Politechniki Opolskiej". Tematem, wokół którego toczyły się obrady, było dostosowanie wykształcenia oferowanego przez uczelnie do wymogów współczesnego rynku pracy. Dane statystyczne na przykładzie województwa opolskiego przedstawił zgromadzonym dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu Jacek Suski. Drugim wątkiem poruszonym podczas spotkania była wielokulturowość, o której opowiedziała prof. Maria Kalczyńska. W wystąpieniu prelegentka skupiła się głównie na wielokulturowości Śląska Opolskiego w kontekście badań nad współczesnym społeczeństwem Europy.

Zjazd redaktorów był również okazją do przyjrzenia się bliżej działalności Instytutu Konfucjusza Politechniki Opolskiej. Z delegatami spotkali się pracownicy Instytutu, którzy przeprowadzili minikurs języka chińskiego i kaligrafii, a także chińscy przedstawiciele: dziennikarz Chińskiego Radia Międzynarodowego w Warszawie oraz student pobierający naukę na krakowskiej AGH w ramach programu Erasmus.

Pobyt w Opolu urozmaicił program turystyczny, który objął zwiedzanie miasta, zespołu pałacowego i parku w Moszney, a także przygranicznych atrakcji w kraju naszych południowych sąsiadów: Jesennika – uzdrowiska Preisnitza, Jaskini na Pomezi – największego systemu jaskiń w Republice Czeskiej, oraz Karlovej Studanki – kurortu założonego przez Zakon Krzyżacki.

W trakcie rozmów redaktorzy podjęli decyzję o wspólnym wydaniu Biuletynu poświęconego 20-leciu spotkań, a na miejsce przyszłorocznego, jubileuszowego zjazdu wybrali Kraków.

Tekst i fotografie: Ewa Ciunowicz





Fot. Sławoj Dubiel

