biuletyn

Akademii Obrony Narodowej

Kwartalnik nr 1(67) 2016
Rok XVI ISSN 1642-0128



Jak zapewnić najwyższą jakość szkolenia?









biuletyn
Akademii Obrony Narodowej

Biuletyn Akademii Obrony Narodowej
Pismo Pracowników i Studentów
Redaktor naczelna: Ewa Kostka
tel. 261-813-293,
e-mail: biuletyn@aon.edu.pl,
fotografie: Jagoda Gawliczek, opracowanie graficzne, skład i łamanie: Dariusz Łysio, korekta: Małgorzata Sęktas.
Wydawca: Akademia Obrony Narodowej.
Zam. nr 178/16, zamknięcie numeru: 19.02.2016 r. Nakład 600 egz.
Adres redakcji: al. gen. A. Chruściela 103, 00-910 Warszawa, bud. 101.
Naświetlanie i druk: Oficyna Drukarska – Jacek Chmielewski,
ul. Sokołowska 12a, 01-142 Warszawa.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skrótów, adiustacji oraz zmiany tytułów nadesłanych tekstów. Materiałów niezamówionych nie zwracamy. Teksty i fotografie zamieszczane są nieodpłatnie. Publikowane artykuły wyrażają indywidualne poglądy autorów; są sprawdzane przez system antyplagiatowy.

Na okładce: Pokaz działania mobilnego laboratorium OPBMR.
Fot. archiwum CS OPBMR w SZ RP.

Spis treści

Temat numeru
Jak zapewnić najwyższą jakość szkolenia?
Rozmowa z szefem CS OPBMR płk. dr. Włodzimierzem Wątorem 1

Wydarzenia
Nasi goście 6
Konferencje i seminaria naukowe 7
Spotkanie przygotowawcze do Konferencji Komendantów 10
Porozumienia o współpracy 10
Wyjazdy zagraniczne 11
Pożegnanie z mundurem 12

Szkolenie wojskowe
Logistycy w kształceniu na rzecz Sił Zbrojnych RP.
Rozmowa z dyrektorem Instytutu Logistyki płk. dr. hab. Wojciechem Nyszkiem 13
Kształcenie oficerów 17
Laboratoria systemów wspomagania dowodzenia 20
Laboratorum zautomatyzowanego zestawu kierowania ogniem TOPAZ 22
Compact Eagle 2015 24
Common Trail 2015 25
Góry 2016 26

Erasmus+
Mobilność kadry i pracowników AON.
Rozmowa z szefem zespołu ds. procesu bolońskiego, uczelnianym koordynatorem programu Erasmus+ ppłk. dr. Andrzejem Soboniem 27
AON nominowana w V edycji konkursu EDUinspiracje 29
Dzień Erasmusa 30
Studenci AON za granicą 31

Kultura i oświata
Koncert w Akademii 35
Na ratunek potrzebującym 35
Studenckie projekty w toku 36

Sport i rekreacja
Sukces naszych sportowców 37
Szkolenie kondycyjne „Jodła 2016" 37
W zdrowym ciele zdrowy duch.
Rrozmowa z podoficerem-specjalistą Wydziału Personalnego AON st. chor. szt. Hieronimem Czuptą 38
Mistrzostwa AON w Halowej Piłce Nożnej Kadry 40

Wydawnictwa
Glosa biblioteczne 41
W księgarni AON 42

Jak zapewnić najwyższą jakość szkolenia?

Rozmowa z szefem CS OPBMR w SZ RP płk. dr. Włodzimierzem Wątorem

Jakie jest przeznaczenie Centrum, którym Pan dowodzi? Czy jego nazwa może wywoływać niepokój?

Centrum Szkolenia Obrony przed Bronią Masowego Rażenia w SZ RP (CS OPBMR) jest komórką organizacyjną, która jest przeznaczona do planowania, organizowania i prowadzenia szkolenia z obrony przed bronią masowego rażenia (OPBMR).

Istotnie, termin broń masowego rażenia zawarty w nazwie Centrum, może budzić obawy, ponieważ kojarzy się z pokaźnym zbiorem bardzo groźnych środków walki. Dodajmy, że współcześnie posługujemy się szerszym określeniem – zagrożeń CBRN (chemicznych, biologicznych, radiologicznych i nuklearnych), mając na myśli nie tylko oddziaływanie militarne, ale także poważne awarie, akty terroru czy też przestępstwa dokonane z użyciem niebezpiecznych substancji. Naszym zadaniem – w ogólnym ujęciu – jest zatem przekazanie oficerom wojsk chemicznych oraz dowódcom i oficerom sztabów, różnych poziomów dowodzenia, aktualnej wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do działania w sytuacji zagrożenia skażeniami.

Ponadto w obszarze odpowiedzialności Centrum jest identyfikowanie i rozwiązywanie problemów istotnych dla doskonalenia systemu funkcjonalnego OPBMR Sił Zbrojnych RP. Centrum współpracuje w tym zakresie z Zarządem OPBMR Inspektoratu Rodzajów Wojsk Dowództwa Generalnego Rodzaju Sił Zbrojnych oraz licznymi instytucjami krajowymi i zagranicznymi.

Co według Pana decyduje o specyfice Centrum?

Decyduje o niej przede wszystkim jedyny w swoim rodzaju zespół oficerów i pracowników wojska, którzy tworzą Centrum. Są to osoby bardzo dobrze przygotowane do wykonywania obowiązków. Posiadają duże doświadczenie nabyte podczas służby



Płk dr Włodzimierz Wątor – szef CS OPBMR w SZ RP

w jednostkach wojsk chemicznych, w dowództwach i sztabach oraz w operacjach poza granicami kraju. Są prawdziwymi pasjonatami zawodu i naszej specjalności wojskowej.

Druga specyficzna cecha, na którą chciałbym zwrócić uwagę to wyjątkowo duża różnorodność treści nauczania, które wchodzą w zakres przedmiotu OPBMR, wśród nich m.in.: taktyka wojsk chemicznych, prognozowanie skażeń, zagadnienia z chemii środków bojowych, fizyki jądrowej, ochrony radiologicznej, pomocy medycznej, logistyki, rozpoznania, meteorologii, przepisów prawnych bezpieczeństwa chemicznego i jądrowego, czy stosunków międzynarodowych (proliferacja i programy rozbrojeniowe). Oczywiście zakres wiadomości dostosowany jest do potrzeb poszczególnych grup szkoleniowych. Oznacza to, że rocznie prowadzimy ponad 240 odrębnych tematów zajęć, które systematycznie urozmaicamy.

Kto uczestniczy w szkoleniach realizowanych w Centrum?

Prościej byłoby powiedzieć kto nie uczestniczy. Wynika to z faktu, że jedną z zasad OPBMR jest



Ćwiczenie „Patrol 2015"

jej powszechność, co oznacza, że każdy żołnierz bez względu na stopień, specjalność wojskową i stanowisko służbowe musi być przygotowany do wykonania przedsięwzięć zapewniających bezpieczeństwo w przypadku powstania skażeń CBRN.

Centrum odpowiada za kształcenie z przedmiotu OPBMR na wszystkich poziomach wojskowych studiów podyplomowych realizowanych w AON (na wydziałach uczelni) oraz na różnego typu kursach, odbywających się w Centrum Doskonalenia Kursowego Oficerów.

W 2015 r. (w ramach prac uczelnianego Zespołu ds. nowelizacji programów kształcenia w AON) w Centrum, we współpracy z Zarządem OPBMR DG RSZ, został opracowany kompleksowy „Model kształcenia z OPBMR w AON" obejmujący zarówno specjalistów OPBMR, jak i oficerów innych specjalności z uwzględnieniem zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych stanowiskach służbowych, zaszeregowanych: od stopnia etatowego majora do generała brygady. W przyjętym rozwiązaniu zastosowano m.in. wymóg odbycia przez uczestników Podyplomowych Studiów Operacyjno-Taktycznych oraz Kursu Dowódców Batalionów i Wyższego Kursu Sztabowego, szkolenia w ramach zgrupowania poligonowego wojsk chemicznych, ukierunkowanego na pozyskanie praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania dowództw, sztabów i wojsk do ochrony przed skażeniami CBRN. Dodam, że wszystkie programy szkolenia realizowane w ramach studiów podyplomowych oraz kursów zostały w 2015 r. zaktualizowane.

Szkolenie kursowe realizowane w Centrum odbywa się na podstawie „Rocznego planu doskonalenia zawodowego żołnierzy zawodowych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej" i obejmuje głównie oficerów (specjalistów) OPBMR. W poszczególnych kursach, stosownie do problematyki, uczestniczą także żołnierze innych specjalności (m.in. wojskowej służby zdrowia) lub pełniący określone funkcje w jednostkach wojskowych (np. inspektorów ochrony środowiska, ochrony radiologicznej). Warto dodać, że Centrum jest jedynym ośrodkiem szkoleniowym w Siłach Zbrojnych RP posiadającym akredytację Prezesa Państwowej Agencji Atomistyki do prowadzenia kursów dla inspektorów ochrony radiologicznej IOR-1.

Odrębną grupą uczestników kursów są pracownicy wojska, funkcjonariusze służb mundurowych oraz osoby zatrudnione w strukturach systemów: bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania kryzysowego. Wynika to z faktu, iż CSOPBMR jest wiodącym ośrodkiem szkoleniowym dla kadr wojskowych i cywilnych na potrzeby Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania, nad którego funkcjonowaniem sprawuje kontrolę minister obrony narodowej.



Zgrupowanie Poligonowe Wojsk Chemicznych w Ośrodku Szkolenia Poligonowego w Orzyszu

W bieżącym roku z naszej inicjatywy, zapoczątkowano także zajęcia z wybranych zagadnień dotyczących zagrożeń CBRN na prestiżowych Wyższych Kursach Obronnych adresowanych do przedstawicieli organów administracji publicznej oraz jednostek samorządu terytorialnego.

Jakie priorytety przyjęto w działalności Centrum?

Absolutnym priorytetem jest zapewnienie jakości szkolenia. Celowi temu służy konsekwentna realizacja ściśle zdefiniowanych standardów, w tym: oferty szkoleniowej oraz aktualności programów nauczania, rozwoju kadry dydaktycznej, organizacji procesu szkolenia, rozpoznania indywidualnych potrzeb uczestników kursów i szkoleń oraz studentów, współpracy z osobą posiadającą kwalifikacje właściwe dla danego korpusu osobowego („gestorem korpusu osobowego"), a także oceny efektów szkolenia. Oczywiście w ramach wymienionych kategorii wyszczególniłem szereg zadań cząstkowych, co znalazło odzwierciedlenie w „Koncepcji funkcjonowania Centrum Szkolenia Obrony Przed Bronią Masowego Rażenia w roku akademickim 2015/2016 oraz założeniach do działalności w latach 2016–2018".

Co ma Pan na myśli, mówiąc o zmieniającej się ofercie szkoleniowej?

Mam na myśli siedem autorskich programów kursów, które zostały przyjęte do realizacji w tym roku. Są to m.in.: Kurs pierwszej pomocy medycznej w awariach chemicznych (jedyny kurs tego rodzaju w kraju, realizowany we współpracy z Wojskowym Centrum Kształcenia Medycznego w Łodzi), Kurs analizy i oceny zagrożeń pożarowych lasów podczas szkolenia poligonowego oraz działań bojowych (we współpracy z Inspektoratem Szkolenia DG RSZ oraz Instytutem Badawczym Leśnictwa), Kurs dla oficerów rezerwy OPBMR dowództw i sztabów batalionów chemicznych zakończony treningiem sztabowym (w ramach planu szkolenia rezerw osobowych). Ponadto, biorąc pod uwagę potrzeby systemu funkcjonalnego OPBMR, propozycje zgłaszane przez dowódców jednostek wojsk chemicznych oraz opinie uczestników szkoleń, dokonaliśmy nowelizacji programów wszystkich kursów realizowanych w Centrum.

A zatem służba w Centrum nie należy do monotonnych?

Zdecydowanie nie. Jest pasjonująca i przynosi wiele satysfakcji, których źródłem może być chociażby fakt, że 84% kursów realizowanych w Centrum

zostało zakwalifikowanych do kategorii B (kursy techniczno-wojskowe) – o zwiększonym stopniu trudności – oraz to, że wszystkie kursy poprzedzają zajęcia prowadzone w formie kształcenia na odległość (e-learningu), w oparciu o materiały dydaktyczne przygotowane przez oficerów Centrum. Zadowolenie odczuwam także po każdych zajęciach, które są dobrze odebrane przez uczestników, a grupy są na ogół wymagające.

Także nasza specjalność wojskowa i sama problematyka jest według mnie interesująca i dynamiczna. Potwierdzeniem mogą być wydarzenia na arenie międzynarodowej, które analizujemy na bieżąco. Przykłady z ostatnich miesięcy to m.in. zapisy w rosyjskiej doktrynie wojskowej w części poświęconej taktycznej broni jądrowej, proces negocjacji państw P5+1 z Iranem zakończonych porozumieniem z Wiednia, konferencja przeglądowa Traktatu o Nierozprzestrzenianiu Broni Jądrowej, czwarta próba nuklearna Korei Północnej. Komentarze do najważniejszych wydarzeń zamieszczamy w biuletynach informacyjnych Centrum, które mogą być wykorzystane jako materiały pomocnicze do szkolenia uzupełniającego w jednostkach wojskowych.

Co zalicza Pan do osiągnięć Centrum?

Nie używając wielkich słów, mówmy raczej o rzetelnym wykonaniu zadań, szczególnie na rzecz wojsk chemicznych. Wśród przykładów (z ostatniego czasu) pozwolę sobie wymienić: przygotowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego wspomaganego komputerowo pk. „Aktyn 2015" dla Grupy Zadaniowej Obrony przed Bronią Masowego Rażenia oraz obsady Połączonego Zespołu Oceny Skażeń Zestawu SON 2016, warsztaty poświęcone problematyce szkolenia z OPBMR w uczelniach wojskowych, warsztaty dotyczące ochrony wojsk przed środkami zapalającymi. Dużą satysfakcję odczuwam także, gdy oficerowie Centrum uczestniczą w ćwiczeniach z wojskami lub treningach sztabowych w jednostkach wojskowych, w roli szefów wojsk chemicznych (jest to stała praktyka w Centrum) i uzyskują wysokie oceny. Nasuwa się w tym miejscu maksyma Seneki Młodszego: „ucząc innych sami się uczymy".

Za prawdziwe osiągnięcie Centrum uważam jednak grupę wypromowanych przez nas absolwentów w liczbie 1782 (stan na dzisiaj). Z wieloma osobami utrzymujemy kontakt. Cieszymy się z ich rozwoju i kolejnych awansów.



Ćwiczenie w Orzyszu

Jak przedstawia się stan bazy szkoleniowej w Centrum?

Centrum dysponuje unikatowym Laboratorium OPBMR im. Centralnej Szkoły Gazowej 1919–1939, zaprojektowanym przez oficerów Centrum. W jego skład wchodzi: pracownia technik prognostycznych w zakresie oceny sytuacji skażeń, Trenażer Ośrodka Analitycznego Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania (pozyskany w ramach Programu Operacyjnego „Symulatory i trenażery", a zrealizowany zgodnie z „Planem Modernizacji Technicznej SZ RP na lata 2012–2013") oraz oddana w tym roku „Pracownia systemów OPBMR" przeznaczona do praktycznej nauki organizowania przedsięwzięć OPBMR, a także udzielania pomocy medycznej z uwzględnieniem osób porażonych czynnikami CBRN.

Czy istnieją plany rozwoju w tym zakresie?

Planowany dalszy rozwój Trenażera Ośrodka Analitycznego Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania (odzwierciedlający potrzeby szkolonych) zakłada przede wszystkim: wprowadzanie interaktywnych scenariuszy zdarzeń, różnicowanie kanałów podgrywania zdarzeń oraz kontrolę przepływu wiadomości, a także usprawnienia oceny ćwiczących w oparciu o zdefiniowane i mierzalne kryteria (np. poprawność decyzji, czas reakcji na zdarzenie). Poprawie funkcjonalności trenażera będzie służyło także wykorzystywanie dodatkowych baz danych i aplikacji: m.in. bazy danych obiektów topograficznych i obiektów ogólnogeograficznych, aplikacji „Model pożaru lasu", systemu TaCBRD (*Transatlantic Collaborative Biological Resiliency Demonstration*) pozyskanego w ramach współpracy z Zarządem Wojskowej Służby Zdrowia DG RSZ oraz Centrum Reagowania Epidemiologicznego Sił Zbrojnych.

Dobrym rozwiązaniem będzie korzystanie przez naszych słuchaczy z przykoszarowego placu ćwiczeń w 1 BPanc w Wesołej. W październiku zorganizujemy w tym miejscu zajęcia na temat *Sprawdzenie szczelności i dopasowania masek przeciwgazowych* dla kadry uczelni. Po rozbudowie tego placu, której wielkim zwolennikiem jest dowódca brygady w ośrodku będą prowadzone interesujące zajęcia o większym rozmachu z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa.

Jakie inne zadania realizuje Centrum?

Do ważniejszych zadań zaliczam realizację, we współpracy z Wydziałem Bezpieczeństwa Narodowego AON (w ramach międzynarodowego konsorcjum pod auspicjami Europejskiej Agencji Obrony – JIP CBRN PROTECTION) projektu „Modelowanie i symulacja architektury OPBMR". Projekt ten ukierunkowany jest na opracowanie zintegrowanego rozwiązania informatycznego umożliwiającego, w oparciu o modelowane scenariusze zagrożeń, przeprowadzenie symulacji potrzeb sił i środków oraz dobór optymalnego sposobu rozwiązania w ramach wsparcia procesu planowania działań w warunkach zagrożenia skażeniami. Ponadto oficerowie Centrum wzbogacili doświadczenie, uczestnicząc w opracowaniu wniosku projektowego nt. *Mobilne, zdalnie sterowane technologie badania miejsc przestępstwa w przypadku ataku terrorystycznego z użyciem materiałów CBRN*, FRACSI w ramach programu „Horyzont 2020".

Odpowiadamy także za szereg przedsięwzięć w ramach funkcjonowania jako jednostki wojskowej, np. z obszaru gotowości bojowej, szkolenia kadry , czy też wynikających z „Planu działania AON na wypadek zagrożenia skażeniami i skażeń".

Duże znaczenie przywiązuję do jakości tzw. działalności metodycznej i bieżącej (szereg zadań, w tym wynikających z dokumentów kompetencyjnych i regulaminów, wliczając w to m.in. działalność kontrolną, rozliczeniową, wydawniczą, aż po ochronę informacji niejawnych i szkolenie uzupełniające). Nie zapominamy także o zewnętrznych atrybutach wojska – sprawności fizycznej, utrzymywaniu kondycji strzeleckiej, zasadach żołnierskiego zachowania się, w tym elementów musztry – oficer Centrum jest niemal stałym dowódcą Pocztu Sztandarowego uczelni.

Czego życzyć oficerom i pracownikom Centrum?

Przede wszystkim realizacji pomysłów (by ich nie brakowało), utrzymania wysokiego poziomu działalności we wszystkich obszarach, który sobie narzuciliśmy, a także tradycyjnie – żołnierskiego szczęścia.

Rozmawiała Ewa Kostka
Fot. archiwum CS OPBMR w SZ RP

Nasi goście

23 listopada 2015 r. – rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski spotkał się z dowódcą Wielonarodowego Korpusu Północno-Wschodniego gen. broni Manfredem Hofmannem. Tematem rozmowy było podsumowanie ćwiczenia pk. „Compact Eagle 2015", które odbywało się w CSiKGW. Należy podkreślić, że AON jest pierwszą uczelnią wojskową w kraju, współorganizującą ćwiczenie z Korpusem Północno-Wschodnim, co stanowi jeden z istotnych przykładów współpracy z wysokiego szczebla strukturami organizacyjnymi NATO.



2 grudnia 2015 r. – oficjalna wizyta delegacji z Akademii Obrony Narodowej Japonii pod przewodnictwem jej prezydenta prof. Ryosei Kokubuna. Goście zagraniczni wspólnie ze słuchaczami Podyplomowych Studiów Polityki Obronnej wzięli udział w seminarium poświęconym sytuacji bezpieczeństwa w Azji, które stanowiło jeden z elementów wizyty.



3 grudnia 2015 r. – wizyta przedstawicieli Akademii Obrony Chorwacji płk. Krešimira Trstenjaka i por. Ivana Baricia. Tematem rozmów delegatów z rektorem-komendantem AON było zacieśnienie współpracy międzyuczelnianej.



7 grudnia 2015 r. – wizyta delegatów z Uniwersytetu Obrony Narodowej z Pekinu, Akademii Wojsk Lądowych z Nanjing, Instytutu Badawczego Marynarki Wojennej oraz Ministerstwa Obrony ChRL. Głównym przedstawicielem zagranicznych gości był zastępca komendanta Instytutu Studiów Obronnych UON st. płk Guo Xinning. W ramach wizyty przeprowadzono wykład dla słuchaczy i kadry naukowo-dydaktycznej AON, poświęcony problematyce obronności ChRL oraz seminarium na temat międzynarodowych działań wymierzonych w światowy terroryzm oraz kryzysu na Ukrainie.



13–18 grudnia 2015 r. – wizyta delegacji z Centrum Symulacji Narodowego Uniwersytetu Obrony w Kijowie w składzie: płk Serhii Kononenko (szef Centrum), ppłk Konstantin Varvaryk oraz Liudmyla Zaika. Gości zagranicznych przyjął rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski.

Celem przyjazdu delegacji było zapoznanie się z funkcjonowaniem Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych AON oraz uczestnictwo w warsztatach na temat przygotowywania i prowadzenia ćwiczeń dowódczo-sztabowych wspomaganych komputerowo.



25–27 stycznia 2016 r. – wizyta delegatów z Akademii Wojskowej Sił Zbrojnych Republiki Mołdowy w składzie:



rektor uczelni płk Iurie Bruma oraz jego zastępca płk Gheorghe Turcanu. Gości przyjął rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski. Podczas wizyty obydwie strony wyraziły chęć współpracy i rozwijania wzajemnych relacji.

17 lutego 2016 r. – wizyta grupy studyjnej 11 Połączonego Kursu Sztabu generalnego Akademii Dowodzenia Bundeswehry, której przewodniczył płk Helmut Fritsch. Delegaci zostali zapoznani ze strukturą uczelni, profilem jej działalności naukowej i dydaktycznej oraz przedsięwzięciami realizowanymi w ramach współpracy międzynarodowej.



Red.

Konferencje i seminaria naukowe

24 listopada 2015 r. – ogólnopolska konferencja naukowa nt. *Obrona powietrzna w systemie bezpieczeństwa państwa. Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju*, zorganizowana przez Akademię Obrony Narodowej, Wojskową Akademię Techniczną, Akademię Marynarki Wojennej, Wyższą Szkołę Oficerską Sił Powietrznych, Wyższą Szkołę Oficerską Wojsk Lądowych, Polskie Lobby Przemysłowe oraz Narodowe Centrum Studiów Strategicznych. Konferencja stanowiła forum dialogu pomiędzy przedstawicielami wojska i przemysłu w zakresie poznania wzajemnych



oczekiwań, zaprezentowania sposobów na osiągnięcie wizji zintegrowanej obrony powietrznej i wskazania uwarunkowań niezbędnych do rozwoju obrony przeciwlotniczej w odniesieniu do programu pt. *Priorytetowe zadania modernizacji technicznej Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w ramach programów operacyjnych*.

1 grudnia 2015 r. – seminarium naukowe nt. *Wybrane aspekty bezpieczeństwa cybernetycznego SZ RP*, zorganizowane przez Zakład Teleinformatyki i Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni Instytutu Dowodzenia Wydziału Zarządzania i Dowodzenia AON. Posiedzenie obejmowało trzy sesje tematyczne dotyczące: systemów i sieci teleinformatycznych SZ RP, zagadnień z zakresu wielorakich aspektów bezpieczeństwa cyberprzestrzeni oraz rozwiązań polskiego przemysłu obronnego.



4 grudnia 2015 r. – konferencja naukowa nt. *Problemy efektywności zarządzania,* o temacie wiodącym: *Efektywność zarządzania w świetle prakseologii i normalizacji*, zorganizowana przez Instytut Zarządzania Wydziału Zarządzania i Dowodzenia AON oraz Polski Komitet Normalizacyjny. Głównym celem obrad była analiza związków między prakseologią a normalizacją oraz ich wpływu na efektywność zarządzania organizacją. Konferencja została podzielona na trzy sesje tematyczne z zagadnieniami wiodącymi: dylematy teoretyczne, aspekty normalizacyjne oraz uwarunkowania prakseologicznego podejścia do zarządzania organizacją. Wśród uczestników znaleźli się m.in. prezes Polskiego Komitetu Normalizacyjnego (PKN) dr inż. Tomasz Schweitzer (na fotografii poniżej), członek honorowy Komitetu Naukoznawstwa Polskiej Akademii Nauk i honorowy prezes Towarzystwa Naukowego Prakseologii prof. dr hab. Wojciech W. Gasparski, prodziekan ds. studiów Wydziału Zarządzania Politechniki Warszawskiej dr hab. inż. Anna Kosieradzka oraz dyrektor Wojskowego Centrum Normalizacji, Jakości i Kodyfikacji płk dypl. Zbigniew Powęska.



9 grudnia 2015 r. – konferencja naukowa nt. *Innowacyjne technologie dla bezpieczeństwa*, zorganizowana przez Akademię Obrony Narodowej w ramach Forum Edukacyjnego Służb Mundurowych. W trakcie obrad poruszono takie tematy jak: kompetencyjny model szkolenia w siłach zbrojnych państw NATO oraz Konsorcjum PfP, kształcenie zdalne w instytucjach mundurowych, kształcenie metodyczne na rzecz SZ RP, wykorzystanie narzędzi ICT we wspieraniu programu Erasmus+ oraz pożądane kierunki rozwoju szkolenia uzupełniającego w SZ RP.



10 grudnia 2015 r. – konferencja naukowa nt. *Zarządzanie ryzykiem w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej* z cyklu *Risk management 2015*, zorganizowana przez Akademię Obrony Narodowej we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej. Celem spotkania było ugruntowanie wiedzy oraz wniesienie nowych wartości do teorii zarządzania ryzykiem oraz twórcze wykorzystanie wiedzy i opracowanie koncepcji dla działalności SZ RP.



16 grudnia 2015 r. – seminarium naukowe nt. *Determinanty zmian w taktyce – współczesne wyzwania*, zorganizowane przez Zakład Taktyki Instytutu Dowodzenia Wydziału Zarządzania i Dowodzenia AON. Obrady zostały poświęcone wyzwaniom i perspektywom ewolucji taktyki w świetle konfliktów lokalnych XXI wieku.



21 stycznia 2016 r. – konferencja naukowa nt. *Strategiczne projektowanie bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, zorganizowane przez: Akademię Obrony Narodowej, Akademię Marynarki Wojennej, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Warszawski, Politechnikę Rzeszowską, Instytut Zachodni w Poznaniu. Głównym celem obrad było określenie teoretycznych podstaw projektowania zmian w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz ich praktycznej implementacji (organizacyjnej i legislacyjnej) w działaniach instytucji państwa w ramach zintegrowanej formy zarządzania strategicznego jego bezpieczeństwem.



17 lutego 2016 r. – XII edycja sympozjum naukowego Podyplomowych Studiów Polityki Obronnej nt. *Wybrane aspekty osłony strategicznej Polski.* Celem obrad było przybliżenie pojęcia, zakresu i znaczenia osłony strategicznej Polski jako państwa flankowego NATO oraz określenie wyzwań i kierunków niezbędnych działań w tym zakresie.



Red.

Spotkanie przygotowawcze do Konferencji Komendantów

3 grudnia 2015 r. w Akademii Obrony Narodowej gościli przedstawiciele 20 uczelni obronnych i wojskowych z Europy, USA i Kanady, uczestniczący w spotkaniu przygotowawczym (*Action Officers Meeting*) do Konferencji Komendantów zaplanowanej na maj bieżącego roku. Współorganizatorem (wraz z *NATO Defense College z Rzymu)* i jednocześnie gospodarzem wydarzenia będzie AON.

Uczestników spotkania (na zdjęciu poniżej) osobiście powitał rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski, a dyskusję w kwestiach organizacyjnych i merytorycznych poprowadził płk Andrzej Ostrowski, sekretarz wykonawczy Konferencji Komendantów.

Red.



Porozumienia o współpracy

23 listopada 2015 r. podpisano porozumienie o współpracy pomiędzy Akademią Obrony Narodowej a Instytutem Badawczym Leśnictwa (IBL) w zakresie realizacji zamierzeń szkoleniowych w dziedzinie obronności i bezpieczeństwa. Porozumienie podpisali: rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski oraz dyrektor IBL prof. nadzw. dr hab. Janusz Czerepko (na zdjęciu obok).



Porozumienie reguluje kwestie organizacji i prowadzenia przez pracowników naukowych IBL zajęć na kursach specjalistycznych z zakresu analizy i oceny zagrożenia pożarowego kompleksów leśnych, dedykowanych kadrze ośrodków szkolenia poligonowego, wojskowej straży pożarnej, inspektorom ochrony środowiska JW oraz specjalistom wojsk chemicznych odpowiedzialnych za ochronę przed środkami zapalającymi.

Współpraca z WITU

Miło jest nam Państwa poinformować, iż rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski został powołany na członka Rady Naukowej VII kadencji Wojskowego Instytutu Technicznego Uzbrojenia. List gratulacyjny z okazji nominacji wręczył rektorowi 19 listopada 2015 r. podczas inauguracyjnego posiedzenia dyrektor WITU płk dr inż. Jacek Borkowski.

Przypomnijmy, że przedmiotem działalności Instytutu jest prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych w zakresie uzbrojenia i sprzętu wojskowego na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa.

Red.

Wyjazdy zagraniczne

W dniach 10–11 grudnia 2015 r. rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski przebywał z wizytą w Uniwersytecie Obrony Narodowej w Kijowie, gdzie w trakcie kursu, organizowanego przez Szkołę NATO w Oberammergau, wygłosił wykład nt. *Strategic Security Challenges of NATO and EU states from Polish perspective (Strategiczne wyzwania bezpieczeństwa dla państw NATO i UE z polskiej perspektywy)*. Należy podkreślić, iż znacząca część wystąpienia była oparta na unikalnych wynikach badań prelegenta prowadzonych na: Bałkanach, Bliskim Wschodzie, Kaukazie i w Azji Centralnej oraz w wiodących instytucjach europejskich zajmujących się sprawami bezpieczeństwa. Rektor AON spotkał się również z władzami i kadrą naukowo-dydaktyczną uczelni. Tematem rozmów był rozwój współpracy między uczelniami wojskowymi Polski i Ukrainy dotyczącej kształcenia wyższych kadr dowódczo-sztabowych szczebla strategiczno-operacyjnego.



W dniach 20–22 stycznia 2016 r. rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski przebywał na zaproszenie komendanta gen. broni Slavko Baricia w Akademii



Obrony Chorwacji im. dr. Franjo Tudźmana w Zagrzebiu. Podczas wizyty rektor AON przeprowadził wykład w języku angielskim na temat wyzwań bezpieczeństwa dla państw NATO i EU, a także poprowadził seminarium ze słuchaczami studiów strategicznych poświęcone metodyce tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego. Płk prof. Dariusz Kozerawski został również zapoznany z bazą dydaktyczną i dokonaniami pracowników chorwackiej uczelni, a następnie wziął udział w cyklu spotkań z władzami i kadrą naukowo-dydaktyczną akademii, dotyczących współpracy związanej m.in. z wzajemnymi wizytami studyjnymi słuchaczy, współudziałem słuchaczy wojskowych w ćwiczeniach dowódczo-sztabowych wspomaganych komputerowo, wymianą nauczycieli akademickich, czy też wspólnym organizowaniem konferencji.

Red.

Pożegnanie z mundurem

29 stycznia 2016 r. z mundurem pożegnało się ośmiu żołnierzy zawodowych Akademii Obrony Narodowej. Życzenia pomyślności oficerom i podoficerom złożył prorektor ds. naukowych płk prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski.





Z dniem 31 stycznia 2016 r. z zawodowej służby wojskowej zostali zwolnieni: płk dr hab. Adam Radomyski, płk prof. dr hab. inż. Jarosław Wołejszo, płk dr Włodzimierz Pszenny, ppłk dr Wojciech Winkler, ppłk Zbigniew Zając, mjr Grzegorz Smoliński, st. chor. szt. Zbigniew Korzeniowski, st. chor. szt. Mieczysław Szewczyk.

W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele władz uczelni i wydziałów, przełożeni, współpracownicy oraz podwładni żegnających się żołnierzy.

Odchodzącym życzymy wszelkiej pomyślności.

Red.

Z żałobnej karty

17 stycznia 2016 r. w wieku 65 lat zmarł **płk dr hab. Ryszard Kuriata**, pracownik naukowo-dydaktyczny ASG WP i AON w latach 1983–2004. Był m.in. kierownikiem Katedry Obrony Powietrznej i kierownikiem Katedry Dowodzenia Siłami Powietrznymi w Wydziale Lotnictwa i Obrony Powietrznej AON. Odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Złotym Medalem Zasługi dla Obronności Kraju, Srebrnym Medalem Siły Zbrojne w Służbie Ojczyzny oraz wieloma innymi odznaczeniami państwowymi i resortowymi.

4 lutego 2016 r. w wieku 77 lat zmarła **Barbara Lisowska**, emerytowany pracownik Oddziału Naukowego AON. Pedagog, redaktor „Zeszytów Naukowych AON" i „Biuletynu AON". Odznaczona Złotym Krzyżem Zasługi, Medalem Za Zasługi dla Obronności Kraju i innymi odznaczeniami państwowymi i resortowymi. Dała się poznać jako wspaniała koleżanka i sumienna współpracownica. Zawsze uśmiechnięta, życzliwa i optymistycznie nastawiona do ludzi. Ceremonia pogrzebowa odbyła się na cmentarzu bródnowskim.

Logistycy w kształceniu na rzecz Sił Zbrojnych RP

Rozmowa z dyrektorem Instytutu Logistyki płk. dr. hab. Wojciechem Nyszkiem

Jaka tematyka leży w obszarze zainteresowań pracowników Instytutu Logistyki?

Instytut Logistyki Wydziału Zarządzania i Dowodzenia powstał 1 października 2008 r. w wyniku transformacji funkcjonalno-zadaniowej Instytutu Ekonomii i Logistyki Wydziału Strategiczno-Obronnego. Składa się on z pięciu zakładów: Logistyki Sił Zbrojnych, Kierowania Procesami Logistycznymi, Ekonomii i Finansów, Ekonomiki Obronności oraz Podstaw Logistyki.

Pracownicy Zakładu Logistyki Sił Zbrojnych, którym kieruje płk dr Maciej Kaźmierczak, zajmują się, przede wszystkim, tematyką z obszaru logistyki sił zbrojnych, zabezpieczenia logistycznego wojsk w kraju i za granicą, logistyki sytuacji kryzysowych oraz outsourcingu w siłach zbrojnych. Ponadto oficerowie Zakładu zaangażowani są w prowadzeniu zajęć na logistycznych studiach cywilnych w obszarze: logistyki zaopatrzenia, gospodarki magazynowej, logistyki międzynarodowej, logistyki produkcji, towaroznawstwa, a także projektowania procesów logistycznych.

Zakład Kierowania Procesami Logistycznymi, kierowany przez dr. inż. Krzysztofa Szeląga, zajmuje się m.in. problematyką: kierowania procesami logistycznymi, makro i mikroekonomicznych aspektów procesów transportowych, infrastruktury, sprzętu i programów informatycznych wykorzystywanych w procesach logistycznych, obrotu towarowego w UE, a także obsługi celnej w transporcie międzynarodowym.

Przedmiotem badań kadry Zakładu Ekonomii i Finansów, wykonującej zadania pod kierunkiem dr. inż. Stefana Kurinii są: ekonomia, polityka gospodarcza, finanse i bankowość, finanse publiczne, rynek papierów wartościowych, rynek pracy i wynagrodzenia, analiza ekonomiczna, zarządzanie przedsiębiorstwem i usługami, metody ilościowe oraz ekonometria.



Płk dr hab. Wojciech Nyszk – dyrektor ILog

W Zakładzie Ekonomiki Obronności, kierowanym przez dr. Janusza Olszewskiego, pracownicy zgłębiają zależności i prawidłowości występujące między gospodarką narodową a systemem obronnym państwa, przekazują studentom wiadomości z zakresu teorii i praktyki ekonomiki obronności, a także pogłębiają wiedzę ekonomiczną będącą ważną przesłanką zrozumienia wieloaspektowych uwarunkowań funkcjonowania systemu obronnego państwa.

Kadra naukowo-dydaktyczna Zakładu Podstaw Logistyki z kolei, na którego czele stoi dr hab. inż. Stanisław Smyk, interesuje się tematyką dotyczącą: logistyki sytuacji gospodarczej, logistyki w sytuacjach kryzysowych oraz logistyki dystrybucji, marketingu i projektowania procesów logistycznych.

Jakie rodzaje kursów realizowanych na potrzeby SZ RP prowadzone są w Instytucie?

Jeśli chodzi o realizowanie zadań na potrzeby Sił Zbrojnych RP, to oprócz studiów i kursów logistycznych, za które Instytut jest odpowiedzialny, tj.: Pody-

plomowych Studiów Taktyczno-Logistycznych (PSTL) i Wyższego Kursu Operacyjno-Logistycznego (WKOL), kadra Instytutu jest zaangażowana w prowadzenie zajęć z zakresu logistyczno-ekonomicznych aspektów SZ RP na Podyplomowych Studiach Polityki Obronnej (PSPO) w Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego (WBN), a także z zakresu zabezpieczenia logistycznego wojsk, logistyki sił zbrojnych oraz logistyki SZ i NATO w ramach Wyższego Kursu Operacyjno-Strategicznego (WKOS), Wyższego Kursu Sztabowego (WKS), Kursu Dowódców Batalionów (KDB) oraz Podyplomowych Studiów Operacyjno-Taktycznych (PSOT) organizowanych w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia (WZiD).

Ponadto oficerowie – nauczyciele akademiccy ZLSZ Instytutu współuczestniczą w opracowywaniu programów kształcenia i prowadzeniu zajęć na kursach dla żołnierzy zawodowych w Centrum Doskonalenia Kursowego Oficerów (CDKO), m.in.: dla dowódców oddziałów, oficerów S-3 oddziałów i pododdziałów wojsk inżynieryjnych czy kursie dla kapelanów, które dotyczą kwestii zabezpieczenia logistycznego wojsk w działaniach na poziomie taktycznym i operacyjnym. Realizują zajęcia dydaktyczne w języku angielskim z uczestnikami *Advanced Operational Strategic Course (ASOC) i Higher Operational Tactical Course* (HOTC) oraz biorą udział w prowadzeniu ćwiczeń akademickich.

Warto dodać, że kadra przeprowadza wykłady na kierunkach ekonomika obronności i logistyka na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach I i II stopnia, na studiach podyplomowych o tej tematyce i doktoranckich, na których również wojskowi podnoszą swoje kwalifikacje.

Instytut Logistyki odpowiada za prowadzenie PSTL i WKOL. Do kogo jest skierowana ta oferta i jaką wiedzę uzyskują słuchacze?

Stacjonarne Podyplomowe Studia Taktyczno-Logistyczne są przeznaczone dla oficerów korpusu osobowego logistyki przewidywanych na stanowiska zaszeregowane do stopnia etatowego oficera starszego posiadających wykształcenie wyższe II stopnia, natomiast Wyższy Kurs Operacyjno-Logistyczny jest skierowany do oficerów korpusu osobowego logistyki przewidywanych na stanowiska zaszeregowane do stopnia etatowego pułkownika.

Celem kształcenia na studiach i kursie jest pogłębienie wiedzy i ukształtowanie umiejętności w obszarze pracy dowódczej i sztabowej, a także rozwiązywania problemów logistycznych w działaniach taktycznych i operacyjno-strategicznych w operacjach narodowych, sojuszniczych oraz wielonarodowych na obszarze kraju i poza jego granicami, w okresie pokoju, kryzysu i wojny. Wiedza ta stanowi podstawę do kształtowania wyobraźni taktyczno-logistycznej i operacyjno-logistycznej niezbędnej w rozwiązywaniu problemów dotyczących planowania, organizowania i realizacji zabezpieczenia logistycznego wojsk w operacjach.



Otwarcie Wyższego Kursu Operacyjno-Logistycznego

Osiąganie powyższych celów wymaga realizacji zadań dydaktycznych, do których zalicza się pogłębienie wiedzy ogólnej i profesjonalnej głównie w obszarze: zabezpieczenia logistycznego wojsk, teorii organizacji i zarządzania, dowodzenia, sztuki operacyjnej i taktyki, szkolenia operacyjno-taktycznego, a także procedur pracy sztabów. Programy kształcenia, zarówno studiów jak i kursu, obejmują wykłady, ćwiczenia, podróże studyjne oraz przygotowanie pracy końcowej. Nasi absolwenci, po zrealizowaniu treści programu kształcenia, nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie: operacyjno-taktycznym, zarządzania i dowodzenia, logistyki sił zbrojnych, zabezpieczenia logistycznego wojsk oraz problematyki szkoleniowej.

Jak przejawia się działalność naukowo-badawcza prowadzona w Instytucie?

Nasza kadra naukowo-dydaktyczna angażuje się w realizację prac naukowo-badawczych w ramach ba-

dań własnych AON, a także w zewnętrzne projekty badawcze. Wyniki swojej pracy rozpowszechniają w licznych publikacjach w formie monografii i artykułach naukowych oraz poprzez uczestnictwo w konferencjach i seminariach naukowych w kraju i za granicą.

Spośród zadań badawczych realizowanych w ubiegłych latach na uwagę zasługują tematy: *Procedury kierowania zabezpieczeniem logistycznym na tle procesu planowania operacyjnego* (2011), *Identyfikacja potrzeb potencjału logistycznego zgrupowań zadaniowych we współczesnych operacjach militarnych* (2012), *Model outsourcingu logistycznego w Siłach Zbrojnych RP* (2013) oraz *Możliwości implementacji cywilnych rozwiązań informatycznych w zintegrowanym systemie logistycznym SZ RP* (2014).

W kolejnych latach pracownicy Instytutu zajmą się badaniami nad: efektywnością funkcjonowania terytorialnego systemu zabezpieczenia logistycznego wojsk w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa narodowego Polski; identyfikacją, oceną i postulatywnymi sposobami wykorzystania zasobów zewnętrznych w procesach logistycznych SZ RP; kondycją przemysłowego potencjału obronnego Polski; możliwościami zabezpieczenia logistycznego wojsk komponentu lądowego w walce oraz rozwojem transportu kolejowego wobec potrzeb systemu obronnego Polski.



Konferencja naukowa z cyklu „Logistyka a bezpieczeństwo"

Warto dodać, że kadra angażuje się również w opracowywanie prac naukowo-badawczych w ramach badań służących rozwojowi młodych naukowców, a także przygotowanie recenzji rozpraw habilitacyjnych i doktorskich oraz artykułów naukowych.

Pracownicy Instytutu działają w ramach Podkomitetu Logistyki Sił Zbrojnych Wojskowego Komitetu Normalizacyjnego. Na jakie kwestie mają wpływ?

W skład podkomitetu, który podlega ministrowi obrony narodowej, od 2004 r. wchodzi dr Mariusz Fornal – adiunkt, zastępca dyrektora Instytutu Logistyki, zaś od 2014 r. ppłk dr inż. Zdzisław Malinowski – adiunkt w Zakładzie Logistyki SZ. Biorą oni udział w opracowywaniu Norm Obronnych i podręczników normalizacji obronnej, wdrażających postanowienia Porozumień Standaryzacyjnych (STANAG) i Publikacji Sojuszniczych, a także prac analityczno-badawczych w celu wypracowania stanowiska Polski w sprawie ratyfikacji i implementacji STANAG. Przygotowanie norm, podręczników oraz prac analityczno-badawczych jest istotne w realizacji celów NATO względem RP. Ponadto podkomitet decyduje o wyborze terminologii wojskowej stosowanej w praktyce bieżącej SZ RP.

Jakie przedsięwzięcia związane z HNS – wsparciem przez państwo-gospodarza, realizuje Instytut Logistyki?

Kształceniem z zakresu HNS zajmuje się dr Mariusz Fornal. Prowadzi on zajęcia na kursach doskonalących, organizowanych przez CDKO na temat: *Planowanie i realizacja zadań państwa-gospodarza oraz państwa wysyłającego* – obecnie odbywa się XII edycja oraz *Uwarunkowania, założenia i procedury realizacji zadań HNS* – obecnie trwa VII edycja. Kolejne szkolenia z tego zakresu są zaplanowane na maj bieżącego roku.

Dr Mariusz Fornal bierze ponadto udział w corocznych konferencjach na temat funkcjonowania systemu HNS w jednostkach i komórkach organizacyjnych MON i elementach pozamilitarnych systemu obronnego kraju oraz realizacji przez nie zadań wynikających z obowiązku państwa-gospodarza, organizowanych przez pełnomocnika MON ds. HNS. Uczestniczy także w procesie aktualizacji publikacji doktrynalnej DD-4.5(B) *Wsparcie przez państwo-gospodarza.*

Z jakimi uczelniami i instytucjami współpracują nauczyciele akademiccy Instytutu w aspekcie wojskowym?

Współpracujemy z uczelniami i placówkami naukowymi w kraju i za granicą w zakresie przeprowadzania wykładów, ćwiczeń, kursów, szkoleń oraz działalności naukowej.

Wśród krajowych instytucji znajdują się: Wojskowa Akademia Techniczna, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych w Dęblinie, Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte, Wojskowe Centrum Kształcenia Medycznego w Łodzi, Wojskowy Instytut Techniki Pancernej i Samochodowej w Sulejówku, Wojskowy Ośrodek Badawczo-Wdrożeniowy Służby Mundurowej w Łodzi, Wojskowy Ośrodek Badawczo-Wdrożeniowy Służby Żywnościowej w Rembertowie oraz Centrum Szkolenia Logistyki w Grudziądzu. Ponadto Instytut ściśle współpracuje z Zarządem Logistyki P4 SG WP, Inspektoratem Wsparcia SZ oraz 1 i 10 Blog.

Jeśli chodzi o zagraniczne kontakty, to Instytut współpracuje z University of Defence w Brnie, gdzie realizowane są zarówno wizyty dydaktyczne, jak i szkoleniowe. Kadra Instytutu i czeskiego Uniwersytetu wspólnie prowadzą badania i wydają publikacje dotyczące systemu logistycznego sił zbrojnych oraz zabezpieczenia logistycznego wojsk. Ponadto oficerowie i cywilni nauczyciele akademiccy ILog wzięli udział w wystawie *International Trade Fair of Defence and Security Technologies* oraz w międzynarodowej konferencji *Logistics in armed forces – development of MNLog capabilities.*

Oficerowie ILog współpracują również z Armed Forces Academy w Liptowskim Mikulaszu na Słowacji, gdzie wzięli udział w *6th International Scientific conference NATIONAL and INTERNATIONAL SECURITY 2015*.

Oprócz uczestnictwa w konferencjach kadra przeprowadza wykłady na zagranicznych uczelniach w ramach programu Erasmus+, m.in. w Military Academy w Lizbonie w Portugalii, „Nicolae Balcescu" Land Forces Academy w Sibiu w Rumunii, Vasil Levski National Military University w Veliko Tarnovo oraz Turkish Military Academy w Ankarze w Turcji.

W ramach podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych oficerowie ZLSZ biorą także udział w kursach i studiach poza granicami kraju, m.in. *M4-94-A i C NATO Logistics Course* realizowanych przez NATO School w Oberammergau w Niemczech oraz krajowych kursach językowych.

Rozmawiała Ewa Kostka



Serdecznie zapraszamy Państwa do skorzystania z możliwości publikowania na łamach kwartalnika „Bezpieczeństwo i Administracja. Zeszyty Naukowe Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej".

Kwartalnik jest recenzowanym czasopismem naukowym, którego zasadniczym celem jest prezentacja i upowszechnianie wyników badań prowadzonych w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o administracji oraz nauk pokrewnych, prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych, uczestników studiów doktoranckich, a także wybitnych studentów Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej oraz innych uczelni i instytucji.

Kwartalnik posiada 5 punktów przyznawanych czasopismom naukowym i znajduje się w części B wykazu czasopism naukowych ogłoszonego w formie komunikatu MNiSW.

Prosimy o nadsyłanie artykułów na adres: zdwbn@aon.edu.pl.

Zasady przygotowania publikacji znajdują się na stronie internetowej: www.aon.edu.pl, zakładka *działalność naukowa.*

Redakcja

Kształcenie oficerów

Wyższy Kurs Operacyjno-Strategiczny

8 stycznia 2016 r. w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia zainaugurowano kolejną edycję sześciomiesięcznego Wyższego Kursu Operacyjno-Strategicznego (*Advanced Operational Strategic Course*) – w całości prowadzonego w języku angielskim. Słuchaczy powitał rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski.



W kursie uczestniczy grupa oficerów zagranicznych oraz polskich w stopniu podpułkownika. Słuchacze będą pogłębiać swoją wiedzę między innymi z procedur NATO, procesu planowania operacji na poziomie operacyjnym (*Operations Planning Process at operational HQ level*), procesu planowania operacji na poziomie strategicznym (*Strategic Comprehensive Operations Planning*). Poznają także zagadnienia związane ze sztuką operacyjną (*Operational Art*), strategią wojskową, operacjami pokojowymi w ramach ONZ (*UN Peace Keeping Operations*), targetingiem, świadomością kulturową (*Cross Culture Awareness*) oraz wieloma innymi obszarami wiedzy, niezbędnymi na poziomie strategiczno-operacyjnym.

Kurs stanowi doskonały element kształcenia oficerów przewidzianych do pełnienia funkcji w dowództwach NATO (*NATO Command Structure*), jak również dowództwach wielonarodowych korpusów (*NATO Force Structure*).

Podyplomowe Studia Operacyjno-Taktyczne

11 stycznia 2016 r. w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia rozpoczęły się Podyplomowe Studia Operacyjno-Taktyczne (PSOT). Uroczystej inauguracji dokonał dziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia płk dr hab. Andrzej Polak.

Studia są formą kształcenia zawodowego żołnierzy, zapewniającą oficerom wysoki standard wykształcenia ogólnego i profesjonalnego oraz umożliwiają im skuteczne działanie w dynamicznie rozwijającym się środowisku technologicznym, menadżerskim i politycznym XXI wieku.



Uwzględniając różnorodność stanowisk, z których rekrutować się będą uczestnicy studiów oraz znaczne wymagania dotyczące ich zasobu wiedzy operacyjno-taktycznej i specjalistycznej na przyszłych stanowiskach, głównym założeniem studiów jest przekazanie wiedzy i doskonalenie umiejętności niezbędnych do objęcia stanowisk służbowych o stopniu etatowym majora. Na studia kierowani są oficerowie w stopniu kapitana ze wszystkich korpusów osobowych SZ RP.

Red.

Kurs dowódców batalionów

25 stycznia 2016 r. w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia rozpoczął się kurs dowódców batalionów.

Uczestników szkolenia przywitał rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski.



Kurs dowódców batalionów jest formą kształcenia zawodowego żołnierzy, zapewniającą oficerom wysoki standard wykształcenia ogólnego i profesjonalnego oraz umożliwiającą im skuteczne działanie w dynamicznie rozwijającym się środowisku bezpieczeństwa XXI wieku. Przeznaczony jest dla oficerów w stopniu majora przewidywanych do objęcia stanowisk służbowych dowódcy batalionu, dywizjonu, eskadry, zaszeregowanych do stopnia etatowego podpułkownika (komandora porucznika) we wszystkich korpusach osobowych.

Red.

Warsztaty w CS OPBMR

26 stycznia 2016 r. z inicjatywy Centrum Szkolenia Obrony Przed Bronią Masowego Rażenia w SZ RP (CS OPBMR) oraz Zarządu Obrony Przed Bronią Masowego Rażenia Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych (DG RSZ) w Akademii Obrony Narodowej odbyły się warsztaty na temat *Zagrożenia środkami zapalającymi oraz pożarami przestrzennymi w wymiarze wojskowym i niemilitarnym*.

Ich celem było dokonanie diagnozy oraz określenie kierunków rozwoju sposobów ochrony wojsk przed środkami zapalającymi oraz w warunkach pożarów przestrzennych podczas szkolenia poligonowego i prowadzenia działań bojowych. Ponadto przyczyniły się one do aktualizacji stanu wiedzy o istniejących zagrożeniach pożarowych na terenie kraju, zagadnieniach z obszaru szeroko rozumianej prewencji oraz taktyki działań ratowniczych, w szczególności w odniesieniu do obiektów infrastruktury krytycznej i obszarów zurbanizowanych. Warsztaty stanowiły jednocześnie forum wymiany poglądów i doświadczeń w zakresie m.in. planowania i realizacji pomocy medycznej w przypadku oparzeń oraz zatruć od substancji toksycznych powstających w procesie rozkładu termicznego i spalania.



Z uwagi na specyfikę problematyki omawianej w trakcie warsztatów, wzięli w nich udział m.in. przedstawiciele: Dowództwa Generalnego RSZ, Komendy Głównej PSP, Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, Inspektoratu Wojskowej Ochrony Przeciwpożarowej, Instytutu Badawczego Leśnictwa, Wojskowej Akademii Technicznej, Wojskowego Instytutu Chemii i Radiometrii, jednostek wojsk chemicznych, służb medycznych oraz komórek organizacyjnych AON.

Tematami najważniejszych wystąpień były: ochrona przed środkami zapalającymi w systemie OPBMR, wpływ pożarów oraz zjawisk im towarzyszących na działania bojowe, charakterystyka zagrożeń pożarowych na terenie kraju, zagrożenia toksykologiczne produktów spalania, szkolenie z ochrony przed środkami zapalającymi w SZ RP, indywidualne środki ochrony przed środkami zapalającymi, zagrożenie poważnymi awariami przemysłowymi obiektów infrastruktury krytycznej, ochrona przeciwpożarowa w praktyce szkolenia wojsk na poligonach, pomoc medyczna w przypadku oparzeń, wykorzystanie na-

rzędzi informatycznych do prognozowania zagrożeń pożarowych lasów.



W trakcie oprowadzania po pracowni. Na fotografii od lewej: płk rez. dr Bogdan Michailiuk (WBN), z ZOPBMR IRW DG RSZ płk Jarosław Stocki i płk Janusz Wałachowski, mjr Marcin Szerszeń (CS OPBMR), Krzysztof Majewski (WICHIR)

Wymierny rezultat warsztatów stanowią wnioski dotyczące kierunków zmian w obszarach m.in.: wyposażenia i szkolenia wojsk, współdziałania dowódców wojskowych z podmiotami KSRG podczas prowadzenia operacji obronnej, wsparcia informatycznego procesu dowodzenia w zakresie analizy i oceny zagrożeń pożarowych w zróżnicowanym środowisku walki. Biorąc pod uwagę wieloaspektowy charakter opracowanych wniosków, organizatorzy zaproponowali powołanie ponadresortowego zespołu naukowo-badawczego (z udziałem przedstawicieli PSP) z zadaniem opracowania kompleksowych rozwiązań w tej dziedzinie.

W trakcie warsztatów, w Centrum Szkolenia OPBMR w SZ RP, została otwarta nowa pracownia „Podsystemów OPBMR" wyposażona – oprócz sprzętu ochrony indywidualnej i przyrządów rozpoznania skażeń będących na wyposażeniu sił zbrojnych państw NATO – w nowoczesny sprzęt i środki ratownictwa medycznego, w tym na potrzeby nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej osób porażonych czynnikami chemicznymi i biologicznymi. Pracownia stanowi rozbudowę Laboratorium OPBMR (im. Centralnej Szkoły Gazowej 1918–1939), wyposażonego m.in. w unikatowy trenażer do nauki posługiwania się oprogramowaniami informatycznymi do prognozowania skażeń CBRN, z którego korzystają oprócz żołnierzy wojsk chemicznych także strażacy PSP, osoby zatrudnione w ramach systemu zarządzania kryzysowego państwa oraz studenci uczelni.

płk dr Włodzimierz Wątor



Laboratoria systemów wspomagania dowodzenia

Zakład Teleinformatyki i Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni Instytutu Dowodzenia powstał w 2013 r. w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia (kontynuuje tradycje Zakładu Systemów Teleinformatycznych powstałego w 2008 roku), w celu pełniejszego wykorzystywania możliwości współczesnych systemów teleinformatycznych w procesie dowodzenia wojskami lądowymi. Służyć ku temu miały założone laboratoria systemów wspomagania dowodzenia. Tak też się stało. Obecnie pracownicy Zakładu nadzorują funkcjonowanie czterech sal wyposażonych w sprzęt komputerowy i nowoczesne technologie teleinformatyczne.

O roli laboratoriów systemów wspomagania dowodzenia mówi płk dr inż. Maciej Marczyk – kierownik Zakładu Teleinformatyki i Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni.



Płk dr inż. Maciej Marczyk (pierwszy od lewej) podczas otwarcia laboratorium systemów informatycznych RON

Jaką rolę odgrywają w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia oraz w Akademii laboratoria systemów wspomagania dowodzenia?

Są to laboratoria do nauki i szkolenia m.in. z systemu wspomagania dowodzenia C3IS Jaśmin oraz usług teleinformatycznych realizowanych w ramach resortu obrony narodowej. Dzięki ich funkcjonowaniu oferta edukacyjna WZiD jest bogatsza, umożliwia działania praktyczne słuchaczy i studentów oraz pracę w systemach informatycznych wykorzystywanych w SZ RP. Przekłada się to również na funkcjonowanie Wydziału i jego parametryzację jako jednostki naukowej oraz odbiór zewnętrzny naszej oferty edukacyjnej. Bazując na naszych laboratoriach, można łączyć teorię z praktycznym działaniem, co pozwala przygotować słuchaczy wojskowych do dalszej, efektywniejszej pracy w ramach stanowisk służbowych w MON, natomiast studentów cywilnych do pracy w systemie obronnym państwa (instytucje systemu reagowania kryzysowego administracji rządowej i samorządowej).

Jakie kursy realizowane w AON oparte są na pracy w laboratoriach?

Sale komputerowe są wykorzystywane w szkoleniach grup specjalistycznych, wyższych kursów i studiów podyplomowych zleconych przez MON, takich jak: Wyższy Kurs Operacyjno-Strategiczny (WKOS), Wyższy Kurs Operacyjno-Logistyczny (WKOL), Podyplomowe Studia Operacyjno-Taktyczne (PSOT), Podyplomowe Studia Taktyczno-Logistyczne (PSTL), oraz doraźnie z grupami kursów specjalistycznych: Wyższego Kursu Sztabowego (WKS) i Kursu Dowódców Batalionów (KDB). Warto podkreślić, że wszystkie ćwiczenia wojskowe organizowane we WZiD opierają się m.in. na pracy w Systemie Wspomagania Dowodzenia Jaśmin, a posiadane laboratoria stają się miejscem pracy ćwiczących dowództw.

System i sale komputerowe wykorzystywane są także do nauki w ramach programów studiów podyplomowych, które są w ofercie AON, na kierunkach: „Zarządzanie i dowodzenie w środowisku zautomatyzowanych systemów teleinformatycznych" oraz „Ochrona i bezpieczeństwo cyberprzestrzeni". Z laboratoriów korzystają również studenci studiów I i II stopnia w ramach przedmiotu „Technologie Informa-

cyjne". Dodatkowo pracownicy Zakładu w ramach prowadzonych zajęć mogą szkolić słuchaczy z innych systemów i oprogramowania zaimplementowanego w naszych laboratoriach (np. C2I Szafran czy PGO).

W jaki sposób rozwija się Zakład?

Zakład rozwija się w kierunku usług oferowanych w środowisku MILNET-Z, w tym aplikacji FAS, wynikiem czego jest stworzenie laboratorium komputerowego systemów informatycznych (usług) w sieciach teleinformatycznych RON (MIL-NET-Z, VoIP/VTC, SI ARCUS), wyposażonego przez Inspektorat Systemów Informacyjnych DG RSZ. Prowadzone są w nim zajęcia w ramach grup specjalistycznych MON (WKOS, WKOL, PSOT, PSTL) oraz programów WKS i KDB.

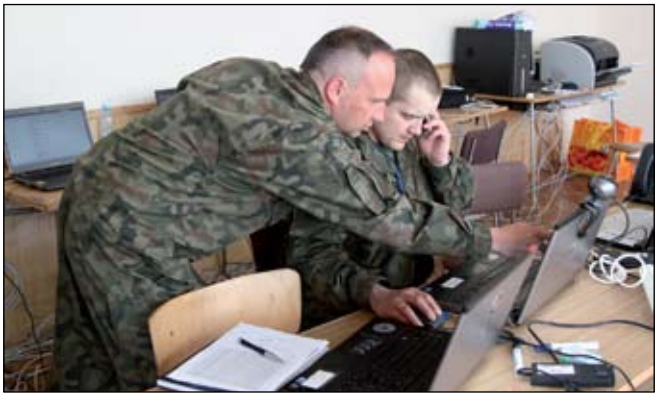
O laboratorium zautomatyzowanych systemów dowodzenia im. gen. broni Tadeusza Buka mówi ppłk dr inż. Bartosz Biernacik.

Na jakim oprogramowaniu bazuje laboratorium?

Laboratorium systemów wspomagania dowodzenia jest wyposażone w system wspomagania dowodzenia C3IS Jaśmin, będący częścią sieciocentrycznej platformy teleinformatycznej Jaśmin (SPT Jaśmin). Jest to rozwiązanie sprawdzone w wielu ćwiczeniach wojskowych organizowanych we WZiD, jak również przez inne jednostki SZ RP oraz w trakcie ćwiczeń międzynarodowych organizowanych przez NATO.

System Jaśmin jest narzędziem pozwalającym żołnierzom, niezależnie od poziomu dowodzenia – tj. od spieszonego żołnierza po stanowisko dowodzenia dowódcy komponentu wojsk lądowych, korzystać z osiągnięć technicznych XXI wieku – posiadać świadomość sytuacyjną o wojskach własnych, wykrytym przeciwniku i mieć do tego dostęp w czasie zbliżonym do rzeczywistego w pracy na sprzęcie najnowszej generacji.

Możliwości tego systemu pozwalają na znaczącą automatyzację procesu dowodzenia oraz skrócenie czasu niezbędnego do wypracowania przez dowódcę decyzji. Ma to obecnie ogromne znaczenie w trakcie prowadzenia działań, gdyż dynamika działań uległa znacznemu przyspieszeniu. Umożliwienie oficerom na stanowisku dowodzenia poświęcenia większej uwagi problemom merytorycznym daje zatem istotne efekty w postaci bardziej przemyślanych i bardziej dopracowanych decyzji. Niezmiernie ważne jest również, dzięki tworzeniu przez system bieżącego obrazu sytuacji stron walczących, zminimalizowanie możliwości wystąpienia tzw. „friedly fire", co zdarzało się nawet w konfliktach prowadzonych na początku XXI wieku.



Ppłk dr inż. Bartosz Biernacik (z prawej) na stanowisku pracy

Jakie wersje systemu C3IS Jaśmin są wykorzystywane w trakcie realizacji procesu dydaktycznego?

W Wydziale Zarządzania i Dowodzenia wykorzystywane są różne wersje systemu – w ćwiczeniach studyjnych i epizodycznych (pk. „Świder", „Góry", „Mazury"), w trakcie których ważna jest współpraca oficerów na stanowiskach dowodzenia jako zespołów, uwaga jest skupiona na wersji dedykowanej stanowiskom dowodzenia – HMS Jaśmin (ang. HMS – *Headquarters Management System*) oraz na rozwiązaniu HMS Web Portal, będącym „bramą" do wymiany informacji z elementami układu pozamilitarnego, a bazującym na rozwiązaniach sieciowych, dając możliwość współpracy tylko przy dostępie do sieci informatycznej (bez konieczności instalowania jakiegokolwiek oprogramowania). W trakcie ćwiczeń dowódczo-sztabowych (pk. „Pierścień") z kolei, w czasie których rozwijana jest polowa sieć łączności i tworzone są stanowiska dowodzenia w oparciu o sprzęt mobilny, wykorzystuje się również inne wersje – BMS Jaśmin (ang. BMS – *Battlefield Management System*) oraz DSS Jaśmin (ang. DSS – *Dismounted Soldier System*), dedykowane niż-

szym poziomom dowodzenia. Ich wykorzystanie jest możliwe dzięki zastosowaniu sprzętu pochodzącego z jednostek wojskowych SZ RP, który na czas realizacji ćwiczenia przydzielany jest do Zespołu Zabezpieczenia Teleinformatycznego. Dzięki całemu cyklowi ćwiczeń studenci wojskowi mają możliwość zapoznania się z pełną gamą rozwiązań z sieciocentrycznej platformy teleinformatycznej Jaśmin. I o ile w trakcie ćwiczeń z wykorzystaniem wersji HMS Jaśmin słuchacze pracują na typowych laptopach (jedynie rozmiar ekranu 17 cali może być dla nich odmianą), o tyle w trakcie ćwiczenia szkieletowego mają szansę zapoznać się ze sprzętowymi rozwiązaniami SPT Jaśmin.

Jakim sprzętem dysponuje laboratorium?

Laboratorium jest wyposażone w sprzęt teleinformatyczny będący elementem SPT Jaśmin. Dla oficerów – operatorów systemu w wersji HMS Jaśmin przewidziano stanowiska pracy w oparciu o komputery przenośne Dell z ekranami 17 cali. Pracę ułatwiają im dwa ekrany wielkoformatowe LCD (w tym jeden jest ekranem dotykowym). Do pracy w terenie oraz na dokumentach niewymagających pracy na mapie elektronicznej przewidziano notebooki HP z ekranami 11 cali oraz komputery ragedyzowane (tzn. wzmacniane i dedykowane do pracy w ciężkich warunkach atmosferycznych), pozwalające na pracę zarówno w terenie w trakcie rekonesansów (jako tablet z możliwością pracy na podkładach mapowych) lub jako typowy komputer przenośny (dając możliwość pracy głównie w modułach systemu Jaśmin wymagających pracy na tekście – tj. moduł planów i rozkazów, czat, dziennik działań bojowych i inne). Całość uzupełniają elementy SPT Jaśmin pozwalające na tworzenie sieci teleinformatycznej oraz specjalne skrzynie umożliwiające szybkie przemieszczenie całego laboratorium w dowolne miejsce. Tak przygotowane laboratorium może być wykorzystane w każdym rodzaju ćwiczeń, niezależnie od poziomu dowodzenia, który będzie ćwiczył oraz od samego miejsca ich przeprowadzenia.

Należy również wspomnieć o dodatkowej części laboratorium, stworzonej w oparciu o sprzęt stacjonarny, który jest obecnie przekonfigurowywany do pracy w domenie. Ma on docelowo umożliwiać pracę w środowisku Inter-MON oraz umożliwić słuchaczom zapoznanie się ze specyfiką pracy w tym środowisku.

W jaki sposób rozwija się laboratorium?

Należy podkreślić, że jest to bardzo nowoczesne laboratorium, a rozwija się dzięki prowadzonym w trakcie ćwiczeń badaniom polegającym m.in. na stałym zbieraniu doświadczeń od operatorów oraz Zespołu Zabezpieczenia Teleinformatycznego. Efektem tych badań są wnioski przekazywane producentowi oprogramowania, które dają możliwość dopracowywania systemu i stałego uzupełniania jego możliwości o nowe funkcjonalności. WZiD AON posiada obecnie najnowszą wersję systemu C3IS Jaśmin, która poprzez ćwiczenia jest weryfikowana. Jest to znacznie bardziej zaawansowana wersja w stosunku do tej, która jest na wyposażeniu SZ RP.

Stworzenie laboratorium zautomatyzowanych systemów dowodzenia tchnęło w WZiD i realizowany w nim proces dydaktyczny nowego ducha – ducha wojen XXI wieku. Dzięki niemu kadra SZ RP ma niepowtarzalną szansę zapoznać się z najnowszymi osiągnięciami z zakresu wsparcia teleinformatycznego działań bojowych.

Laboratorium zautomatyzowanego zestawu kierowania ogniem TOPAZ

O laboratorium ZZKO TOPAZ, które funkcjonuje od 2013 r. w Zakładzie Wsparcia Działań Instytutu Dowodzenia WZiD mówi ppłk dr inż. Tomasz Całkowski – p.o. kierownika ZWD.

Jakie jest przeznaczenie laboratorium?

Ze względu na wyposażenie laboratorium przeznaczone jest głównie do kształcenia oficerów o specjalności artyleria oraz może być wykorzystywane



Kursanci w trakcie ćwiczeń wspomaganych komputerowo

również w procesie dydaktycznym oficerów o innych specjalnościach.

W zakresie kształcenia oficerów artylerii w laboratorium prowadzone są zajęcia z przedmiotu dowodzenie rodzajów wojsk na Podyplomowych Studiach Operacyjno-Taktycznych, na kursach kwalifikacyjnych na stanowiska zaszeregowane do stopnia etatowego podpułkownika o profilu dowódczym i sztabowym, kursie „Planowanie i realizacja zintegrowanego wsparcia ogniowego w operacji połączonej".

Ponadto w laboratorium realizowane są zajęcia w grupach zintegrowanych w ramach przedmiotu „wsparcie ogniowe" na wszystkich formach studiów i kursów doskonalących.

Mogą w nim być również prowadzone zajęcia dydaktyczne z przedmiotów kształcenia, których treść poświęcona jest zautomatyzowanym systemom dowodzenia oraz zabezpieczeniem logistycznym działań artylerii (na Podyplomowych Studiach Operacyjno-Logistycznych).

Poszczególne moduły laboratorium mogą być również wykorzystywane w akademickich ćwiczeniach (pk. „Świder", „Góry", „Mazury"i „Pierścień").

Jakie są możliwości laboratorium?

Wyposażenie laboratorium ZZKO TOPAZ pozwala na realizację zajęć dydaktycznych w zakresie procesu planowania wsparcia ogniowego w BZ/BPanc, w pułku artylerii oraz dywizjonie artylerii. Największym atutem laboratorium jest możliwość prowadzenia ćwiczeń w zakresie kierowania ogniem dywizjonu artylerii z wykorzystaniem obserwacji ognia z sekcji wysuniętych oraz BSL Fly Eye (funkcjonalność w trakcie wdrażania).

Słuchacze mogą nauczyć się praktycznych umiejętności w pracy na kluczowych stanowiskach w dywizjonie artylerii (w przyszłości pułku artylerii), które uczestniczą w procesie planowania i kierowania działaniami (kierowania ogniem).

Biorąc pod uwagę fakt, że w laboratorium zainstalowane są trzy wersje ZZKO TOPAZ:

- wdrożona do dywizjonów artylerii;
- planowana do wdrożenia w dywizjonowym module ogniowym REGINA wyposażonym w 155 mm HS KRAB;
- wersja rozwojowa,

słuchacze mogą pozyskać umiejętności pracy na systemie, w który już wyposażona jest artyleria oraz zapoznać się z najnowszymi i perspektywicznymi funkcjonalnościami systemu.

W związku z tym, że na wyposażenie pułków artylerii wprowadzono BSL Fly Eye, w przyszłości w laboratorium będzie możliwość kształcenia w zakresie planowania działań BSL oraz kierowania ogniem przy wykorzystaniu obserwacji ognia z tego rodzaju środka rozpoznania.



Jakim sprzętem dysponuje laboratorium?

Aktualnie w laboratorium ZZKO TOPAZ znajduje się 15 stanowisk, dzięki którym można jednocześnie realizować zadania dydaktyczne na: stanowiskach dowodzenia dwóch dywizjonów artylerii oraz sensorów (BSL Fly Eye, sekcji wysuniętych obserwatorów). W przyszłości planowane jest zainstalowanie na czterech stanowiskach oprogramowania umożliwiającego realizację zadań na stanowisku dowodzenia pułku artylerii.

Rozmawiała Ewa Kostka

Compact Eagle 2015

W dniach 15–27 listopada 2015 r. w obiektach AON i pobliskich garnizonów zostało przeprowadzone wielonarodowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe wspomagane komputerowo pk. „Compact Eagle 2015”.

Wielonarodowy wymiar ćwiczenia determinowali jego uczestnicy, czyli 550 żołnierzy z 19 państw, służący w: 16 DZ POL, 1 BDE LTU, 2 BDE LVA, 25 BDE HUN, 41 BDE DEU, 7 BDE CZE, MNMP BN, CBRN BN SVN, 1 DIV DEU, EDF, oraz organizatorzy – dowództwo Wielonarodowego Korpusu Północ-Wschód ze Szczecina.

Główną jednostką organizacyjną z ramienia naszej uczelni, wspierającą realizację ćwiczenia, było Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych AON, natomiast stanowiska dowodzenia ćwiczących zostały rozmieszczone w Zegrzu, Białobrzegach, Wesołej oraz Mińsku Mazowieckim.



„Compact Eagle 15” to ćwiczenie, którego celem było doskonalenie umiejętności i poszerzenie wiedzy obsady Dowództwa Korpusu i wyznaczonych międzynarodowych jednostek w zakresie działań bojowych o wysokiej intensywności (według scenariusza dotyczącego artykułu 5 traktatu waszyngtońskiego, czyli obrony kolektywnej). Ponadto ćwiczenie umożliwiło integrację dotychczasowej obsady Dowództwa Korpusu i jego nowych członków. Żołnierze mieli również możliwość sprawdzenia w praktyce nowej struktury jednostki i nowych procedur przed podniesieniem stopnia jej gotowości bojowej.

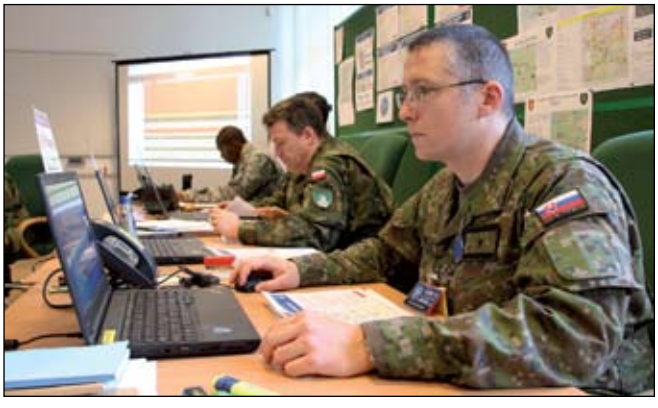
25 listopada 2015 r. w ramach ćwiczenia odbył się Dzień Dostojnych Gości, w którym wzięli udział m.in.: szef Biura Bezpieczeństwa Narodowego, sekretarz stanu, minister Kancelarii Prezydenta RP Paweł Soloch, dowódca generalny Rodzajów Sił Zbrojnych gen. broni Mirosław Różański oraz rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski.



Uczestnicy Dnia Dostojnych Gości. Od lewej: gen. broni Bogusław Samol, płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski, szef BBN Paweł Soloch, gen. broni Manfred Hofmann

Cele i przebieg ćwiczenia przybliżył gościom dowódca szczecińskiego korpusu gen. broni Manfred Hofmann. Podziękował on również płk. prof. dr. hab. Dariuszowi Kozerawskiemu za profesjonalne zabezpieczenie ćwiczenia, szczególnie ze strony Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych AON.

Red.



Common Trail 2015

Przedstawiciele kadry dydaktyczno-naukowej Wydziału Zarządzania i Dowodzenia oraz słuchacze Wyższego Kursu Operacyjno-Strategicznego uczestniczyli w głównym przedsięwzięciu szkoleniowym Akademii Dowodzenia Bundeswehry pk. „Common Trail 2015".

Celem ćwiczenia, które odbyło się w dniach 1–11 grudnia 2015 r., było opracowanie koncepcji wprowadzenia do użycia sił połączonych, przeznaczonych do rozwiązania konfliktu na teatrze europejskim, a także treningu w zakresie procesu planowania operacyjnego w przygotowaniu operacji połączonej w układzie sojuszniczym.

Kadrę AON reprezentowali: ppłk Piotr Harężlak – przewodniczący delegacji, ppłk Artur Michalak – z Zakładu Taktyki, mjr Rafał Zajkowski – z Zakładu Zarządzania Przestrzenią Powietrzną. Spośród słuchaczy WKOS zostali oddelegowani: ppłk Zbigniew Mitura – pilot W-3 Sokół, kmdr por. Mariusz Konopka – pilot W-3 RM Anakonda, ppłk Rafał Kowalik – szef Sztabu 21 BSP oraz ppłk Arkadiusz Klupiński – starszy specjalista Inspektoratu Szkolenia DGRSZ.

Do zadań oficerów wojsk lądowych należało planowanie działań operacyjnych w zakresie użycia sił i środków wielonarodowej operacji wojskowej o charakterze interwencji stabilizacyjnej w konflikcie o pretekście etniczno-kulturowym.

Lotnicy brali czynny udział w odprawach zadaniowych (briefingach), podczas których przedstawiali wnioski z bieżącej sytuacji i planowaną strategię użycia lotnictwa sojuszu w uderzeniu wyprzedzającym (I faza ćwiczenia), wsparcia komponentu lądowego i morskiego oraz utrzymania przewagi w powietrzu (II faza ćwiczenia). Ćwiczenie przeprowadzono w języku angielskim.

Działania uczestników obserwowali mentorzy Akademii Dowodzenia Bundeswehry generałowie broni w stanie spoczynku: Friedrich Wilhelm Ploeger i Ton van Loon oraz admirał Hans Jochen Witthauer, którzy wspierali ćwiczących w procesie planowania a także dzielili się swoim doświadczeniem i wskazówkami merytorycznymi w celu wypracowania optymalnych rozwiązań.

Tryb pracy zorganizowano w systemie jednozmianowym, prowadzonym w godzinach 8.00–20.00. Pozostały czas był wypełniony wykładami i szkoleniami w zakresie kontaktów z mediami. Każdy z oficerów poza kursem teoretycznym miał okazję przejść trening praktyczny przeprowadzony przez dziennikarzy w profesjonalnym studiu nagraniowym. Ponadto delegaci uczestniczyli w uroczystości z okazji awansu na wyższe stopnie oficerskie przedstawicieli Francji, Niemiec i USA oraz Święta Sił Powietrznych Hiszpanii.

W ćwiczeniu „Common Trail 2015" w Hamburgu poza gospodarzami i delegacją Polski z AON udział wzięli przedstawiciele Wielkiej Brytanii, Włoch, Francji, Hiszpanii, Węgier, Holandii, Estonii i USA.

mjr Rafał Zajkowski
Fot. zbiory ADB



Góry 2016

W dniach 17–27 lutego 2016 r. w Akademii odbyło się jednostronne ćwiczenie studyjne na mapach pk. „Góry 2016", w którym wzięli udział słuchacze: Wyższego Kursu Operacyjno-Strategicznego, Podyplomowych Studiów Taktyczno-Logistycznych, Podyplomowych Studiów Operacyjno-Taktycznych oraz kadra naukowo-dydaktyczna wydziału jako obsada kierownictwa ćwiczenia. Ponadto do udziału zostali zaproszeni w roli rozjemców-mentorów przedstawiciele Komendy Głównej Straży Granicznej i Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej z Przemyśla. Po raz pierwszy, obok słuchaczy AON, w tej edycji przedsięwzięcia ćwiczyła także 21 Brygada Strzelców Podhalańskich. Wydarzenie to miało również wydźwięk międzynarodowy z racji uczestnictwa w nim oficerów z Vasil Levski National Military University w Bułgarii.





Głównym celem ćwiczenia było doskonalenie umiejętności oficerów z zakresu przygotowania i prowadzenia działań taktycznych w górach w ramach zespołów funkcjonalnych stanowisk dowodzenia, a także współpraca ze Strażą Graniczną w zakresie przejęcia odpowiedzialności za ochronę granicy państwa. Przedsięwzięcie było realizowane w dwóch etapach: planowania działań realizowane w salach wykładowych WZiD z wykorzystaniem rozwiniętego systemu wspomagania dowodzenia C3I Jaśmin oraz studium terenowego pasma Bieszczadów, prowadzonego w ramach ćwiczących sztabów i pracy na rozwiniętych stanowiskach dowodzenia w Polańczyku.

Red.

OBRONNOŚĆ
ZESZYTY NAUKOWE
WYDZIAŁU ZARZĄDZANIA I DOWODZENIA
AKADEMII OBRONY NARODOWEJ

Zapraszamy do publikowania artykułów na łamach kwartalnika „Obronność. Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania i Dowodzenia".

Zeszyty są wydawnictwem prezentującym osiągnięcia doktorantów i studentów WZiD w obszarze i dziedzinie nauk społecznych. Teksty publikowane na łamach kwartalnika dotyczą szeroko rozumianej obronności, sytuowanej w obszarach wiedzy: sztuki wojennej, polemologii, logistyki i ekonomiki obrony, lotnictwa, zarządzania w środowisku informacyjnym, zarządzania obronnością i bezpieczeństwem, zarządzania bezpieczeństwem ekologicznym, edukacji obronnej, bezpieczeństwa wewnętrznego, bezpieczeństwa narodowego oraz w innych obszarach wiedzy mających związek z obronnością.

Artykuły według określonych założeń prosimy o przesyłanie pocztą elektroniczną: l.baranski@aon.edu.pl, a.czuprynski@aon.edu.pl, lub składanie w pok. 125, bud. 101.

Zasady przygotowania publikacji znajdują się na stronie internetowej: www.aon.edu.pl, zakładka *działalność naukowa*.

Redakcja

Mobilność kadry i pracowników AON

Rozmowa z szefem zespołu ds. procesu bolońskiego, uczelnianym koordynatorem programu Erasmus+ ppłk. dr. Andrzejem Soboniem

Jakie warunki powinien spełnić pracownik, aby skorzystać z możliwości wyjazdu?

W 2014 r. program Erasmus+ scalił wszystkie dotychczasowe programy związane z mobilnością, takie jak: *Uczenie się przez całe życie, Młodzież w działaniu, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego*, jednak warunki wyjazdów pracowników są niezmienne od 2009 r. W ramach Erasmus+ może wyjechać każdy pracownik, zarówno naukowo-dydaktyczny, jak i administracji. Podstawowym wymogiem realizacji zagranicznej podróży służbowej jest posiadanie umowy cywilno-prawnej z pracodawcą, czyli umowy o pracę, zlecenie lub o dzieło. Pracownicy, za zgodą przełożonego, mogą wyjeżdżać zarówno w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, jak i na szkolenia (doskonalenie kompetencji zawodowych, poszerzanie wiedzy w danej dziedzinie, udział w szkoleniach, „work shadowing" itp.), które związane są z charakterem ich pracy. Dodatkowym wymogiem jest znajomość języka obcego na poziomie minimum B2, o ile organizator wydarzenia nie określi innych wymagań. Warto również podkreślić, iż pracownik samodzielnie poszukuje interesującej go oferty i nawiązuje kontakt z organizatorami. Biuro Erasmus+ nie zajmuje się przygotowywaniem ofert wyjazdowych, a jedynie je wspiera i realizuje.

Skąd czerpiemy środki finansowe?

Akademia Obrony Narodowej otrzymuje środki przeznaczone na dofinansowanie wyjazdów pracowników tzw. wsparcie organizacyjne mobilności z budżetu Erasmus+ przyznanego Polsce. W roku akademickim 2014/2015 uczelnia otrzymała dodatkowe źródło finansowania mobilności pracowników uczelni w ramach powołanego dwa lata temu Konsorcjum Uczelni Mundurowych. W jego skład weszły: Wojskowa Akademia Techniczna, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych, Wyższa Szkoła Służby Pożarniczej, Akademia Marynarki Wojennej, Wyższa Szkoła Policji, natomiast rolę koordynatora objęła Akademia Obrony Narodowej. Jest to dodatkowa pula, która uzupełnia przyznane przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ fundusze, obliczane na podstawie niekorzystnych dla nas danych wynikowych z ubiegłych lat.



Ppłk dr Andrzej Soboń – szef zespołu ds. procesu bolońskiego

Jakim limitem miejsc dysponujemy?

W bieżącym roku akademickim dysponujemy pulą ponad 70 wyjazdów pracowniczych, jednak nie zdarzyło się, żebyśmy komuś odmówili realizacji podróży. Preferujemy wyjazdy krótkoterminowe, co korzystnie wpływa na gospodarowanie środkami finansowymi, a co za tym idzie w efekcie wysyłanie za granicę większej liczby osób. Zazwyczaj wykorzystujemy pełną pulę przeznaczoną na wyjazdy, ale serdecznie zachęcamy pracowników do korzystania z tej

możliwości wraz z rozpoczęciem roku akademickiego i wcześniejsze zawieranie umów wyjazdowych.

Gdzie mogą wyjechać nasi pracownicy?

Nauczyciele i pracownicy administracji mogą podnosić swoje kwalifikacje poprzez wyjazdy do dowolnych instytucji działających w ramach Unii Europejskiej oraz dodatkowo do Turcji, Szwajcarii, Norwegii, Lichtensteinu i Islandii. Zakazem objęte są jedynie instytucje UE, które zarządzają środkami finansowymi. Dostępne są natomiast bez ograniczenia uczelnie, jednostki wojskowe, bądź centra szkoleniowe.

Jakie instytucje i kraje są najczęściej przez nich wybierane?

Najlepsza współpraca układa się z uczelniami wojskowymi, które przygotowują ofertę szkoleń i spotkań (tygodnie międzynarodowe), leżących w kręgu zainteresowań naszych pracowników. Do najczęściej odwiedzanych uczelni należą: Armed Forces Academy w Liptowskim Mikulaszu, University of Defence w Brnie, Military Academy of Lithuania w Wilnie, National University of Public Services w Budapeszcie, Estonian Aviation Academy w Tartu, czy też wojskowe uczelnie rumuńskie i bułgarskie. Nasi pracownicy naukowo-dydaktyczni przeprowadzają w nich wykłady, a niekiedy prowadzą kursy.

Ciekawym przykładem współpracy międzynarodowej było ćwiczenie dla podchorążych z Military Academy w Lizbonie, współorganizowane oraz przeprowadzone przez kadrę Wydziału Zarządzania i Dowodzenia. Warto również wspomnieć o kursach zrealizowanych przez pracowników Instytutu Obrony Powietrznej WZiD w Military Academy of Lithuania w Wilnie lub w Estonian National Defence College w Tartu. Nasi przedstawiciele pełnili tam rolę ekspertów, dlatego była to najwyższa z form współpracy w ramach programu Erasmus+.

Warto podkreślić również wysoką mobilność naszych pracowników naukowo-dydaktycznych, związaną z prowadzeniem wykładów w uczelniach zagranicznych. Nasi wykładowcy są tam postrzegani jako wysoko wykwalifikowana kadra.

Niestety niemal nieodczuwalna jest wymiana pracownicza z uczelniami niemieckimi, które przecież zlokalizowane są bardzo blisko Polski. Barierą jest brak znajomości języka niemieckiego.

W jaki sposób są finansowane podróże w ramach programu Erasmus+?

Pracownik otrzymuje stypendium, którego wysokość jest uzależniona od miejsca docelowego wyjazdu. Obecnie limity środków finansowych są podzielone na cztery grupy krajów, zaś wysokość stypendiów, zgodnie z „Zasadami finansowania wyjazdów studentów i pracowników w roku akademickim 2015/2016" ustalanymi przez Narodową Agencję Erasmus+ wynosi od 80 do 130 euro na dzień. Pracownik musi dobrze gospodarować przyznanymi środkami, gdyż przeznaczy je na dojazd, zakwaterowanie, wyżywienie, ewentualne wpisowe lub opłatę kursu. Otrzymuje je na swoje konto walutowe po podpisaniu z uczelnią umowy związanej z realizacją wyjazdu. Mam świadomość, iż wcześniejsze rezerwacje gwarantują niższe ceny, dlatego nie zwlekamy z wypłatą stypendiów. Należy podkreślić, iż wysokość stypendiów dotyczy jednakowo każdego pracownika i nie jest zależna od np. rodzaju i wysokości kosztów szkolenia.



Co jest warunkiem rozliczenia wyjazdu?

Warunkiem pełnego rozliczenia wyjazdu jest dostarczenie potwierdzenia udziału w przedsięwzięciu prowadzonym przez instytucję przyjmującą oraz wypełnienie on-line ankiety oceniającej. Ankieta jest

generowana automatycznie z serwerów UE i zawiera pytania dotyczące np. jakości prowadzonego szkolenia, oceny instytucji przyjmującej, form zajęć, a więc ogólnie poziomu zadowolenia z odbytej podróży.

Jakie korzyści nasi pracownicy czerpią z wyjazdów?

Osoby korzystające z ofert szkoleniowych instytucji zagranicznych zyskują nowe doświadczenia, podnoszą swoje kwalifikacje, mają szanse wymienić się poglądami, rozwiązać niektóre problemy, nawiązać cenne kontakty, a także promować swoją uczelnię oraz własny dorobek. Ponadto poznają kulturę i zwyczaje panujące w innym państwie oraz mogą podnosić swoje umiejętności językowe.

Jak wygląda mobilność pracowników do naszej uczelni?

Jest to 15–20 osób w ciągu roku akademickiego, gdyż nie organizujemy zbyt wielu anglojęzycznych szkoleń. W kwietniu ubiegłego roku Biuro Erasmus+ zorganizowało tzw. Tydzień Międzynarodowy, w którym uczestniczyli przedstawiciele innych państw. Wzięli oni udział w konferencji naukowej oraz przeprowadzili wykłady na studiach na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia.

Obecnie WZiD przygotował również ofertę skierowaną do oficerów z uczelni zagranicznych, którzy chcieliby wziąć udział w ćwiczeniach prowadzonych w AON jako obserwatorzy, bądź z możliwością włączenia ich w niektóre epizody. Liczymy na nawiązanie kontaktów i również uczestnictwo naszych oficerów w tego typu przedsięwzięciach za granicą.

Z jakimi problemami borykają się pracownicy Biura Erasmus+?

Ciężko jest nam zaplanować naszą działalność, gdyż komórki organizacyjne nie zgłaszają na początku roku akademickiego kandydatów na wyjazdy. A mogłoby to przerodzić się w dobry zwyczaj, który ułatwiłby nam organizację przedsięwzięć. Być może dzieje się z tak z powodu dużego nakładu środków, co stanowi dla każdego gwarancję wyjazdu w ramach Erasmus+.

Rozmawiała Ewa Kostka

Zapraszamy na stronę internetową:
http://erasmus.aon.edu.pl.

AON nominowana w V edycji konkursu EDUinspiracje

24 listopada 2015 r. podczas Gali Wręczenia Nagród Edukacyjnych FRSE, która odbyła się w auli Wydziału Fizyki Politechniki Warszawskiej, Akademię reprezentowali prorektor ds. dydaktycznych prof. dr hab. Paweł Cieślar i Olga Ścigała z zespołu ds. procesu bolońskiego (na zdjęciu obok).



Akademia Obrony Narodowej została nominowana w V edycji konkursu EDUinspiracje, organizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, obok takich uczelni jak: Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu – tegoroczny zwycięzca, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Uniwersytet

Mikołaja Kopernika w Toruniu, czy też Uniwersytet Łódzki.

Gościem specjalnym gali była Kinga Baranowska, himalaistka, zdobywczyni dziewięciu ośmiotysięczników.

Co roku celem konkursu jest wybór i promowanie najbardziej wartościowych praktyk spośród projektów dofinansowywanych przez FRSE. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nominuje pięciu kandydatów do nagrody w następujących kategoriach: szkolnictwo wyższe, edukacja szkolna, edukacja zawodowa/edukacja dorosłych, edukacja pozaformalna młodzieży/ polsko-litewska przyjaźń, współpraca pomiędzy Polską a Norwegią, Islandią i Liechtensteinem.

Red.

Dzień Erasmusa



Międzynarodowa konferencja studencka, zorganizowana przez Wydział Bezpieczeństwa Narodowego oraz zespół ds. procesu bolońskiego (Biuro Erasmus+), rozpoczęła Dzień Erasmusa (*Erasmus Day 2015*) w Akademii Obrony Narodowej. Rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski, otwierając wydarzenie 2 grudnia 2015 r., podkreślił istotną rolę uczelni w środowisku międzynarodowym objętym programem Erasmus+.

Spotkanie naukowe, poświęcone regionalnej perspektywie bezpieczeństwa międzynarodowego *(International security issues: regional perspectives),* poprowadziła prodziekan ds. studenckich dr Dąbrówka Smolny. W konferencji uczestniczyło ponad 60 studentów z 7 państw, w tym przedstawiciele wszystkich uczelni mundurowych w Polsce. Wystąpienia zaprezentowali studenci University of Maribor (Słowenia),



Ege University (Turcja), Helmut Schmidt University Hamburg (Niemcy), University of National and World Economy Sofia (Bułgaria), Dresden University of Technology (Niemcy), Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych w Dęblinie, Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie oraz Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

Dalsza część programu objęła spotkanie w Kasynie AON pod hasłem „Spróbuj Erasmusa". Specjalne menu zostało przygotowane na podstawie przepisów otrzymanych od studentów zagranicznych. Studenci i pracownicy Akademii mogli skosztować czeskich knedlików, słoweńskie ciasto – prekmurską gibanicę, czy włoską pastę. W zamian nasi studenci zaproponowali udział w zajęciach tanecznych w cyklu „Zatańcz z Erasmusem". Dla większości uczestników wyzwaniem okazały się same nazwy tańców narodowych.

Dzień zakończyło „Erasmus Party" współorganizowane wraz z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów. Gwiazdą wieczoru był student Erasmus+ z Helmut Schmidt University występujący pod pseudonimem „dj Joe".

ppłk dr Andrzej Soboń

Studenci AON za granicą



Program Erasmus+ cieszy się dużym zainteresowaniem wśród studentów AON, którzy chętnie korzystają z możliwości nauki za granicą. W bieżącym roku akademickim na wyjazd zdecydowały się aż 32 osoby. Wśród krajów wybranych przez studentów znalazły się: Bułgaria, Cypr, Czechy, Estonia, Francja. Hiszpania, Litwa, Niemcy, Słowacja, Słowenia, Portugalia, Rumunia, Turcja oraz Węgry.

Fot. A. Śliwińska

O tym jak wyglądają studia za granicą opowiedzieli nam wybrani studenci AON, którzy zdecydowali się na naukę w obcym kraju: Agata Szczepanowska (Niemcy), Aleksandra Magdziarz (Francja), Mateusz Kubasiak (Turcja), Aleksandra Śliwińska, Patrycja Szałek (Rumunia), Justyna Bednarska, Marta Jacaszek, Anna Kowalska (Bułgaria).

Skąd pomysł na wyjazd w ramach Erasmus+?

Na wyjazd za granicę zdecydowałam się dlatego, iż uwielbiam podróże. Była to świetna okazja, aby zwiedzić inny kraj, poznać jego kulturę i panujące w nim obyczaje – mówi Aleksandra Śliwińska, studentka trzeciego roku studiów licencjackich na kierunku lotnictwo WZiD, która wybrała Henri Coanda Air Force Academy w Braszowie w Rumunii.

Pomysł związany z wyjazdem zrodził się już na początku studiów. Uważam, że nauka za granicą umożliwia rozwój i wzbogaca wiedzę na temat danego kraju. To również wspaniała okazja, aby podszkolić język, poznać nową kulturę, zobaczyć jak wyglądają studia, a przede wszystkim poznać niesamowitych ludzi z całej Europy – dodaje Anna Kowalska, studentka trzeciego roku studiów licencjackich na kierunku bezpieczeństwo narodowe WBN, która wyjechała na studia do Varna Free University „Chernorizets Hrabar" w Bułgarii.



Podczas wycieczki na wulkany błotne w okręgu Buzau w Rumunii. Od lewej: Aleksandra Śliwińska i Patrycja Szałek



Studentki AON w Bułgarii. Od lewej: Anna Kowalska, Marta Jacaszek, Justyna Bednarska. Fot. Helene Gregoire

Czym kierują się studenci przy wyborze uczelni zagranicznej?

Na wybór Justyny Bednarskiej, studentki drugiego roku magisterskich studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe WBN, miał wpływ prestiż Varna Free University oraz to, że wykłada na niej wykwalifikowana kadra dydaktyczna. *Program studiów pokrywa się z programem na kierunku, który studiuję w AON. Dodatkowym atutem jest wyjątkowe położenie uniwersytetu – nad brzegiem morza* – ocenia Justyna.

Mateusz Kubasiak, student drugiego roku magisterskich studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe WBN, do Süleyman Demirel University trafił początkowo latem 2014 r. na praktyki. *Wydawało mi się, że wybór tej uczelni nie jest dobrym pomysłem, ze względu na to, że znajduje się w Isparcie – małym miasteczku, w którym nie ma zbyt wielu możliwości spędzania wolnego czasu. Nie żałowałem jednak tej decyzji, gdyż brak możliwości porozumiewania się na miejscu w języku angielskim, a także to, że zyskałem tureckich przyjaciół, zmobilizowało mnie do nauki języka tureckiego. W ramach Erasmus+ postanowiłem wrócić na ten sam uniwersytet głównie w celu doskonalenia umiejętności językowych* – mówi Mateusz.

Studentka drugiego roku magisterskich studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne WBN Agata Szczepanowska jest bardzo zadowolona ze studiów w Helmut Schmidt University/University of the Federal Armed Forces Hamburg: *Uczelnia ta przede wszystkim oferuje studia, które mnie interesują, czyli z zakresu bezpieczeństwa, a dodatkowo, co mnie cieszy, zajęcia prowadzone są w języku niemieckim. Decydując się na HSU, chciałam przede wszystkim sprawdzić swoje umiejętności językowe oraz zobaczyć jak wyglądają studia w innym kraju.*

Zdaniem Patrycji Szałek, studentki trzeciego roku studiów licencjackich na kierunku lotnictwo WZiD, główną zaletą Henri Coanda Air Force Academy w Braszowie jest jej wojskowy charakter. *Od dawna interesuję się wojskowością. Możliwość poznania życia studentów wojskowych od kuchni była dla mnie wielką zachętą. Uczelnię tę wybrałam również ze względu na kraj, w którym się znajduje. Chciałam zwiedzić Rumunię i zweryfikować opinie krążące na jej temat* – dodaje Patrycja.

Z kolei Aleksandra Magdziarz, studentka drugiego roku studiów magisterskich na kierunku stosunki międzynarodowe WBN, w swoim wyborze uczelni – Ecole de Commerce Europeenne de Lyon, przede wszystkim kierowała się jej położeniem: *Lyon to mia-*



Aleksandra Magdziarz we Francji

sto francuskie znajdujące się tylko 160 km od Genewy, siedziby europejskiego biura ONZ, gdzie mogłam czerpać z zasobów biblioteki, aby właściwie napisać swoją pracę magisterską.

Jak oceniasz poziom nauczania?

W Varna Free University wraz z dwiema koleżankami z AON byłyśmy jedynymi studentkami zagranicznymi, które studiowały bezpieczeństwo narodowe. Z tego względu aż trzy przedmioty, które wybrałyśmy prowadzono wyłącznie dla nas. Można było się poczuć jak na lekcjach indywidualnych. Szczególnie miło będę wspominała zajęcia z globalizacji z prof. Verą Sotirową, która w łatwy sposób przekazała nam dużą dawkę wiedzy – mówi Anna Kowalska.

Uważam, że poziom nauczania na Helmut Schmidt University był wysoki. Niemcy wymagają dużo zarówno od siebie, jak i od zagranicznych studentów. Nie było żadnej taryfy ulgowej dla Erasmusów. Prawie wszyscy studenci HSU to żołnierze Bundeswehry, więc w wielu dziedzinach życia panuje tam wojskowy porządek. Wykładowcy byli bardzo wyrozumiali i zawsze można było się do nich zwrócić o pomoc. Zajęcia były prowadzone bardzo ciekawie, a w ramach ćwiczeń zwiedzaliśmy muzea, czy instytuty – ocenia Agata Szczepanowska.



Agata Szczepanowska w porcie w Hamburgu

Poziom nauczania w Ecole de Commerce Europeenne de Lyon przekroczył moje oczekiwania. Bardzo dużo od nas wymagano, jednak unikalnym doświadczeniem była możliwość skorzystania z wiedzy nauczycieli z Korei Południowej, Brazylii, Indii czy Grecji – dodaje Aleksandra Magdziarz.

Jakie problemy wiążą się z nauką za granicą?

Marta Jacaszek, studentka trzeciego roku studiów licencjackich na kierunku bezpieczeństwo narodowe WBN, która również wybrała Varna Free University, uważa, że najtrudniejsze są zwykle początki. *Największe problemy nie były jednak ściśle związane z nauką. Pierwszą sprawą, która spędzała nam sen z powiek było znalezienie mieszkania. Kwestię tę na szczęście szybko udało się rozwiązać dzięki pomocy bułgarskich studentów. Ciężko nam było z początku przyzwyczaić się do specyfiki bułgarskiego myślenia. Odniosłyśmy wrażenie, że mieszkańcy tego kraju nigdzie się nie spieszą i niczym nie przejmują. Mało osób zna język angielski, co stanowiło dla nas barierę w porozumiewaniu się. Wyzwaniem było również czytanie nazw zapisanych cyrylicą. Po pewnym czasie wszystkie te rzeczy stały się jednak częścią codzienności i przestały nam przeszkadzać* – mówi Marta.

Również w opinii Patrycji Szałek największym problemem związanym z pobytem w Rumunii była bariera językowa. Trudność ta okazała się jednak do pokonania: *Większość ludzi, wyjeżdżając za granicę boi się komunikować w języku obcym. Jak się później okazuje, nie jest to wcale takie straszne. Potrzeba jedynie trochę czasu, aby się z tym oswoić.*

Zdaniem Mateusza Kubasiaka z kolei, pobyt w Turcji może być dosyć trudny dla niektórych studentów. *Dla osób, które wcześniej nie podróżowały do Turcji, problemem może być nie tylko bariera języko-*



Mateusz Kubasiak w Pamukkale w Turcji. Fot. Izabela Boroń

wa, ale również kulturowa. Turcja jest dla nas krajem orientalnym, w którym panują zupełnie inne obyczaje – uprzedza Mateusz.

Czy uczelnia wybrana w ramach programu Erasmus+ jest warta polecenia?

Zdecydowanie polecam studia w uczelni rumuńskiej. Miałam możliwość poznania tamtejszego systemu edukacji i porównania go z rodzimym, co jest niezwykle cennym doświadczeniem. Poza tym pobyt w innym kraju wzbogacił moją wiedzę z zakresu kulturoznawstwa – zachęca Aleksandra Śliwińska, która wybrała Henri Coanda Air Force Academy w Braszowie.

Moim zdaniem Varna Free University to dobry wybór. Poziom jest wysoki, jednak nie oznacza to spędzania całego wolnego czasu nad książkami. Poza tym zajęcia dla osób z programu Erasmus+ są organizowane w taki sposób, aby odbywały się trzy razy w tygodniu, dzięki czemu można zaplanować sobie wycieczki do innych bułgarskich miast czy sąsiednich krajów – podkreśla Marta Jacaszek.

Studia na HSU są niesamowitą przygodą. Uczelnia oferuje zakwaterowanie razem z innymi studentami, więc nie ma problemu z aklimatyzacją. Ludzie są przyjaźnie nastawieni i zawsze można liczyć na ich pomoc. W dodatku Hamburg to przepiękne miasto portowe, w którym każdy znajdzie coś dla siebie, dlatego serdecznie polecam wybór właśnie tej uczelni – dodaje Agata Szczepanowska.

Rozmawiała Ewa Kostka

Zachęcamy studentów AON do skorzystania z oferty Erasmus+. Szczegóły znajdziecie na stronie internetowej: http://erasmus.aon.edu.pl.

biuletyn
Akademii Obrony Narodowej

Dołącz do zespołu!
Zostań redaktorem „Biuletynu AON”

Drodzy pracownicy i studenci, serdecznie zapraszamy do publikowania artykułów na łamach naszego pisma.

Studentom oferujemy współpracę w formie bezpłatnych praktyk.

Uprzejmie prosimy o dostarczanie:
- tekstów w formie elektronicznej,
- fotografii w wersji elektronicznej (format jpg lub tiff, rozdzielczość 300 dpi przy wymiarze 10x15),
- zgody na nieodpłatne opublikowanie artykułów i fotografii.

Szczegółowe zasady publikowania znajdują się na stronie internetowej: www.aon.edu.pl.

„Biuletyn Akademii Obrony Narodowej” informuje o sprawach dotyczących ogółu społeczności akademickiej. Teksty publikowane na łamach czasopisma obejmują informacje naukowe, dydaktyczne, sylwetki osobistości AON, historię i tradycje uczelni oraz wydarzenia kulturalne i sportowe.

Redakcja „Biuletynu AON”, al. gen. A. Chruściela 103, 00-910 Warszawa, bud. 101, pok. 150, tel. 261-813-293, e-mail: biuletyn@aon.edu.pl.

Koncert w Akademii

Gwiazdami koncertu, który odbył się 17 grudnia 2015 r. w Klubie AON, byli znakomici polscy artyści: Alicja Majewska, Olga Bończyk, Zbigniew Wodecki i Włodzimierz Korcz.

Licznie zgromadzona publiczność wysłuchała najpopularniejszych polskich kolęd oraz autorskich kompozycji wybitnego kompozytora Włodzimierza Korcza do tekstów: Wojciecha Młynarskiego, Magdy Czapińskiej, Wojciecha Kejne, czy Ernesta Brylla. Koncert zakończył się owacją na stojąco. Artystom, w podziękowaniu za wieczór pełen wrażeń, wręczono wiązanki kwiatów.



Organizatorem tego niezapomnianego wydarzenia była Akademia Obrony Narodowej oraz Urząd Dzielnicy m.st. Warszawy.

Red.

Na ratunek potrzebującym

Pracownicy i studenci Akademii co miesiąc biorą udział w zbiórkach krwi organizowanych przez Wojskowe Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa SPZOZ i Klub AON.

Miło jest nam poinformować, iż podczas akcji organizowanych na terenie AON w 2015 r. oraz styczniu 2016 r. pobrano łącznie 95,064 litrów krwi od 216 dawców.

Organizatorzy serdecznie dziękują honorowym krwiodawcom i zapraszają do udziału w kolejnych zbiórkach.

Red.



Studenckie projekty w toku

11 stycznia 2016 r. w siedzibie Samorządu Studentów AON odbyło się pierwsze w nowym roku spotkanie samorządowców.

Podczas zebrania podsumowano dotychczasową działalność Samorządu oraz ustalono kalendarz wydarzeń na najbliższe pół roku.

Po cieszącym się niesłabnącym zainteresowaniem „Projekcie Bluzy" nadszedł czas na koszulki promujące naszą uczelnię. Będzie to kolejny produkt reklamowy, który pozwoli w pełni identyfikować się z Akademią zarówno jej studentom, jak i absolwentom. Grafikę nadruku w ramach konkursu będzie mógł stworzyć każdy członek naszej społeczności akademickiej. Na autorów najlepszych wzorów czekają nagrody!



W dalszej części spotkania dyskutowano nad organizacją przedsięwzięć zaplanowanych na semestr letni, czyli wyborów Miss i Mistera AON, Balu Studenta 2016, czy też Juwenaliów.

Serdecznie zapraszamy studentów do udziału w wydarzeniach organizowanych przez Uczelnianą Radę Samorządu Studentów AON.

URSS AON

Rembridge

STRONA INTERNETOWA STUDENTÓW AON

Sięgnijcie po czwartą władzę!
Serdecznie zapraszamy studentów do publikowania artykułów na portalu internetowym Rembridge.pl.
Ta strona jest o Was i dla Was!



Uwaga studentki i studenci AON!

Jeśli chcecie współtworzyć z nami ciekawe przedsięwzięcia – piszcie! Chętnie podzielimy się naszym doświadczeniem i włączymy Was do projektu!

E-mail: *samorzadaon@gmail.com*

URSS AON

Sukces naszych sportowców

Drugie miejsce zdobyli reprezentanci AON w klasyfikacji generalnej Mistrzostw Garnizonu Warszawa.

15 grudnia 2015 r. w Dowództwie Garnizonu Warszawa odbyła się ceremonia dekoracji najlepszych sportowców. Akademia w mistrzostwach ustąpiła jedynie drużynom Wojskowej Akademii Technicznej, natomiast trzecia lokata przypadła reprezentantom 1 Bazy Lotnictwa Transportowego.

W mistrzostwach startowały 22 reprezentacje jednostek i instytucji wojskowych, złożone z przedstawicieli kadry i pracowników wojska. Sportowcy rywalizowali w sześciu konkurencjach: piłce siatkowej, badmintonie, tenisie ziemnym, tenisie stołowym, pływaniu i strzelaniu.

Serdecznie gratulujemy wszystkim akademickim sportowcom!

Red.



Ppłk Adam Matyja (w środku) odbiera nagrodę w imieniu reprezentacji AON
Fot. DGW

Szkolenie kondycyjne „Jodła 2016”

W dniach 10–16 stycznia 2016 r. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zorganizowało i przeprowadziło w Ośrodku Szkolenia Piechoty Górskiej w Dusznikach Zdrój szkolenie kondycyjne dla kadry AON.

W szkoleniu wziął udział rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski wraz z siedmioma żołnierzami zawodowymi z jednostek organizacyjnych AON.

W czasie zajęć, przeprowadzonych w ośrodku narciarskim w Zieleńcu, uczestnicy doskonalili technikę jazdy na nartach zjazdowych w różnych warunkach terenowych. Zajęcia popołudniowe natomiast, odbywały się na basenie i siłowni.

mjr Piotr Niewęgłowski



W zdrowym ciele zdrowy duch

Rozmowa z podoficerem-specjalistą Wydziału Personalnego AON st. chor. szt. Hieronimem Czuptą

Skąd się wzięło zamiłowanie do biegania?

Moją przygodę z bieganiem zapoczątkowała walka z nałogiem, jakim było palenie papierosów. Problemy zdrowotne i obciążenie finansowe dały o sobie znać, więc postanowiłem znaleźć zamiennik. Najpierw była to jazda na rowerze, a później wraz z kolegami rowerzystami wystartowałem na próbę w biegu ulicznym „Biegnij Warszawo" w 2007 roku. Wciągnęło mnie to bez reszty i od tego czasu zacząłem kolekcjonować medale pamiątkowe z biegów.

W jakich zawodach bierze Pan udział i jakie są Pana osiągnięcia?

Startowałem na każdym dystansie biegowym, do maratonu włącznie. Biegi przełajowe dostarczają mi najwięcej frajdy z uwagi na zróżnicowanie terenu i kontakt z przyrodą, jednakże w większości biorę udział w biegach ulicznych. Okazyjnie uczestniczę w cyklicznych biegach z serii parkRun oraz treningach na schodach w wieżowcach warszawskich. W 2013 r. wystartowałem w 52 rejestrowanych zawodach biegowych m.in. Półmaratonie Górskim w Rabce-Zdrój, a w 2015 r. ukończyłem Bieg o Nóż Komandosa w Lublińcu.

Ile godzin w tygodniu poświęca Pan na treningi i co jest w nich najważniejsze?

Nie mierzę czasu swoich treningów. Zwracam raczej uwagę na dystans, który powinienem pokonać oraz systematyczność, dlatego biegam niezależnie od warunków atmosferycznych.

Co poradzi Pan osobom, które chciałby rozpocząć przygodę z bieganiem? Jakie największe błędy popełniają początkujący biegacze?

Opierając się na własnych błędach, mogę powiedzieć, że bardzo ważny jest wybór butów: do wagi, stylu biegania, czy typu stopy. Źle dobrane buty potrafią zniechęcić do biegania i spowodować kontuzję. Poza tym ważne jest, aby nie ubierać się za ciepło. Po



Bieg Niepodległości w 2015 r. Od lewej: ppłk Mariusz Kozioł, Ewelina Zielonko-Czupta, st. chor. sztab. Hieronim Czupta i mjr Sławomir Bartoszuk

wyjściu na powietrze MUSI być zimno – rozgrzejemy się w trasie. Nic nie stoi na przeszkodzie, aby zabrać ze sobą mały plecak, do którego można włożyć na wszelki wypadek polar czy wiatrówkę.

Nie należy rozpoczynać biegania od dużego dystansu. Najlepiej ustalić sobie pętlę 1–2 km, która się powiela. W przypadku zmęczenia zawsze można przerwać bieg i po prostu wrócić do domu. Niezależnie od długości trasy powinno się rozpocząć trening od lekkiej rozgrzewki, natomiast po bieganiu należy poświęcić kilkanaście minut na rozciągnięcie mięśni. Zmniejsza to ryzyko kontuzji, napięcie mięśniowe, umożliwia relaksację oraz pomaga we wzroście przepływu krwi przez zmęczone mięśnie.

Na trasę zabieramy ze sobą (przede wszystkim w dni upalne) wodę z odrobiną cukru i szczyptą soli. Odwadnianie się podczas treningu powoduje nudności, dezorientację i osłabienie mięśni. Nawodnienie jest w bieganiu bardzo ważne, gdyż umożliwia transport węglowodanów, witamin, składników mineralnych i innych niezbędnych składników odżywczych wraz tlenem do komórek. Wpływa zatem na naszą wytrzymałość i zdolność regeneracji. Woda ma zna-

czący wpływ na układ kostno-stawowy, ponieważ pomaga w amortyzacji stawów i w prawidłowej pracy mięśni.

Jak wygląda przygotowanie do maratonu?

Nie korzystałem z planów treningowych dostępnych w Internecie, a jest ich bardzo wiele. Do startu w moim drugim maratonie przygotowywałem się zimą. Od poniedziałku do czwartku biegałem na dystansach od 5 do 12 km. Później był jeden dzień regeneracji, a w weekend startowałem już w zawodach biegowych. Miesiąc przed maratonem dodatkowo wystartowałem w dwóch półmaratonach oraz pokonałem samotnie 32 km, żeby poznać jak zniosę tę odległość fizycznie i psychicznie. Poszło dobrze, ale przyznam, że maraton nie jest „lekką zabawą".

Czy uprawianie sportu, jakim jest bieganie wiąże się z dietą?

Z własnego doświadczenia mogę powiedzieć, że wskazane jest odpowiednie odżywianie. Jednak najczęściej bywa tak, że dieta i moja osoba biegniemy innymi trasami. Ograniczałem się zatem do zasady, że kilka tygodni przed maratonem wprowadzałem dietę z małą ilością cukru i lekkostrawną.

Czy uprawia Pan również inne sporty?

Uczestniczę w treningach w wieżowcach warszawskich. Szybkie wchodzenie po schodach doskonale poprawia wydolność organizmu, jednocześnie jest najłatwiejszym sposobem na szybkie spalanie kalorii. Poza tym uwielbiam jazdę na rowerze oraz morsowanie. To trzecie jest doskonałe właśnie po treningu biegowym. Świetnie regeneruje zmęczone mięśnie oraz bardzo podwyższa odporność na infekcje, a wypełniające człowieka endorfiny dają niezapomniane wrażenia. Bardzo polecam.

Co regularne uprawianie sportu zmieniło w Pana życiu? Skąd czerpie Pan motywację do uprawiania sportu, a może jest on sposobem na życie?

Dużo pomogli mi koledzy z uczelni, z którymi zaczynałem swoją przygodę biegową, m.in. ppłk Mariusz Kozioł, ppłk Jarosław Kilichowski, chor. Grzegorz Olczak, st. chor. rez. Dariusz Sitko, ppłk rez. Jacek Kowalik, czy mjr rez. Grzegorz Leśniewski. Ppłk rez. Bronisław Jesinowicz już kiedyś przewidział, że ukończę maraton, a następnie podejdę do Korony Maratonów Polskich. Wtedy uznałem to za absurd. Teraz do pokonania został mi tylko Maraton Warszawski. Poznałem wielu wspaniałych ludzi z całej Polski i odwiedziłem wiele miejsc, których bym nie zobaczył gdyby nie bieganie, czy jazda rowerem. Trzeba się liczyć niestety z ponoszeniem kosztów związanych z udziałem w zawodach, noclegiem, transportem i wyżywieniem, ale kiedyś w zakres moich wydatków wchodziły przecież papierosy. Teraz zyskuję dużo więcej, bo przecież jestem zdrowszy. Nie szukam motywacji do takich działań. Ktoś rzuca propozycję wspólnego pobiegania po mieście albo wyjazdu i startujemy.



Półmaraton w Pile w 2015 r. Od lewej: mjr Sławomir Bartoszuk, st. sierż. Daniel Walczak, ppłk Mariusz Kozioł, st. chor. sztab. Hieronim Czupta

Co uważa Pan za swój największy sukces sportowy?

Trudno mi stwierdzić jednoznacznie. Na przykład rok 2015 był dosyć owocny. Postawiłem sobie kilka konkretnych celów m.in. zdobycie Korony Półmaratonów Polski (5 z 13 półmaratonów w lokalizacjach określonych w regulaminie). Pobiegłem w Warszawie, Białymstoku, Wałbrzychu, Pile i Krakowie. Jed-

nocześnie w Pile, dzięki kolegom z Akademii (ppłk Mariusz Kozioł, mjr Sławomir Bartoszuk oraz st. sierż. Daniel Walczak) zdobyliśmy drużynowo trzecie miejsce dla AON w Mistrzostwach Uczelni Wojskowych w Półmaratonie. Rozpocząłem także kompletowanie Korony Maratonów Polski (pobiegłem w Dębnie, Wrocławiu oraz Krakowie), którą mam zamiar zamknąć Maratonem Warszawskim w bieżącym roku. Poprowadziłem również niepełnosprawną koleżankę Monikę Walczak w Półmaratonie Bydgoskim, dzięki czemu zdobyła pierwsze miejsce w klasyfikacji osób niepełnosprawnych na wózkach niesportowych. To małe sukcesy, które składają się na całość osiągnięć.



Kolekcja medali st. chor. szt. Hieronima Czupty

Jaki jest Pana biegowy cel?

Na rok 2016, tak jak wspomniałem, ukończenie Maratonu Warszawskiego i zdobycie Korony Maratonów Polskich oraz ponowne zdobycie Korony Półmaratonów Polski, tym razem z małżonką Eweliną. W związku z powyższym w planach mam na dystansie półmaratonu „zwiedzanie": Poznania, Białegostoku, Wrocławia w nocy, Piły oraz Gniezna.

Rozmawiała Ewa Kostka

Mistrzostwa AON w Halowej Piłce Nożnej Kadry

21 stycznia 2016 r. w wyniku zaciętej rywalizacji w Mistrzostwach w Halowej Piłce Nożnej Kadry na podium stanęli pracownicy Zakładu Operacyjnego Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych.

Spośród pięciu drużyn, które wzięły udział w zawodach, kolejne miejsca zajęli reprezentanci: Pionu Rektora, Pionu Kanclerza, Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego oraz Zakładu Symulacji Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych.

W składzie zwycięskiej drużyny znaleźli się: ppłk Jacek Stempień, ppłk Robert Ryczkowski, ppłk Adam Bogucki, ppłk Władysław Biało oraz ppor. Damian Bogucki.

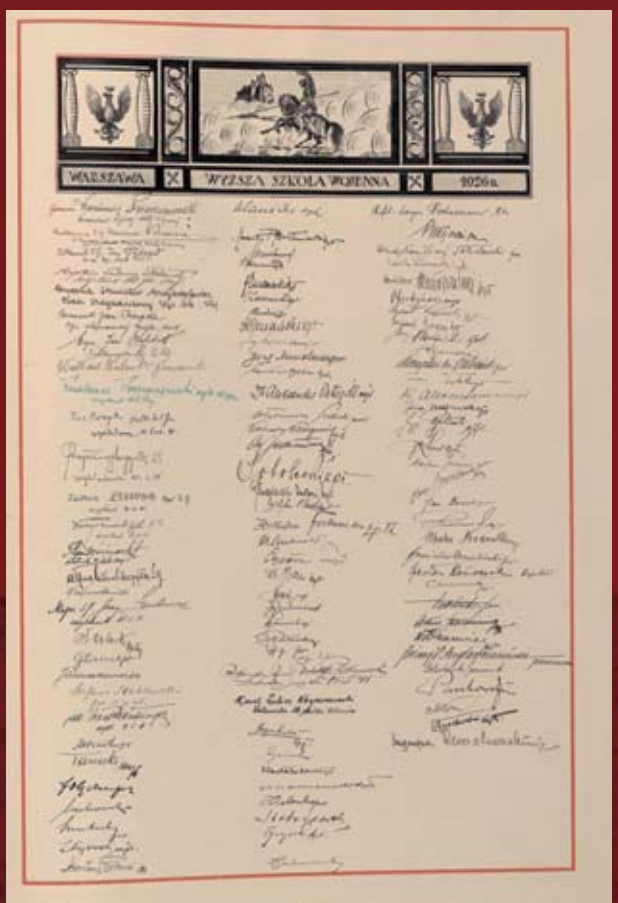
Red.



Uczestnicy mistrzostw

Glosa biblioteczne

Ośrodek Informacji Naukowej i Bibliograficznej naszej Biblioteki, dążąc do popularyzacji ciekawych i wartościowych wydarzeń kulturalno-naukowych, prezentuje cykl informacji[1] o zasobach różnych instytucji. Często niezwykle ciekawe, bezcenne pod względem naukowym i historycznym pozycje bibliofilskie są dostępne tylko dla wąskiego grona użytkowników. Takim przykładem są zasoby Biblioteki Kongresu Stanów Zjednoczonych (*The Library of Congress*)[2], w których skład wchodzi ponad 300 tys. pozycji poświęconych Polsce.



W bieżącym numerze chcemy przybliżyć jedną z pereł którą jest: **Polska Deklaracja o Podziwie i Przyjaźni dla Stanów Zjednoczonych** (*Polish Declarations of Admiration and Friendship for the United States*). Jest to opracowany w Polsce w1926 r. z okazji 150 rocznicy Deklaracji Niepodległości, zbiór 111 tomów zawierający ponad 5,5 mln podpisów i pozdrowień. Obok przedstawicieli wszystkich szczebli władz II RP z prezydentem Ignacym Mościckim, są także podpisy i życzenia od zwykłych ludzi. Księgi zostały przekazane prezydentowi Stanów Zjednoczonych Calvinovi Coolidge. Wśród sygnatariuszy Deklaracji był także Marszałek Józef Piłsudski oraz przedstawiciele wielu instytucji wojskowych. Z powodu wysokich kosztów zeskanowano dotychczas 13 pierwszych tomów, które są dostępne na stronie internetowej Biblioteki Kongresu[3]. Pozostałe tomy, składające się z około 28 tysięcy stron nie zostały dotychczas zdigitalizowane. Dopiero w grudniu 2015 r., doceniając wartość Deklaracji, w Waszyngtonie uroczyście zainaugurowano projekt digitalizacji pozostałych 111 tomów kolekcji. Proces digitalizacji ma zostać zakończony 3 maja 2016 r. a cała Deklaracja zostanie udostępniona online w 240 rocznicę Deklaracji Niepodległości 4 lipca 2016 r.

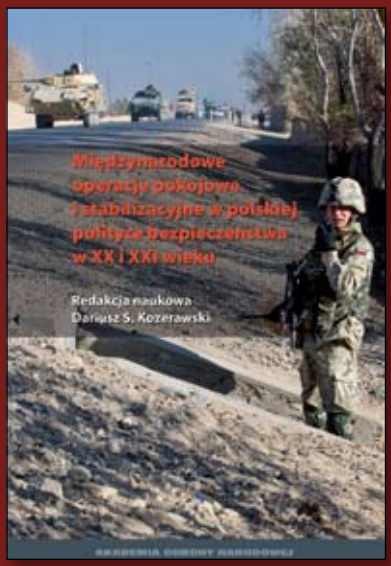
Szczególnej uwadze polecamy tom 2, w którym na stronie 447 znajdziemy podpisy Komendanta Wyższej Szkoły Wojennej gen. dyw. Kazimierza Dzierżanowskiego oraz wykładowców i słuchaczy uczelni. Wśród nazwisk, które odnajdujemy w księdze jest wielu późniejszych dowódców Wojska Polskiego. Losy wielu z nich często były tragiczne np. Tomasza Obertyńskiego ówczesnego kapitana piechoty, a następnie pułkownika – ofiary zbrodni katyńskiej, który postanowieniem nr 112-48-07 Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego z dnia 5 października 2007 r. został pośmiertnie awansowany do stopnia generała brygady.

Polskie Towarzystwo Genealogiczne na swojej stronie internetowej umieściło kopię Deklaracji z indeksem odczytanych nazwisk[4]. Zapraszamy wszystkich do zapoznania się z tą unikatową kolekcją, która w ten oryginalny sposób połączyła wszystkie środowiska II RP.

st. dokumentalista dyplomowany Jolanta Mijewska
st. kustosz dyplomowany Grzegorz Kolek

1. Zob. też „Biuletyn AON" nr 4(66) 2015, na s. 49 przedstawiono informację o wydanej *Bibliografii zawartości Zeszytów Naukowych AON 2001–2014*.
2. http://www.loc.gov (dostęp: 1 lutego 2016 r.).
3. http://international.loc.gov/intldl/pldechtml/pldechome.html (dostęp: 1 lutego 2016 r.).
4. http://deklaracja.genealodzy.pl (dostęp: 1 lutego 2016 r.).

W księgarni AON



Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku
red. nauk. Dariusz S. Kozerawski
cena: 43 zł



Łączność na poziomie strategiczno-operacyjnym w SZ RP. Stan aktualny i perspektywy rozwoju
Maciej Marczyk
Leszek Kalman
cena: 25 zł



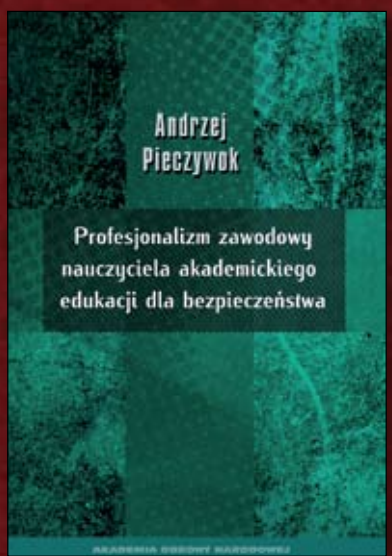
Podręcznik oficera wojsk inżynieryjnych. Dowodzenie, planowanie, zabezpieczenie
red. nauk. Stanisław Kowalkowski
cena: 32 zł



Przygotowanie komponentu wojsk lądowych do udziału w operacjach reagowania kryzysowego poza granicami kraju
Jerzy Wyłupek
cena: 28 zł



Ocena sytuacji skażeń po zdarzeniach CBRN z wykorzystaniem narzędzi informatycznych /SI PROMIEŃ 3.0 oraz PGO 2014/
Paweł Maciejewski
cena: 24 zł



Profesjonalizm zawodowy nauczyciela akademickiego edukacji dla bezpieczeństwa
Andrzej Pieczywok
cena: 38 zł