biuletyn

Akademii Obrony Narodowej

Kwartalnik nr 4(66) 2015
Rok XV ISSN 1642-0128



25 LAT AON









biuletyn
Akademii Obrony Narodowej

Biuletyn Akademii Obrony Narodowej
Pismo Pracowników i Studentów
Redaktor naczelna: Ewa Kostka
tel. 261-813-293,
e-mail: biuletyn@aon.edu.pl,
fotografie: Jagoda Gawliczek, opracowanie graficzne, skład i łamanie: Dariusz Łysio, korekta: Jolanta Puchalska.
Wydawca: Akademia Obrony Narodowej.
Zam. nr 1270/15, zamknięcie numeru: 20.11.2015 r. Nakład 600 egz.
Adres redakcji: al. gen. A. Chruściela 103, 00-910 Warszawa, bud. 101.
Naświetlanie i druk: Drukarnia REMI-B, ul. Strażacka 35,
43-382 Bielsko-Biała.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skrótów, adiustacji oraz zmiany tytułów nadesłanych tekstów. Materiałów niezamówionych nie zwracamy. Teksty i fotografie zamieszczane są nieodpłatnie. Publikowane artykuły wyrażają indywidualne poglądy autorów; są sprawdzane przez system antyplagiatowy.

Na okładce: Poczet sztandarowy AON. Fot. Jagoda Gawliczek.

Spis treści

Temat numeru
25 lat AON 1

Wydarzenia
Nowe władze uczelni na stanowiskach 4
Koło będzie się toczyło dalej – rozmowa z prorektorem AON ds. naukowych płk. prof. dr. hab. inż. Stanisławem Kowalkowskim 6
Nasi goście 11
Zmiana na stanowisku oficera łącznikowego Bundeswehry ... 12
Konferencje naukowe 13
Nikt nie patrzy na mnie z przymrużeniem oka – rozmowa z prof. dr. hab. Bogdanem Szulcem 16
Porozumienia o współpracy 19
Akademia na Warsaw Security Forum 20
Akademia na MSPO w Kielcach 21
I Zlot Organizacji Proobronnych 21

Z życia uczelni
Święto Wojska Polskiego 22
Gaudeamus zabrzmiał 23
Święto Akademii 24
Narodowe Święto Niepodległości 26
Pożegnania 28
Cóż tam, panie, w… dziekanacie? 29

Dydaktyka
20 lat Wyższych Kursów Obronnych 30
Akademia w programie DEEP 32
XII edycja Podyplomowych Studiów Polityki Obronnej 32
Studia dla przyszłych attaché obrony 33
Program TaCBRD w CS OPBMR 33
Podróż studyjna „Beskidy 2015” 35

Życie studenckie
PROjekt ŚwieŻAK 36
Szkolenie Samorządu Studentów 38
XIII edycja Erasmus+ 39
Dlaczego AON? 39

Wydarzenia kulturalne
Wizyta w POLIN 44

Sport i rekreacja
Zawsze błękitnego nieba! Rozmowa z mjr. dr. Piotrem Niewęgłowskim 45
Pracownicy AON na Podhalu 48

Wydawnictwa
XXV lat Akademii Obrony Narodowej. Tradycje, współczesność, perspektywy 48
Bibliografia zawartości „Zeszytów Naukowych AON” 2001–2014 49
W księgarni AON 50

25 lat AON

Uroczysta zbiórka z okazji dwudziestopięciolecia uczelni odbyła się 21 września 2015 r. w sali widowiskowo-konferencyjnej im. gen. Franciszka Gągora.



Uroczystość rozpoczął czasowo pełniący obowiązki rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski, który powitał gości, a następnie przypomniał historię uczelni, jej tradycje, a także osiągnięcia i dorobek.

Podsumowując 25 lat funkcjonowania uczelni, rektor stwierdził, że Akademia sprostała wyzwaniom. Jego zdaniem to przede wszystkim prężna i ceniona placówka naukowo-dydaktyczna o wysokim poziomie kształcenia i ugruntowanej renomie nie tylko wśród rodzimych uczelni, ale także w środowisku międzynarodowym. AON, jak podkreślił rektor, była zawsze otwarta na współpracę z partnerami zagranicznymi, nawiązała kontakty z licznymi uczelniami NATO i stała się cenionym partnerem w zakresie kształcenia i badań naukowych oraz prac dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Ponadto aktywnie włączyła się w program Erasmus+, w ramach którego kadra ma możliwość poszerzania swojej wiedzy za granicą.

Płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski przypomniał, że Akademia oferuje różne formy studiów na wszystkich poziomach kształcenia: od edukacji oficerów po kształcenie osób cywilnych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, licencjackich, magisterskich i doktoranckich, głównie w dziedzinie nauk społecznych w obszarach bezpieczeństwa i obronności. Wysoki poziom kształcenia AON zawdzięcza nie tylko wysiłkowi edukacyjnemu, ale także ścisłej współpracy z instytucjami Ministerstwa Obrony Narodowej, Sztabem Generalnym WP, Dowództwem Generalnym RSZ i Dowództwem Operacyjnym RSZ.

Rektor AON zwrócił uwagę, że na przestrzeni ostatnich 25 lat w Akademii przeprowadzono wiele ćwiczeń dowódczo-sztabowych, w których wzięli udział żołnierze, przedstawiciele sprzymierzonych sił zbrojnych, funkcjonariusze licznych służb mundurowych oraz osoby cywilne, w tym pracownicy administracji rządowej i nasi studenci. W ramach kursów doskonalących przeszkolono tysiące słuchaczy – zarówno żołnierzy służby czynnej, jak i rezerwistów. Niepodważalnym faktem jest także liczba stu-



dentów cywilnych, kształcących się na wszystkich poziomach studiów, która wynosi obecnie 8,5 tysiąca. Istotne są również osiągnięcia naukowe i rozwój zawodowy kadry akademickiej. W ciągu ostatnich dekad kilkudziesięciu naszych pracowników otrzymało tytuł profesora, wypromowano również wielu doktorów habilitowanych i doktorów.

Powodem do dumy jest wyróżnienie Akademii Obrony Narodowej tytułem „Kuźnia Kadr 2015" – prestiżową nagrodą Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy" dla uczelni, która odnotowała największe postępy w kształceniu kadr naukowych. *To pierwsze tego typu wyróżnienie dla uczelni wojskowej, które dodatkowo wpływa na wzrost rangi akademickiego szkolnictwa wojskowego* – powiedział płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski.

Rektor AON wspomniał również o rozwoju inwestycyjnym Akademii. Modernizacja bazy dydaktycznej cieszy zarówno pracowników, jak i studentów uczelni.



Zaproszeni goście zostali uhonorowani medalami z okazji 25 lat istnienia Akademii

W dalszej części uroczystości głos zabrał zastępca szefa Biura Bezpieczeństwa Narodowego Jarosław Brysiewicz, który odczytał list od prezydenta RP Andrzeja Dudy. Prezydent podkreślił w liście, iż Akademia Obrony Narodowej daje przykład zaangażowania władz uczelni i jej pracowników w doskonalenie oraz rozwój kadr oficerskich sił zbrojnych, kadr naukowo-dydaktycznych w kształceniu studentów cywilnych, przedstawicieli polskiego parlamentu oraz administracji państwowej. Niepodważalny jest także wkład w kształtowanie postaw patriotycznych wśród studentów oraz pokoleń polskiej młodzieży. Prezydent podzielił się również swoją satysfakcją z osiągnięć Akademii oraz jej dzisiejszego nowoczesnego oblicza. Pomimo trudności, z jakimi boryka się całe szkolnictwo wyższe, Akademia udowodniła, że można odnosić sukcesy. Andrzej Duda podziękował w liście wszystkim zaangażowanym w ten ogromny wysiłek i wkład w umacnianie bezpieczeństwa narodowego RP, licząc na dalszą ofiarną służbę dla dobra ojczyzny.



Zagraniczni goście również zaszczycili nas swoją obecnością

Z kolei ówczesny wicepremier – minister obrony narodowej Tomasz Siemoniak, pogratulował byłym rektorom osiągnięć oraz życzył kierownictwu, kadrze i pra-

cownikom uczelni sukcesów w następnych latach.

Następnie komendant Narodowego Uniwersytetu Obrony w Kijowie gen. por. Wasyl Telelym podziękował płk. prof. dr. hab. Dariuszowi Kozerawskiemu za wsparcie i współpracę.

W dalszej części spotkania nastąpiło wręczenie medali okolicznościowych, a następnie zgromadzeni wysłuchali koncertu w wykonaniu zespołu Varsovia Brass Quintet.



Gen. por. Wasyl Telelym dziękuje za współpracę



Występ zespołu Varsovia Brass Quintet

W uroczystości wzięli udział m.in.: szefostwo SG WP, generalicja, przedstawiciele z resortu obrony narodowej, reprezentanci zagranicznych uczelni partnerskich AON, członkowie wojskowego korpusu dyplomatycznego akredytowani w Warszawie, przedstawiciele wojskowych i cywilnych uczelni w kraju, byli rektorzy AON, przedstawiciele służb mundurowych, władze Dzielnicy Rembertów, a także kadra naukowo-dydaktyczna, pracownicy i studenci uczelni.

Ewa Kostka

Poczet rektorów-komendantów AON

gen. broni prof. dr inż. Tadeusz Jemioło (1990–2000)
gen. dyw. prof. dr hab. Bolesław Balcerowicz (2000–2003)
gen. broni dr inż. Józef Flis (2003–2006)
gen. broni dr hab. inż. Józef Buczyński (2006–2007)
gen. bryg. dr Zenon Smutniak (p.o. 2007)
gen. bryg. dr hab. inż. Janusz Kręcikij (2007–2009)
gen. dyw. dr inż. Romuald Ratajczak (2009–2012)
gen. dyw. prof. dr hab. Bogusław Pacek (2012–2014; 2015)
płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski (cz.p.o. od 2014)

Nowe władze uczelni na stanowiskach

31 sierpnia 2015 r. insygnia władzy uczelnianej przejęli nowi prorektorzy, dziekani i prodziekani.

W wyniku wyborów przeprowadzonych w uczelni prorektorem ds. naukowych został płk prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski, natomiast prorektor ds. studenckich dr hab. Agnieszka Legucka. Na kolejną kadencję na stanowisko prorektora ds. dydaktycznych wybrano prof. dr. hab. Pawła Cieślara.

Łańcuchy dziekańskie odebrali: płk dr hab. Andrzej Polak z Wydziału Zarządzania i Dowodzenia oraz płk nawig. dr hab. inż. Ryszard Niedźwiecki z Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego.

Stanowiska objęli także nowi prodziekani. W Wydziale Zarządzania i Dowodzenia prodziekanem został płk dr hab. Bogdan



Władze Akademii Obrony Narodowej kadencji 2015–2019. Od lewej: prorektor ds. studenckich dr hab. Agnieszka Legucka, cz.p.o. rektor-komendant, prorektor ds. wojskowych i współpracy zagranicznej płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski, prorektor ds. naukowych płk prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski, prorektor ds. dydaktycznych prof. dr hab. Paweł Cieślar



Władze Wydziału Zarządzania i Dowodzenia kadencji 2015–2019. Od lewej: prodziekan płk dr hab. Bogdan Grenda, dziekan płk dr hab. Andrzej Polak, prodziekan ds. studenckich dr Izabela Horzela, prodziekan ds. naukowych prof. dr hab. Waldemar Kaczmarek

Grenda, prodziekan ds. studenckich dr Izabela Horzela, natomiast na drugą kadencję prodziekana ds. naukowych został wybrany prof. dr hab. Waldemar Kaczmarek.

W Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego prodziekanem został płk dr hab. Juliusz Tym, prodziekanem ds. naukowych prof. dr hab. Jarosław Gryz, zaś prodziekan ds. studenckich dr Dąbrówka Smolny.

Nowym prorektorom, dziekanom i prodziekanom serdecznie gratulujemy i życzymy samych sukcesów na nowo objętych stanowiskach.

Red.



Władze Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego kadencji 2015–2019. Od lewej: prodziekan płk dr hab. Juliusz Tym, dziekan płk nawig. dr hab. inż. Ryszard Niedźwiecki, prodziekan ds. studenckich dr Dąbrówka Smolny, prodziekan ds. naukowych prof. dr hab. Jarosław Gryz

biuletyn
Akademii Obrony Narodowej

Dołącz do zespołu!
Zostań redaktorem „Biuletynu AON”

Drodzy pracownicy i studenci, serdecznie zapraszamy do publikowania artykułów na łamach naszego pisma.

Studentom oferujemy współpracę w formie bezpłatnych praktyk.

Uprzejmie prosimy o dostarczanie:
- tekstów w formie elektronicznej,
- fotografii w wersji elektronicznej (format jpg lub tiff, rozdzielczość 300 dpi przy wymiarze 10x15),
- zgody na nieodpłatne opublikowanie artykułów i fotografii.

Szczegółowe zasady publikowania znajdują się na stronie internetowej: www.aon.edu.pl.

„Biuletyn Akademii Obrony Narodowej” informuje o sprawach dotyczących ogółu społeczności akademickiej. Teksty publikowane na łamach czasopisma obejmują informacje naukowe, dydaktyczne, sylwetki osobistości AON, historię i tradycje uczelni oraz wydarzenia kulturalne i sportowe.

Redakcja „Biuletynu AON”, al. gen. A. Chruściela 103, 00-910 Warszawa, bud. 101, pok. 150, tel. 261-813-293, e-mail: biuletyn@aon.edu.pl.

Rozmowa z prorektorem Akademii Obrony Narodowej ds. naukowych płk. prof. dr. hab. inż. Stanisławem Kowalkowskim

Koło będzie się toczyło dalej

Panie Profesorze, zacznijmy od sukcesów… Nigdy wcześniej nie mieliśmy w AON tak dużej ilości promocji profesorów, takiej ilości habilitacji i doktoratów. Między innymi za to Akademia została wyróżniona laurem „Kuźnia Kadr". To jest trend, który będzie nam towarzyszył także w przyszłości?

Rzeczywiście, osiągnięcia Akademii, a głównie obu naszych wydziałów – Wydziału Zarządzania i Dowodzenia oraz Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego, są imponujące. Jest to efekt odpowiedniej polityki ich władz w tym zakresie i świadomości samych naukowców, zainteresowanych własnym rozwojem naukowym. Jestem dumny z faktu, że Akademia została wyróżniona laurem „Kuźnia Kadr". Czy liczba promocji kadr na wyższe stopnie i tytuły naukowe jest za duża? Spotykając się z przedstawicielami innych jednostek naukowych, zaobserwowałem, że podobny trend miał i ma miejsce w wielu innych uczelniach. Był to także efekt zmian w przepisach dotyczących postępowań habilitacyjnych i profesorskich. Przepraszam za pewien kolokwializm, ale oceniam, że koło rozpędzone będzie się toczyło dalej. Kandydaci do stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora są lepszymi znawcami wymagań i procedur obowiązujących w tym zakresie. Jeszcze 10 lat temu większość doktorów nie sięgała zbyt daleko w stronę promocji na wyższy stopień naukowy, a tym bardziej tytułu profesora. Obecnie tylko nieliczni nie zakładają dalszego postępu w tym zakresie. Zatem należy mieć nadzieję, że trend rozwoju kadr naukowych Akademii będzie nam towarzyszył także w przyszłości. Ważne, żeby osoby ubiegające się o wyższe stopnie lub tytuły naukowe zadbały o spełnienie wymogów określonych w rozporządzeniach MNiSW. Ja osobiście będę wspierał poczynania wszystkich zainteresowanych rozwojem naukowym.

Jakie wyzwania stoją przed Akademią, jeżeli chodzi o jej udział w najważniejszych programach badawczych: Horyzont 2020, Preludium, projekty NCBiR?

Sam, będąc profesorem w Zakładzie Innowacji i Technologii Informacyjnych WZiD, wykonuję zadania związane z udziałem merytorycznym, ale i organizacyjnym, w kilku projektach finansowanych ze źródeł NCBiR oraz przez Europejską Agencję Obro-



Prorektor ds. naukowych płk prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski przejmuje insygnia władzy rektorskiej

ny (EDA). Osobiście jestem też beneficjentem projektu promotorskiego (KBN) związanego z moją pracą doktorską, jestem też absolwentem studiów podyplomowych z zakresu zarządzania projektami badawczymi i komercjalizacją wyników badań w Politechnice Wrocławskiej, a także posiadam certyfikaty z zakresu zarządzania projektami PRINCE2 i IPMA. Stąd też w jakimś zakresie mam wyobrażenie o wyzwaniach stojących przed uczelnią, a szczególnie przed jej pracownikami, w aspekcie wyzwań wynikających z udziału w programach (projektach) badawczych. Społeczność uczelni musi mieć świadomość, że udział w projektach to rozwój naukowy. Projekty stanowią źródło dodatkowych dochodów uczestniczących w nich osób, ale i samej Akademii, bowiem 20–30%

przychodów to koszty pośrednie, przeznaczone w części m.in. na wynagrodzenia, utrzymanie infrastruktury, zakupy materiałów biurowych. Zatem wszyscy powinniśmy być zainteresowani poszukiwaniem pomysłów i udziału w projektach. W trakcie mojego spotkania jako kandydata do objęcia funkcji prorektora ds. naukowych z Kolegium Elektorów AON programy (projekty) badawcze stanowiły istotną część mojego programu. W moim przekonaniu ważne jest inspirowanie (poprzez działania informacyjne) i zapewnianie warunków motywujących pracowników uczelni do pozyskiwania środków na badania związane z rozwojem kadry uczelni, ale także środków z funduszy europejskich (strukturalnych i regionalnych).

Kolejna kwestia to zapewnienie warunków do sprawnego funkcjonowania zespołów przygotowujących i realizujących wnioski na projekty i granty naukowe oraz aparaturowe. Osobiście jestem także zwolennikiem angażowania do realizacji projektów przedstawicieli obu wydziałów i innych jednostek organizacyjnych AON. Dostrzegam możliwość, a nawet konieczność angażowania doktorantów i studentów studiów I i II stopnia w realizację zadań merytorycznych lub administracyjnych projektów. Wydaje się, że rolę inspirującą w tym zakresie powinni spełniać promotorzy prac doktorskich, magisterskich i licencjackich. Jednym z warunków pełnego udziału w projektach jest pomoc uczelni skierowana do pracowników naukowo-dydaktycznych – merytorycznych wykonawców zadań. Moim celem jest utworzenie „rzeczywistego" Biura Wsparcia Projektów na poziomie Akademii, którego struktura powinna zależeć od liczby projektów, roli pełnionej przez AON w tych projektach i wielkości pozyskiwanych środków. Zasadniczym przeznaczeniem tej komórki powinno być wsparcie pracowników naukowo-dydaktycznych w poszukiwaniu pomysłów, opracowywaniu wniosków projektowych, sporządzaniu umów, raportów itp. Podmiot ten w początkowej fazie jest organizowany w strukturach obecnego Wydziału Naukowego. Musi być to jednak organizacja w pełni realizująca zadania wsparcia projektów. Dla przykładu, w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie funkcjonuje ośmioosobowy Instytut Koordynacji Badań i Funduszy Pomocowych wykonujący te zadania.

Nieodzowne jest także inicjowanie współpracy uczelni z innymi uczelniami, jednostkami badawczymi, stowarzyszeniami, fundacjami, zakładami pracy, instytucjami państwowymi i samorządowymi. Mamy szereg porozumień, listów intencyjnych o współpracy, które nie są w pełni wdrożone w życie. Należy na nowo je przeanalizować i ustalić zakres i formy współpracy naukowej z tymi organizacjami. Zgłaszają się do nas także przedstawiciele różnych fundacji. W lipcu, nomen omen 22 lipca 2015 roku, z mojej inicjatywy podpisaliśmy list intencyjny z Polską Grupą Zbrojeniową. W moim przekonaniu współpraca z tak dużym organizmem w obszarze obronności, ale też aktywizacja pozyskiwania środków na projekty badawcze w ramach konsorcjów, głównie we współpracy z WAT, WSPol, SGSP, CNBOP, w tym finansowane ze środków MNiSW, NCN, NCBiR, UE, EDA, powinny być traktowane priorytetowo. Oczekiwana jest kreatywność, otwartość. Dostrzeganie możliwości udziału naszych pracowników w różnych programach (projektach), poszukiwanie możliwości współpracy na poziomie indywidualnych przedstawicieli z kilku ośrodków, także tych, w których niejednokrotnie pracują nasi pracownicy naukowo-dydaktyczni, znajomość języka angielskiego, powinny stanowić wyzwanie dla każdego z nas.

Kolejny z filarów każdej uczelni to konferencje, seminaria, sympozja. Jaki kierunek działań podejmie AON w najbliżej przyszłości w tej sferze?

Konferencje, sympozja i seminaria naukowe to nieodzowne elementy działalności uczelni. Stanowią płaszczyznę upowszechniania wyników badań własnych i wymiany podglądów w szerszym gronie uczestników z różnych ośrodków krajowych i z zagranicy. Są też uwzględniane w ocenie parametrycznej podstawowych jednostek organizacyjnych, które są ich organizatorami. Zasadniczym kierunkiem działań powinno być organizowanie tych przedsięwzięć w Akademii. Uczelnia jest silnym ośrodkiem, a nawet wiodącym w zakresie bezpieczeństwa i obronności. To tutaj nasi naukowcy powinni spotykać się z koleżankami i kolegami m.in. z innych uczelni, instytutów badawczych i biznesu. Ważne w tym względzie jest koordynowanie zakresu, tematyki i terminów spotkań naukowych

oraz udziału w nich nauczycieli akademickich uczelni (bezpłatnego dla wszystkich naszych pracowników w ramach AON), a także dekonfliktowanie terminów realizacji przedsięwzięć, działalność „rad programowych", szczególnie gdy organizatorem jest młody pracownik nauki, dążenie do osiągania wysokiego poziomu konferencji, a nie uprawianie sztuki dla sztuki. Nie mam powodów do wskazywania błędów i winnych, ale w dążeniu do osiągnięcia wymogów związanych z promocją kadr różne rzeczy mogą mieć miejsce.

Jestem także propagatorem następującego podejścia do konferencji (sympozjów i seminariów) naukowych: 1) powinny być wynikiem realizacji zadania badawczego (lub jego części) – prace naukowo-badawcze (monografie i artykuły), 2) organizacja i udział w konferencji w Akademii i/lub udział w konferencjach poza AON, 3) opracowywanie monografii lub podręczników zawierających treści uniwersalne skierowane do studentów i słuchaczy uczelni, wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Obowiązkiem uczelni jest także zapewnienie wymiany myśli naukowej poza jej murami, w kraju i za granicą. Może będę poddany krytyce, ale osobiście uważam, że pracownik Akademii w pierwszej kolejności ma obowiązek prezentowania własnych osiągnięć naukowych właśnie w AON, a następnie poza jej murami. Zdarza się bowiem, że naukowiec zabiega o środki finansowe na jedną lub kilka konferencji poza uczelnią, a we własnym gronie nie ma nic do zaprezentowania. Kwestia, która mnie nie napawa optymizmem, to wielkość środków na konferencje. Sam byłem organizatorem m.in. konferencji „Public Management 2014". Gdyby nie finansowanie uzyskane z PGNiG, Teldat i WB Elektronics, to realizacja tego przedsięwzięcia stałaby pod znakiem zapytania. Jest to cenne doświadczenie i przykład dla innych, że można.

Ostatnia sprawa, to tematyka konferencji. Musi ona wynikać z dyscyplin naukowych, które uprawiamy, a także z realizowanej działalności dydaktycznej. Zatem w moim przekonaniu powinna obejmować: szeroko pojętą obronność, bezpieczeństwo, zarządzanie, administrację, stosunki międzynarodowe itp.

Jaka jest rola w działalności naukowej AON periodyków wydawanych w Akademii?

Zasadniczą rolą periodyków wydawanych w Akademii, jakimi są „Zeszyty Naukowe AON" (wydania zwykłe i specjalne) oraz „Security and Defence Quarterly", jest upowszechnianie wyników działalności naukowej, w tym szczególnie efektów działalności naukowej nauczycieli akademickich i studentów Akademii Obrony Narodowej. Dzięki dbałości autorów artykułów i pracy redaktorów tych czasopism zapewniony jest wysoki poziom merytoryczny i redakcyjny publikowanych materiałów. Są one dostępne w kraju i za granicą, co powoduje, że dorobek naukowy nie jest „zamykany" w murach uczelni, ale jest widziany i wykorzystywany w innych ośrodkach krajowych i zagranicznych. Jest to także niezwykle istotne z punktu widzenia naukowego rozwoju pracowników uczelni, tym bardziej że w najbliższej ocenie parametrycznej czasopism liczymy na wysoką punktację naszych periodyków.

Wśród periodyków o charakterze naukowym wydawanych w Akademii należy dostrzegać kwartalnik „Bezpieczeństwo i Administracja. Zeszyty Naukowe Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej". Zasadniczym jego celem jest prezentacja i upowszechnianie wyników badań prowadzonych w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o administracji oraz nauk pokrewnych, prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych, uczestników studiów doktoranckich, a także wybitnych studentów Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej oraz innych uczelni i instytucji. Jest to czasopismo z listy MNiSW – punktowane, a publikacja na jego łamach stanowi podstawę do wszczęcia przewodu doktorskiego. Należy mieć nadzieję, że zeszyty naukowe „Obronność" wydawane w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia AON w najbliższych miesiącach osiągną podobny status. Zatem uczelnia powinna być dumna z wydawanych czasopism i należy mieć nadzieję, że ich poziom merytoryczny będzie stale wzrastał. Ogromną rolę do spełnienia w tym zakresie mają redakcje i ich rady programowe.

AON uczestniczy w pracach Rady Naukowo-Przemysłowej przy Ministerstwie Obrony Narodowej. Jej członkiem jest m.in. rektor-komendant AON. Przypomnijmy, że Rada ma na celu nie tylko doradzanie resortowi obrony narodowej w zakupach sprzętu i uzbrojenia na rzecz sił zbrojnych, ale też umożliwienie polskim ośrodkom naukowo-badawczym wspólnie z przemysłem obronnym udziału w międzynarodowych projektach modernizacyjnych. Czy można już coś powiedzieć na temat zaangażowania uczelni w pracach tego grona eksperckiego? Jakie są efekty tej aktywności?

Rada licząca 30 osób działa na podstawie Decyzji Nr 220/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 czerwca 2014 r. Jej przewodniczącym jest rektor-komendant Wojskowej Akademii Technicznej gen. bryg. prof. dr hab. inż. Zygmunt Mierczyk. Rada przygotowuje opinie na temat zasadności i potrzeby uruchamiania programów strategicznych i projektów realizowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) oraz Narodowe Centrum Nauki (NCN), międzynarodowych projektów naukowo-badawczych i rozwojowych wykonywanych przez Europejską Agencję Obrony (EDA), planowanych badań naukowych i prac rozwojowych. Ponadto zajmuje się analizowaniem propozycji koncepcji wykorzystania wyników uruchomionych już programów strategicznych, projektów i prac prowadzonych przez NCBR, NCN i EDA, a także przygotowuje ekspertyzy naukowe. Efektem prac rady ma być uruchamianie programów i projektów w obszarze obronności, a także konsolidacja przemysłu zbrojeniowego i polskiej nauki w rozwijaniu technologii wojskowych. W tym też upatruję szans dla Akademii Obrony Narodowej jako ośrodka określającego wymagania dla sprzętu i opracowującego taktyki (koncepcje) wykorzystania go w działaniach sił zbrojnych. Akademia powinna być „głosem użytkownika" sprzętu. Wyrazem naszej roli, a tym samym pierwszym krokiem w kierunku zacieśnienia więzi między uczelnią a przemysłem, jest podpisany list intencyjny o współpracy AON z Polską Grupą Zbrojeniową zrzeszającą spółki z grupy Polskiego Holdingu Obronnego, a także porozumienia o współpracy z Wojskową Akademią Techniczną i innymi podmiotami o charakterze naukowym i przemysłowym.

Czy są w AON plany rozwoju własnej infrastruktury badawczej? Jeśli tak, czy może pan profesor przedstawić szczegóły?

Akademia Obrony Narodowej posiada własną infrastrukturę badawczą. Nie jesteśmy co prawda uczelnią techniczną, a zatem laboratoria w tym rozumieniu nie są naszą domeną. Należy jednak pamiętać, że Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych, Centrum Szkolenia Obrony przed Bronią Masowego Rażenia, laboratoria „Gambler", „Jaśmin", „Topaz", „Zarządzania kryzysowego", a także nasze gabinety pracy stanowią z jednej strony infrastrukturę dydaktyczną, a z drugiej z powodzeniem są lub mogą być wykorzystywane jako infrastruktura badawcza.



Płk prof. Stanisław Kowalkowski wręcza indeksy nowym doktorantom Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego

Efekty badań naukowych, które powstają z wykorzystaniem wskazanej infrastruktury badawczej, szczególnie te o znaczeniu międzynarodowym lub ogólnokrajowym, i ich wykorzystanie wykraczające poza ocenianą jednostkę naukową, mające szczególne znaczenie dla rozwoju nauki, są istotnym elementem oceny parametrycznej podstawowych jednostek organizacyjnych. Ważne jest umiejętne wykorzystanie, ale też i rozwój infrastruktury badawczej na potrzeby badań naukowych w realizowanych programach i projektach badawczych, których efekty mogą być widoczne w szerszym kontekście dla dobra nauki i rozwoju kraju. My sami musimy szczegółowo opisać ową infrastrukturę, pokazując możliwości wykorzystania jej w obszarze dydaktyki i badań na-

ukowych, a z tym nie jest najlepiej, o czym świadczy moje doświadczenie w przygotowywaniu ewentualnego udziału Akademii w unijnym Projekcie FP7_DRIVER (w ramach 7 Programu Ramowego). Eksperyment ma zostać przeprowadzony na terenie RP, niemniej obejmować może rzeczywiste międzynarodowe problemy.

Akademia jest również doceniana za wykorzystanie innowacyjnych technologii, m.in. platformy ADL. Chwalimy się nimi głównie w dydaktyce, ale czy są również wykorzystywane w projektach naukowych?

Osobiście nie znam takich zastosowań. Nie chciałbym też odnosić się do wysokiej oceny wykorzystania tej technologii w dydaktyce. Użytkownicy–nauczyciele, z którymi rozmawiałem o tym narzędziu nie w pełni podzielają pana opinię. Liczyli na większą pomoc w przygotowaniu materiałów dydaktycznych. Zatem dostrzegam większy udział platformy ADL w dydaktyce, natomiast wykorzystanie w badaniach zapewne istnieje, niemniej jednak zespoły badawcze w większym zakresie posługują się Internetem lub innymi platformami dedykowanymi tej działalności.

Jesteśmy wiodącym ośrodkiem w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności. Czy możemy być też konkurencyjni naukowo w tzw. kierunkach cywilnych, np. stosunkach międzynarodowych czy prawie i administracji? Od czego to zależy?

Uważam, że nic nie jest dane na zawsze. Jeżeli dzisiaj jesteśmy wiodącym ośrodkiem w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności, to niech tak pozostanie. A to wymaga ciągłego doskonalenia naszej działalności – i tej „materialnej" (infrastruktura naukowo-badawcza), i tej „ludzkiej". Potencjał naukowy, o którym już wspominałem, jego rozwój naukowy, jakość badań, publikacje, udział w konferencjach itp. stanowią podstawę funkcjonowania naszej uczelni i świadczą o wysokiej jakości dyscyplin naukowych – nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności. O to musimy zadbać szczególnie. Należy natomiast pamiętać, że AON to nie tylko naukowcy z obszarów bezpieczeństwa i obronności. Posiadamy i rozwijamy potencjał naukowy w zakresie stosunków międzynarodowych, administracji, historii wojskowości, prawa.

Mam nadzieję, że moje słowa nie będą źle odebrane, ale wydaje się, że te dyscypliny lub specjalności muszą jeszcze „dojrzewać". Zapewne będą to zespoły rozwijające się i walczące o silną pozycję na arenie krajowej i międzynarodowej. Rolą Akademii jest udzielenie im niezbędnej pomocy w tych dążeniach.

Będziemy z pewnością kibicować Akademii w tej i w każdej wcześniej poruszanej przez Pana Profesora kwestii, a także życzyć realizacji wszystkich planów nowemu prorektorowi do spraw naukowych…

Serdecznie dziękuję za możliwość zabrania głosu na łamach „Biuletynu AON". Czas też pokaże, czy moje działania, zapewne niedoskonałe na początku, będą sprzyjały rozwijaniu nauki i badań w Akademii Obrony Narodowej, czego sobie życzę. Przy okazji dziękuję cz.p.o. rektorowi-komendantowi AON płk. prof. dr. hab. inż. Dariuszowi Kozerawskiemu za propozycję kandydowania do pełnienia funkcji, a koleżankom i kolegom z Kolegium Elektorów AON za poparcie i wybór na stanowisko prorektora ds. naukowych.

Rozmawiał Marcin Rzymski

Prorektor ds. naukowych
płk prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski

Absolwent Szkoły Chorążych Wojsk Inżynieryjnych i Komunikacji we Wrocławiu (1985), Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Inżynieryjnych (1989) i Akademii Obrony Narodowej (1997). Doktor nauk wojskowych (2002), doktor habilitowany nauk wojskowych (2009), profesor nauk społecznych (2014). Ukończył studia podyplomowe z pedagogiki (AON, 1998) oraz studia podyplomowe „Zarządzanie projektem badawczym i komercjalizacja wyników badań" (Politechnika Wrocławska, 2011). Specjalizuje się w zakresie: inżynierii wojskowej, współpracy cywilno-wojskowej w zarządzaniu kryzysowym, bezpieczeństwie publicznym oraz metodologii.

Dowodził plutonem i kompanią w 1. Brygadzie Saperów w Brzegu. W Akademii Obrony Narodowej pełnił obowiązki na stanowisku asystenta, adiunkta, profesora nadzwyczajnego, od 1.09.2015 r. wyznaczony na stanowisko profesora zwyczajnego, początkowo w Katedrze Wojsk Inżynieryjnych, następnie w Katedrze Wsparcia Działań, a obecnie w Zakładzie Innowacji i Technologii Informacyjnych.

Nasi goście

14 września – wizyta delegatów z Tureckiej Akademii Policyjnej z Ankary: Ozan Tellioglu, Yusuf Aydin i Hacer Saglam. Spotkanie dotyczyło dalszej współpracy w ramach programu Erasmus+.



16 września – wizyta szkoleniowa przedstawiciela Instytutu Transportu i Telekomunikacji w Rydze prof. Borissa Misnevsa, byłego rektora tej uczelni. Gość Akademii został zapoznany z ofertą edukacyjną wydziałów, doświadczeniami e-learningowymi oraz zakresem działania programu Erasmus+ w naszej uczelni.



20–26 września – przedstawiciele Ministerstwa Obrony Ukrainy, Narodowego Uniwersytetu Obrony w Kijowie, Akademii Wojskowej w Odessie, Akademii Wojsk Lądowych we Lwowie, Akademii Sił Powietrznych w Charkowie, pod przewodnictwem komendanta Instytutu Wojskowego im. Korolowa w Żytomierzu gen. mjr. Jurija Danyka wzięli udział w kursie poświęconym kształtowaniu przywództwa w ramach *NATO Ukraine Defence Education Enhancement Program* (*DEEP*).



21 września – rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski i komendant Narodowego Uniwersytetu Obrony Ukrainy w Kijowie gen. por. Wasyl Telelym podpisali porozumienie o współpracy w zakresie przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych realizowanych w uczelniach. Porozumienie jest efektem kontaktów podjętych dwa lata temu w ramach *NATO Defence Education Enhancement Program (DEEP)*.



21–25 września – w Akademii gościli wykładowcy rumuńskiej uczelni wojskowej Nicolae Balcescu Land Forces Academy: Marius Rizescu i Gabriela Mănescu. Celem wizyty było pogłębienie istniejącej współpracy oraz zaplanowanie kolejnych działań w zakresie mobilności.



13 października – wizyta delegatów z Połączonego Dowództwa Operacyjnego Wojsk Serbii z zastępcą dowódcy gen. dyw. Slavoljubem Janićijeviciem, a także attaché obrony Serbii w Warszawie i przedstawicieli Sztabu Generalnego Wojsk Serbii w celu zapoznania z tradycjami i misją naszej uczelni oraz jej ofertą edukacyjną dostępną dla oficerów zagranicznych.



Red.

Zmiana na stanowisku oficera łącznikowego Bundeswehry

17 września 2015 r. ppłk dypl. Thorsten Fr. Fries przekazał obowiązki oficera łącznikowego Bundeswehry ppłk. dypl. Olafowi Wernerowi.

Prorektor ds. dydaktycznych prof. dr hab. Paweł Cieślar w imieniu rektora-komendanta AON podziękował ppłk. Thorstenowi Friesowi za zaangażowanie w kontaktach z Akademią, a jednocześnie wyraził nadzieję na dalszą owocną współpracę z jego następcą.

W uroczystości wzięli udział przedstawiciele niemieckich sił zbrojnych: attaché obrony Niemiec płk dypl. Joachim Franke oraz dowódca żołnierzy niemieckich służących w strukturach Joint Force Training Centre w Bydgoszczy płk dypl. Klaus-Peter Kiser, a także kadra i pracownicy Akademii.

EK



Na fotografii od lewej: ppłk dypl. Thorsten Fr. Fries, płk dypl. Joachim Franke, prof. dr hab. Paweł Cieślar, płk dypl. Klaus-Peter Kiser oraz ppłk dypl. Olaf Werner

Jak ppłk dypl. Olaf Werner wyobraża sobie pracę na nowym stanowisku?

– Jestem bardzo zadowolony z powrotu do Warszawy, gdyż miło wspominam udział w Podyplomowych Studiach Operacyjno-Strategicznych w AON. Od wielu osób, m.in. od Thorstena Friesa, dowiedziałem się, że praca w Akademii to prawdziwa przyjemność. Jestem przekonany, że niemiecko-polska współpraca dla obu narodów jest bardzo ważna, zwłaszcza w obliczu obecnych zagrożeń w Europie. Cieszę się, że będę mógł przyczynić się do pogłębienia naszych relacji. Jestem siódmym niemieckim oficerem na tym stanowisku. Znam osobiście moich poprzedników – żywię do nich ogromny szacunek i podziwiam pracę, którą wykonali. Na pewno będę pielęgnował wprowadzone przez nich tradycje. Wiem, że drzwi oficera łącznikowego były zawsze szeroko otwarte i tak też pozostanie. Na nowym stanowisku czeka na mnie dużo wyzwań. Cieszę się również z nowych możliwości związanych z realizowaniem przyszłych projektów. Jestem przekonany, że nasza współpraca będzie owocna.

Ppłk dypl. mgr Olaf Werner, urodzony w Wuppertalu w Niemczech. Do Bundeswehry wstąpił w 1985 r. Z wykształcenia oficer rozpoznania, ukończył kierunek technologia lotnicza i kosmiczna na Uniwersytecie Bundeswehry w Monachium, kurs dla oficerów w służbie Sztabu Generalnego w Akademii Dowodzenia Bundeswehry w Monachium, Studium języka polskiego w Hürth i AON oraz PSOS w AON. Był szefem kompanii rozpoznania w Freyung, zajmował stanowiska w Urzędzie Wojsk Lądowych (Heeresamt, TRADOC) w Kolonii, Dowództwie Wojsk Lądowych w Koblenz, 41 Brygadzie Zmechanizowanej w Torgelow, Ministerstwie Obrony w Berlinie oraz Wielonarodowym Korpusie Północno-Wschodnim w Szczecinie. Uczestniczył w misjach: IFOR, SFOR, KFOR, ISAF. Jest członkiem sztabu trenerskiego reprezentacji Polski w futbolu amerykańskim. Jest żonaty, ma troje dzieci.

Konferencje naukowe

Systemy – informacja – bezpieczeństwo

18 września 2015 r. odbyła się pierwsza z cyklu planowanych przez Instytut Inżynierii Systemów Bezpieczeństwa Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego dorocznych konferencji naukowych nt. „Systemy – informacja – bezpieczeństwo". Przed rozpoczęciem sesji plenarnej miała miejsce dość szczególna uroczystość z okazji Jubileuszu 70 rocznicy urodzin prof. dr. hab. inż. Piotra Sienkiewicza. Gratulacje i wyrazy uznania za działalność Jubilat otrzymał za pośrednictwem listu od ministra obrony narodowej. Życzenia urodzinowe złożyli Profesorowi rektor-komendant płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski i dziekan WBN płk nawig. dr hab. inż. Ryszard Niedźwiecki.



Życzenia składa Jubilatowi płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski

W sesji plenarnej referaty przedstawili: Bolesław Balcerowicz, Mieczysław Bieniek, Marek Maruszyński, Tadeusz Płusa, Tomasz Goban-Klas, Andrzej Straszak, Ireneusz Winnicki. Sesję zakończył referat Jubilata poświęcony cyberbezpieczeństwu sieci systemów. W konferencji uczestniczyło ponad sto osób reprezentujących różne ośrodki akademickie niemal z całego kraju, w tym liczne grono przyjaciół i doktorantów Jubilata. Sylwetka prof. Sienkiewicza była niejednokrotnie prezentowana w „Biuletynie AON", dlatego warto tylko wspomnieć, że jest on absolwentem Wydziału Cybernetyki WAT, od 1971 r. związany jest z rembertowską uczelnią, w której pełnił liczne funkcje (m.in. prorektora AON). Jest autorem ponad 400 publikacji i wypromował 50 doktorów, a w czerwcu przyszłego roku minie 30 lat od uzyskania tytułu profesora. W październiku 2015 r. z kolei minęły 52 lata jego służby i pracy w wojsku.

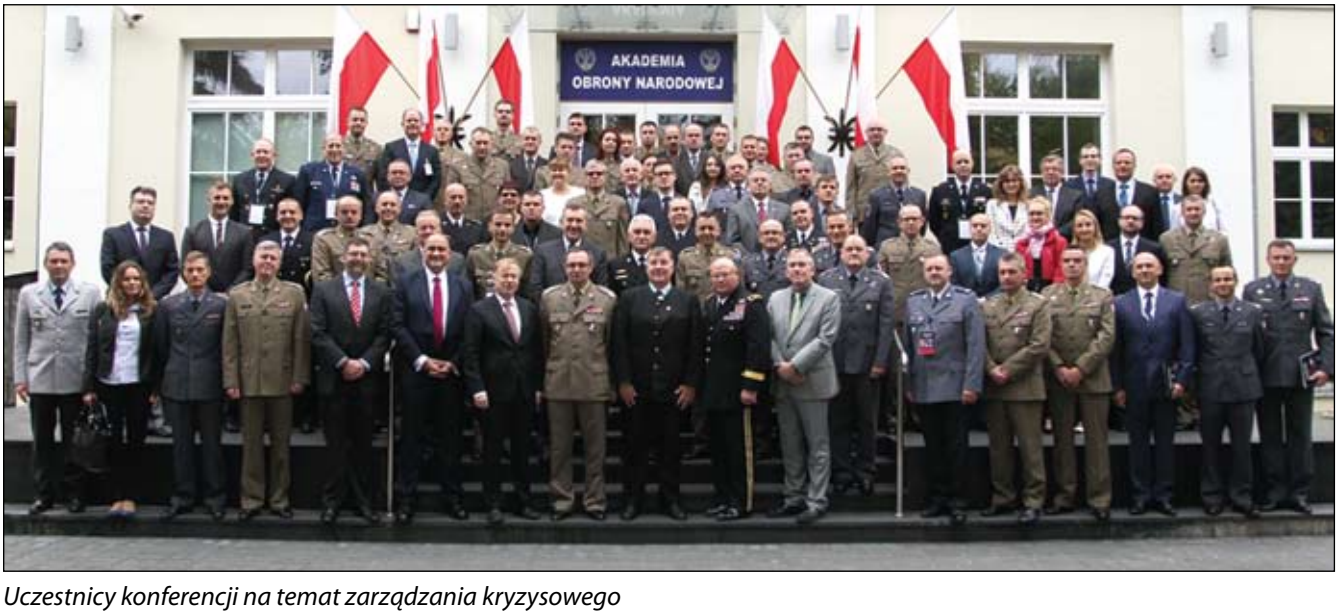
Konferencję zakończyła sesja jubileuszowa, której przewodniczył płk prof. dr hab. Maciej Marszałek. Dyrektor Wydawnictwa AON Mirosław Nawrot zaprezentował książkę pt. „Nie-bezpieczny świat", na którą złożyło się 36 prac dedykowanych przez autorów profesorowi Piotrowi Sienkiewiczowi w 70 rocznicę urodzin. Dyrektor Polskiego Wydawnictwa Ekonomicznego Mariola Rozmus przedstawiła natomiast pracę zbiorową (pod redakcją naukową prof. Piotra Sienkiewicza) pt. „Inżynieria systemów bezpieczeństwa". Na zakończenie niekryjący wzruszenia Jubilat podziękował wszystkim, którzy zaszczycili go swoją obecnością, w tym wnukowi Marcelowi, synowi Jackowi, a szczególnie żonie Alicji.

Seminarium zarządzania kryzysowego

W dniach 23–24 września 2015 r. odbyło się seminarium nt. zarządzania kryzysowego, którego tematem było międzynarodowe bezpieczeństwo cywilne. Organizatorem seminarium było Dowództwo Operacyjne Rodzajów Sił Zbrojnych, George C. Marshall Center (ośrodek analityczny w Garmisch-Partenkirchen) oraz Akademia Obrony Narodowej. Obrady dotyczyły m.in. ochrony wydarzeń masowych o znaczeniu krajowym oraz zagrożeń związanych z wojną hybrydową. Celem seminarium było wypracowanie rekomendacji z myślą o przyszłych przedsięwzięciach, m.in. szczycie NATO, który odbędzie się w przyszłym roku w Warszawie.

Krytycznie wokół dydaktyki obronności

W październiku 2015 r. wieloletni pracownik AON prof. dr hab. Bogdan Mieczysław Szulc obchodził jubileusz 70 urodzin. W związku z tym 23 października 2015 r. Wydział Zarządzania i Dowodzenia



Uczestnicy konferencji na temat zarządzania kryzysowego

zorganizował konferencję naukową nt. „Krytycznie wokół dydaktyki obronności".

Po zaprezentowaniu życiorysu Jubilata rozpoczęła się sesja plenarna moderowana przez płk. dr. hab. inż. Krzysztofa Krakowskiego. Wśród referujących znaleźli się: prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek, dr hab. prof. UwB Anna Karpińska, prof. dr hab. inż. Marian Kowalewski, dr Joanna Kalecińska, prof. dr hab. Zbigniew Ścibiorek i płk prof. dr hab. inż. Marek Wrzosek.



Pamiątkowa fotografia uczestników konferencji na temat dydaktyki obronności

Podczas sesji jubileuszowej, która rozpoczęła się laudacją ku czci Profesora, przybyli goście wyrazili serdeczne podziękowania za wszystkie dzieła, za całokształt dokonań i za to, co sobą reprezentuje, a zarazem życzyli Profesorowi zdrowia i dalszych wspaniałych sukcesów.

Zaproszenie na uroczystość przyjęli rektorzy, prorektorzy wyższych uczelni z całej Polski, m.in. wiceprzewodnicząca zespołu dydaktyki ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk prof. Anna Karpińska, rektor Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku prof. nzw. dr hab. inż. Zbigniew Kruszewski, rektor Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych gen. bryg. prof. dr hab. Mariusz Wiatr, a także kanclerz WAT gen. dyw. w st. spocz. Jan Klejszmit, były rektor AON gen. dyw. dr Romuald Ratajczak, nestorzy nauczycieli akademickich AON – płk w st. spocz. Apolinary Prokop, płk w st. spocz. dr Lucjan Zapała, redaktorzy wydawnictw wojskowych, władze AON oraz kadra naukowo-dydaktyczna naszej uczelni.

Bezpieczne miasta. Bezpieczna droga...

28 października 2015 r. Wydział Bezpieczeństwa Narodowego zorganizował konferencję naukową nt. „Bezpieczne miasta. Bezpieczna droga. Uwarunkowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym". To już druga konferencja z tego cyklu, tym razem poświęcona zagadnieniom związanym z ruchem drogowym.

Celem konferencji była diagnoza stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zaprezentowanie wyników badań naukowych w tym zakresie oraz przedstawienie efektów pracy służb ukierunkowanych na działania profilaktyczne.



Konferencję otwiera prorektor ds. naukowych płk prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski

Tematyka obrad dotyczyła bezpieczeństwa ruchu drogowego: technicznych warunków, systemu zarządzania, strategii i programów, prawnych aspektów, a także systemu ubezpieczeń komunikacyjnych. Prelegenci podjęli się określenia trendów zmian legislacyjnych w Polsce i na świecie kreujących bezpieczne poruszanie się po drogach. Omówili także wymagania stawiane przez Unię Europejską w ramach *IV Programu poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego*.

W organizację spotkania naukowego włączył się Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej oraz Instytut Transportu Samochodowego.

Red.

Rozmowa z prof. dr. hab. Bogdanem Szulcem – profesorem Zakładu Dydaktyki Obronnej Instytutu Obronności Wydziału Zarządzania i Dowodzenia

Nikt nie patrzy na mnie z przymrużeniem oka

Panie Profesorze, w październiku obchodził Pan 70 urodziny. Jakie refleksje nasuwają się Panu na temat szkolnictwa po przepracowaniu 40 lat w naszej Alma Mater?

Uczelnia od początku istnienia przechodziła etapy zarówno rozwoju, jak i zastoju. Mimo że w okresie socjalizmu kształcenie oficerów było dość wąskie, to jednak udawało się organizować dużo ciekawych przedsięwzięć, m.in. gościli u nas wybitni uczeni z wykładami. Lata 70. przebiegały pod znakiem rywalizacji między wojskowymi uczelniami akademickimi o przejęcie kształcenia wojskowych nauczycieli akademickich, którą w rezultacie wygrała Akademia Sztabu Generalnego Wojska Polskiego. W tamtych czasach normą było, że każdy nauczyciel musiał ukończyć podyplomowe studium pedagogiki. Teraz po długiej przerwie dopiero wraca się do tego systemu kształcenia za sprawą wytycznych Unii Europejskiej.

Tragedią polskiego szkolnictwa jest obecnie wypracowywanie przez pracowników naukowo-dydaktycznych 300% normy. W takich uwarunkowaniach nie jest możliwe przeprowadzenie porządnego wykładu. Nie liczy się teraz jakość kształcenia, tylko liczba kształconych i wypromowanych studentów, która determinuje wysokość przyznawanej dotacji. Nie jest to dobra sytuacja dla uczelni w całym kraju.

Ubolewam również nad tym, że szkolnictwo wojskowe uległo likwidacji. Obecnie szkoły oficerskie nadają np. stopień magistra zarządzania, który nie ma nic wspólnego z dowodzeniem. W ten oto sposób zlikwidowano zawód żołnierza. W Akademii z powodów finansowych zaprzestano również prowadzenia dwuletnich studiów operacyjno-strategicznych, do których moim zdaniem należy wrócić, gdyż dawały one oficerom najwyższe kompetencje dowódczo-sztabowe. Oficerowie obecnie nie są przygotowywani do działań w ramach systemów obronnych. Należy zaznaczyć, że funkcjonować powinni nie tylko w armii, gdyż system obronny jest powszechny. Nie można sobie tego wyobrazić inaczej. Społeczeństwo nie może stać z założonymi rękami i czekać, aż armia pokona napastnika. Poza tym nowa rzeczywistość nasuwa inne zagrożenia, związane z rozwojem technologii, z którymi musimy się zmierzyć.

Czy czuje się Pan człowiekiem spełnionym zawodowo?

Tak, gdyż mogę nadal prowadzić wykłady, głosić swoje poglądy i doświadczenia wynikające z różnych badań. Całe życie byłem nastawiony na kształtowanie i wyławianie utalentowanych oficerów, mających szczególne predyspozycje dowódcze i sztabowe. Spełniony czuję się również dlatego, że najwyżsi dowódcy w wojsku potrafią często publicznie wspominać o tym, jak się u mnie uczyli. Ważne jest jeszcze to, że mogę w dalszym ciągu uczestniczyć w konferencjach, także tych międzynarodowych, i obcować ze środowiskiem cywilnym. Cieszę się, że nikt nie patrzy na mnie z przymrużeniem oka, a wręcz przeciwnie, moje zdanie liczy się w świecie nauki.

Dla profesora, a także każdego pracownika naukowo-dydaktycznego niezwykle istotne jest uczestniczenie w życiu naukowym, również poza uczelnią macierzystą. Musimy być wszędzie tam, gdzie mówi się o obronności, bezpieczeństwie, a nawet politologii. Nasi przedstawiciele powinni godnie reprezentować Akademię Obrony Narodowej, wygłaszać referaty, bywać na konferencjach, gdyż to umacnia ich pozycję, a tym samym uczelni. Staram się mobilizować moich pracowników. Przykładem może tu być płk dr hab. Krzysztof Krakowski, który wszedł w skład zespołu dydaktyki ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, z czego się niezmiernie cieszę.

Czy mógłby Pan powiedzieć o zależnościach pomiędzy naukami o obronności a naukami o bezpieczeństwie?

Utarło się twierdzenie, że bezpieczeństwo jest wszystkim. A to nieprawda, gdyż nie ma takiej nauki, która obejmuje wszystko. Nauka musi być uporządkowana, zgodna z logiką i zdefiniowana, a każda dyscyplina musi mieć swój przedmiot poznania. Rzeczywistość bezpieczeństwa i rzeczywistość obronności różnią się od siebie w sensie poznawczym. Jeśli mówimy, że bezpieczeństwo jest stanem, to musimy go określić. Obronność nie może być jego częścią, jeśli nie ma zagrożeń, gdyż wtedy wszystko funkcjonuje poprawnie. Jeśli natomiast wystąpią zagrożenia, wówczas musimy się im przeciwstawić. To nie może być jednak stanem, ponieważ jest to inne zjawisko w sensie ontologicznym.



Ktoś może powiedzieć, że bezpieczeństwo jest procesem. Ale jakim? Bezpieczeństwo raz jest większe, raz mniejsze. W tym sensie nie może być procesem, gdyż nie jest sterowalne, ani nie dąży do żadnego celu. Jeżeli celem procesu jest bezpieczeństwo, to nie może być ono jednocześnie tym procesem. Przecież to oczywiste. A my to tak definiujemy.

Równie często słyszymy stwierdzenie, że naród to państwo. To kolejny błąd logiczny. Naród może istnieć bez państwa, natomiast państwo może się składać z kilku narodów. Są to dwa różne elementy. Inne są wyznaczniki bezpieczeństwa narodowego, a inne bezpieczeństwa państwa. Przetrwanie narodu determinuje istnienie jego kultury, języka i tradycji, ale nie są to wskaźniki funkcjonowania państwa i jego bezpieczeństwa. Kilkadziesiąt uczelni w Polsce prowadzi kierunek bezpieczeństwo i wiele z nich nie potrafi jednoznacznie zdefiniować tego pojęcia zgodnie z prawami logiki. Nauka polega na tym, aby zadawać pytania i szukać na nie odpowiedzi.

Którą spośród ponad 170 publikacji naukowych Pana autorstwa, uważa Pan za wyjątkową?

I tu mam problem, ponieważ taka pozycja nie istnieje. Za wartościowe uważam zarówno prace naukowo-badawcze, w których uczestniczyłem, jak i artykuły, stanowiące kwintesencję wiedzy, które często wnoszą do nauki więcej treści, niż grube książki.

Spośród publikacji mojego autorstwa najbardziej zapadła mi w pamięć dosyć popularna wśród czytelników pozycja „O wojnie, wojsku i żołnierzach – dla żołnierzy... (Myśli – aforyzmy – sentencje)", wydana przez zaprzyjaźnione Wydawnictwo Adam Marszałek, które od początku istnienia naszej uczelni spełniło nieocenioną rolę w rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej.

Jedną z ważniejszych publikacji jest projekt badawczy realizowany w 1990 r., wydany w formie książki, dotyczący przygotowania cywilnych kierowniczych kadr państwa w zakresie obronnym. Cieszy mnie, że projekt realizowany w Instytucie Dydaktyki został wprowadzony w życie i w ówczesnym Wydziale Strategiczno-Obronnym utworzono Wyższe Kursy Obronne, które w tym roku obchodzą 20-lecie istnienia.

Wróćmy do czasów młodości, jak wspomina Pan okres studiów?

Moja droga była dosyć trudna. Jako oficer podejmowałem studia i nawet zostałem z tego powodu ukarany. Będąc w Akademii, zapisałem się na dwuletnie podyplomowe studia wieczorowe z metodologii na Uniwersytecie Warszawskim w Wydziale Filozofii. Moi przełożeni uważali wówczas, że jestem dobrym żołnierzem i nie powinienem marnować czasu na czytanie książek. Wyższą Szkołę Oficerską Wojsk Zmechanizowanych jako jedyny ukończyłem z oceną dostateczną z regulaminu i uważam, że słusznie, gdyż byłem niepokorny i często się buntowałem. Nie było to zgodne z ówczesną zasadą, że żołnierz powinien być prosty i wykonywać rozkazy.

W Akademii oprócz zajęć typowo wojskowych studia miały charakter interdyscyplinarny. Program zawierał wiele przedmiotów o charakterze humanistycznym. Kładziono nacisk na pracę na mapach, ćwiczenia operacyjne i taktyczne kształtujące myślenie. Wyjeżdżaliśmy na letnie i zimowe obozy, w podróże historyczne, ćwiczenia pociągowe. Każdy oficer, który kończył Akademię, znał Polskę i jej zabytki. Wbrew pozorom dawano nam dużo swobody. Wraz z kolegą prowadziłem „Biuletyn Akademicki", w którym na wesoło, nikogo nie obrażając, obnażaliśmy paradoksalne sytuacje zdarzające się w wojsku.

Integracja środowiska oficerskiego w tamtych czasach była niesamowita. Ponad tysiąc oficerów znało się osobiście. Dzisiaj jest to możliwe wyłącznie za pośrednictwem portali społecznościowych. Ktoś może powiedzieć, że Internet ogłupia, jednak nie możemy się go bać, tylko korzystać z rozwoju technologii.

Jak spędza Pan wolny czas?

Jestem zapalonym kibicem i widzem wszystkich zawodów pływackich – z racji tego, iż mój wnuk jest wicemistrzem Polski juniorów – a także zawodów lekkoatletycznych i turniejów tenisowych. Jestem wielbicielem dobrych kabaretów, których ostatnio brakuje, oraz muzyki, szczególnie tej z dobrymi tekstami. Poza tym często bywam na promocjach książek, poznaję tam nowych ludzi, polskich pisarzy. Pasjonuje mnie świat kultury.

Jakie są Pana plany na przyszłość?

Brakuje mi jeszcze 740 lat, żebym mógł przeczytać wszystkie książki, które sobie zaplanowałem. Poza tym pochłonęło mnie życie rodzinne, w którym aktywnie uczestniczę. To wielka przyjemność móc z wnukami iść na koncert i dobrze się bawić.

Rozmawiała Ewa Kostka
Fotografia ze zbioru B. Szulca.

Prof. dr hab. Bogdan Mieczysław Szulc

Absolwent Szkoły Oficerskiej Wojsk Zmechanizowanych (1967), Akademii Sztabu Generalnego WP (1978), Podyplomowego Studium Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego (1974) oraz dwuletnich zaocznych studiów filozofii i metodologii. Doktor (1983), doktor habilitowany (1990), profesor nauk wojskowych (1996).

Zajmował stanowiska od służby liniowej, przez adiunkta w Instytucie Dydaktyki Wojskowej, kierownika Zakładu Kształcenia Wojskowych Nauczycieli Akademickich, zastępcy komendanta Instytutu Dydaktyki Wojskowej, po prorektora AON ds. naukowych.

Był członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, a w 1993 r. głównym organizatorem 1 Zjazdu Pedagogicznego.

Obecnie członek komitetów naukowych Toruńskich Studiów Dydaktycznych, zastępca redaktora naczelnego czasopisma „Kultura i Edukacja", redaktor dwóch tomów „Atheneum" oraz członek rady naukowej kwartalnika „Bellona".

W 2011 r. laureat nagrody ministra obrony narodowej – nagroda pierwszego stopnia za całokształt działalności naukowej i dydaktycznej.

OBRONNOŚĆ
ZESZYTY NAUKOWE
WYDZIAŁU ZARZĄDZANIA I DOWODZENIA
AKADEMII OBRONY NARODOWEJ

Zapraszamy do publikowania artykułów na łamach kwartalnika „Obronność. Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania i Dowodzenia".

Zeszyty są wydawnictwem prezentującym osiągnięcia doktorantów i studentów WZiD w obszarze i dziedzinie nauk społecznych. Teksty publikowane na łamach kwartalnika dotyczą szeroko rozumianej obronności, sytuowanej w obszarach wiedzy: sztuki wojennej, polemologii, logistyki i ekonomiki obrony, lotnictwa, zarządzania w środowisku informacyjnym, zarządzania obronnością i bezpieczeństwem, zarządzania bezpieczeństwem ekologicznym, edukacji obronnej, bezpieczeństwa wewnętrznego, bezpieczeństwa narodowego oraz w innych obszarach wiedzy mających związek z obronnością.

Artykuły według określonych założeń prosimy o przesyłanie pocztą elektroniczną: l.baranski@aon.edu.pl, a.czuprynski@aon.edu.pl, lub składanie w pok. 125, bud. 101.

Zasady przygotowania publikacji znajdują się na stronie internetowej: www.aon.edu.pl, zakładka *działalność naukowa*.

Redakcja

Porozumienia o współpracy

11 sierpnia – rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski i komendant główny Straży Granicznej gen. dyw. SG Dominik Tracz podpisali porozumienie o współpracy. W myśl porozumienia będą realizowane wspólne przedsięwzięcia szkoleniowe – od ćwiczeń po zajęcia specjalistyczne. Wykładowcy AON oraz funkcjonariusze i pracownicy SG będą wymieniać się doświadczeniami, a także uzyskają wzajemny dostęp do baz szkoleniowych.



16 września – prorektor do spraw studenckich dr hab. Agnieszka Legucka oraz dyrektor Zespołu Szkół im. Władysława Tatarkiewicza w Radoryżu Smolanym Marianna Brzozowska-Skwarek podpisały porozumienie o współpracy. Uczniowie szkoły będą mogli m.in. korzystać z zasobów czytelni AON, brać udział w wykładach, warsztatach, seminariach i forach dyskusyjnych.



18 września – prorektor do spraw studenckich dr hab. Agnieszka Legucka oraz dyrektor Zespołu Szkół im. ks. Stanisława Staszica w Tarnobrzegu Teresa Żyguła podpisały porozumienie o współpracy. Podopieczni zespołu szkół w Tarnobrzegu, podobnie jak uczniowie innych szkół objętych naszym patronatem, będą mieli dostęp do Biblioteki AON, a także będą mogli uczestniczyć w organizowanych w Akademii przedsięwzięciach o charakterze dydaktycznym.



29 września – prorektor do spraw studenckich dr hab. Agnieszka Legucka i prezes zarządu Fundacji Oświatowej – Europejskiego Centrum Edukacyjnego w Kostzalinie mgr Ryszard Modzelewski podpisali porozumienie o współpracy.



Red.

Akademia na Warsaw Security Forum

W dniach 5–6 listopada 2015 r. przedstawiciele Akademii wzięli udział w drugiej edycji Warsaw Security Forum w Warszawie.

Eksperci z całego świata: prezydenci, premierzy, ministrowie, parlamentarzyści krajów NATO i UE, przedstawiciele firm zbrojeniowych, organizacji pozarządowych, środowiska akademickiego oraz ośrodków badawczych, dyskutowali na temat polityki międzynarodowej i bezpieczeństwa. W tak zaszczytnym gronie nie zabrakło profesorów Akademii Obrony Narodowej – instytucji partnerskiej forum.



Kierownicza kadra AON przysłuchuje się debacie

Otwarcia posiedzenia dokonał przewodniczący Fundacji im. Kazimierza Pułaskiego – organizatora forum, Zbigniew Pisarski, wraz z szefem Biura Bezpieczeństwa Narodowego Pawłem Solochem. Rozmowy na forum dotyczyły bezpieczeństwa militarnego, ekonomicznego i energetycznego Europy. Jeśli chodzi o kwestie dotyczące Polski, poruszono problem kryzysu ukraińskiego oraz uchodźców. Zwrócono również uwagę na rosnącą potęgę Chin i Indii, relacje Zachodu z Rosją i militarną współpracę krajów UE i NATO.



Przedstawiciele AON informowali o naszej ofercie edukacyjnej i wydawniczej

Swój udział w Warsaw Security Forum zaznaczyli także studenci i pracownicy naszej uczelni, którzy informowali o jej ofercie edukacyjnej. Dostępne w sprzedaży były także publikacje Wydawnictwa AON.

Red.

ZESZYTY NAUKOWE
WYDZIAŁU BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO
AKADEMII OBRONY NARODOWEJ W WARSZAWIE

BEZPIECZEŃSTWO
I ADMINISTRACJA

Serdecznie zapraszamy Państwa do skorzystania z możliwości publikowania na łamach kwartalnika „Bezpieczeństwo i Administracja. Zeszyty Naukowe Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej".

Kwartalnik jest recenzowanym czasopismem naukowym, którego zasadniczym celem jest prezentacja i upowszechnianie wyników badań prowadzonych w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o administracji oraz nauk pokrewnych, prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych, uczestników studiów doktoranckich, a także wybitnych studentów Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej oraz innych uczelni i instytucji.

Kwartalnik posiada 5 punktów przyznawanych czasopismom naukowym i znajduje się w części B wykazu czasopism naukowych ogłoszonego w formie komunikatu MNiSW.

Prosimy o nadsyłanie artykułów na adres: zdwbn@aon.edu.pl.

Zasady przygotowania publikacji znajdują się na stronie internetowej: www.aon.edu.pl, zakładka *działalność naukowa.*

Redakcja

Akademia na MSPO w Kielcach

W dniach 1–4 września 2015 r. ponad 500 wystawców wzięło udział w XXIII Międzynarodowym Salonie Przemysłu Obronnego w Kielcach. Na targach nie zabrakło przedstawicieli naszej uczelni pod przewodnictwem rektora-komendanta AON płk. prof. dr. hab. Dariusza Kozerawskiego.

Na akademickim stoisku prezentowano materiały promocyjne naszej uczelni, a także najnowsze publikacje Wydawnictwa AON. Cieszyły się one niesłabnącym zainteresowaniem odwiedzających.

Tradycją MSPO są liczne imprezy towarzyszące: pokazy, konferencje i seminaria oraz spotkania w międzynarodowym gronie. W tym roku Akademia współorganizowała dwie konferencje naukowe. Pierwszą z nich nt. „Si vis pacem, para bellum" Akademia zorganizowała we współpracy z Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach i Szkołą Główną Służby Pożarniczej. W wydarzeniu udział wzięli przedstawiciele cywilnych i mundurowych środowisk naukowych. Zgromadzeni dyskutowali m.in. o aktualnych wydarzeniach międzynarodowych, potwierdzających wcześniejsze teoretyczne prognozy, dotyczące możliwości wystąpienia konfliktów o charakterze zbrojnym w wymiarze zarówno zewnętrznym, jak i wewnętrznym.



Druga konferencja nt. ,,Siły i środki walki zbrojnej w wojnach przyszłości" odbyła się we współpracy AON z Uniwersytetem Jagiellońskim. Podczas trzech sesji zostały zaprezentowane zagadnienia z następujących obszarów tematycznych: przyszły wymiar operacji, logistyka wojskowa jutra, siły powietrzne w przyszłym konflikcie zbrojnym, media społecznościowe a przemoc, doktryna działań przeciwrebelianckich, automatyczne systemy rażenia i walka cybernetyczna.

mjr Julita Mirowska
Magdalena Centkowska

I Zlot Organizacji Proobronnych

17 września 2015 r. członkowie organizacji proobronnych i uczniowie partnerskich klas mundurowych z całej Polski wzięli udział w I Zlocie Organizacji Proobronnych pod hasłem „Tobie Ojczyzno".



Pierwsza część patriotycznego spotkania odbyła się przed Grobem Nieznanego Żołnierza. W defiladzie zaprezentowali się przedstawiciele licznych organizacji proobronnych oraz wystąpili członkowie Jednostki Strzeleckiej 1313, działającej przy naszej uczelni.

Natomiast w Parku Militarnym Rembertów przygotowano zajęcia na strzelnicy, pokazy musztry paradnej, koncerty i konkursy. O podniebienia uczestników zlotu zadbało kasyno akademickie, proponując tradycyjną wojskową grochówkę.

Wydarzenie zostało zorganizowane przez Ministerstwo Obrony Narodowej, Akademię Obrony Narodowej i Federację Organizacji Proobronnych.

Jagoda Gawliczek

Święto Wojska Polskiego

13 sierpnia w Akademii odbyła się uroczystość z okazji Święta Wojska Polskiego.

Dzień Wojska Polskiego to święto nie tylko nasze – żołnierzy, ale także wszystkich Polaków. To święto narodu mogącego żyć w bezpiecznych granicach, posiadającego silną pozycję międzynarodową oraz będącego członkiem NATO i Unii Europejskiej – powiedział rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski podczas uroczystej zbiórki z okazji Święta Wojska Polskiego 13 sierpnia 2015 r.



Akt mianowania na stopień starszego chorążego sztabowego otrzymuje Hieronim Czupta

Podczas uroczystości, w której wzięła udział kadra naukowo-dydaktyczna i pracownicy AON, wręczono akty mianowania na wyższe stopnie wojskowe oraz resortowe medale przyznane przez ministra obrony narodowej.

W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele MON, SG WP, kadra naukowo-dydaktyczna i pracownicy Akademii.

***

14 i 15 sierpnia w Warszawie odbyły się centralne obchody z okazji Święta Wojska Polskiego i 95. rocznicy Bitwy Warszawskiej.

14 sierpnia minister obrony narodowej wyróżnił prof. dr. hab. Jacka Pawłowskiego wpisem do „Księgi Honorowej Wojska Polskiego".



W centralnych obchodach Święta WP wziął udział rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski

15 sierpnia przed pomnikiem marszałka Józefa Piłsudskiego odbyła się uroczystość połączona z defiladą wojskową, w trakcie której zaprezentowano m.in. samoloty transportowe, śmigłowce, czołgi, transportery opancerzone.

Jak co roku, zorganizowano również festyn żołnierski. Na błoniach stadionu PGE można było odwiedzić m.in. stanowisko promocyjne naszej uczelni, przy którym materiały promocyjne rozdawali pracownicy i studenci AON.

Red.



Defilada wojskowa na ulicach Warszawy

Gaudeamus zabrzmiał

2 października w Akademii inaugurowano nowy rok akademicki 2015/2016.

Tego dnia zgromadzonych gości powitał rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski, który następnie dokonał oceny ubiegłego roku akademickiego. *Akademia znajduje się na drodze stabilizacji i rozwoju gwarantujących utrzymanie poziomu edukacyjnego, działalności naukowej, a także potwierdzenie priorytetowej pozycji w systemie wyższego szkolnictwa wojskowego i podtrzymania rangi Akademii wśród uczelni cywilnych* – podsumował. Zwracając się do studentów, rektor wyraził przekonanie, iż nasza uczelnia będzie dla nich nie tylko miejscem zdobywania wiedzy, ale także szkołą życia przygotowującą do osiągania przyszłych sukcesów zawodowych.

W imieniu prezydenta RP jego doradca Andrzej Pawlikowski przekazał pracownikom i studentom AON życzenia sukcesów i satysfakcji ze wspólnej nauki i pracy w Akademii Obrony Narodowej.

W dalszej części uroczystości dyplomy odebrało jedenastu doktorów habilitowanych i pięćdziesięciu dziewięciu doktorów. Wręczono również Medale Komisji Edukacji Narodowej.

Tego dnia specjalne wyróżnienie otrzymał student AON st. szer. rez. Piotr Sosnowski, który zdobył drugie miejsce w konkursie Fundacji im. Jerzego Szmajdzińskiego na najlepszą pracę magisterską z zakresu bezpieczeństwa i obronności.



„Świeżo upieczeni" doktorzy



Doktorzy habilitowani

Kulminacyjnym punktem uroczystości było ślubowanie studentów rozpoczynających naukę w naszej uczelni oraz wręczenie im indeksów. Głos zabrała także przewodnicząca Uczelnianej Rady Samorządu



Studenci otrzymują upragnione indeksy

Studentów Paulina Bojanowska, która życzyła nowym studentkom i studentom pomyślności i sukcesów w zdobywaniu edukacyjnych i życiowych doświadczeń.

Wykład inauguracyjny na temat wyzwań środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego dla państw UE i NATO wygłosił prodziekan ds. naukowych Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego prof. dr hab. Jarosław Gryz.

W uroczystości wzięli udział parlamentarzyści, przedstawiciele Kancelarii Prezydenta RP, Biura Bezpieczeństwa Narodowego, departamentów MON i instytucji resortu obrony narodowej, a także rektorzy szkół wyższych, duchowieństwo i władze lokalne. Zaproszenie przyjęli również członkowie korpusu dyplomatycznego: ambasador Republiki Mołdowy, attaché obrony Brazylii, Gruzji, Wietnamu i Korei oraz zastępcy attaché obrony Niemiec i Ukrainy. Na sali zasiedli także byli rektorzy-komendanci AON, kadra naukowo-dydaktyczna, pracownicy uczelni oraz bohaterowie uroczystości – studenci.

Ewa Kostka

Święto Akademii

1 października 2015 r. kadra i pracownicy Akademii obchodzili święto naszej uczelni.

Akademia Obrony Narodowej to nie tylko szczytne tradycje i sławni poprzednicy. Dążymy i ciężko pracujemy nad tym, aby utrzymać miano jednej z najwyższych rangą europejskich uczelni wojskowych, której ukończenie stanowi przepustkę do dalszej kariery zawodowej – powiedział rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski podczas obchodów święta naszej Alma Mater. W wystąpieniu przypomniał historię i tradycje Akademii, podkreślił jej silne związki z instytucjami wojskowymi oraz zwrócił uwagę na dynamiczną modernizację naszej uczelni w ostatnich latach.

W dalszej części uroczystości nastąpiło wręczenie pracownikom AON odznaczeń państwowych: Wojskowego Krzyża Zasługi, Krzyży Zasługi i medalu Za Długoletnią Służbę, a także resortowych medali: Siły Zbrojne w Służbie Ojczyzny, Za Zasługi dla Obronności Kraju, oraz medalu 25-lecia AON i Pierścienia AON.

W sposób szczególny został uhonorowany płk dr hab. Eugeniusz Cieślak, który z rąk attaché obrony Estonii płk. Ülo Raudmäe odebrał Krzyż Zasługi Estońskich Sił Powietrznych.

Na zakończenie wystąpił Reprezentacyjny Zespół Artystyczny Wojska Polskiego, który przedstawił m.in. koncertowe wykonanie „Marszu Pierwszej Brygady", „Pierwszą kadrową", czy też „Wiązankę Pieśni Legionowych".



Uroczystość otworzył rektor-komendant AON płk prof. dr hab. Dariusz Kozerawski



Płk dr hab. Eugeniusz Cieślak otrzymał Krzyż Zasługi Estońskich Sił Powietrznych



Bohaterowie uroczystości

W obchodach święta AON wzięli udział m.in. przedstawiciele BBN, MON, dowództw rodzajów sił zbrojnych, władz uczelni wyższych współpracujących z AON, władz Dzielnicy Rembertów, a także goście honorowi – byli rektorzy i prorektorzy Akademii.

Ewa Kostka





Występ Reprezentacyjnego Zespołu Artystycznego WP

Narodowe Święto Niepodległości

10 listopada kadra i pracownicy AON wzięli udział w uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości.

W trakcie uroczystej zbiórki zostały wręczone akty mianowania na wyższe stopnie wojskowe oraz medale Za Zasługi dla Obronności Kraju. Wojskowym Krzyżem Zasługi został odznaczony płk Włodzimierz Wątor, nagrodę ministra obrony narodowej za całokształt dorobku otrzymał prof. dr hab. Adam Tomaszewski, natomiast mjr. Rafałowi Zajkowskiemu, który uczestniczył w XIII zmianie PKW w Afganistanie, wręczono sznur wyróżniający żołnierzy „Przodujący Oddział". Osoby zasłużone, władze uczelni, kadra i pracownicy AON otrzymali również medale XXV-lecia Akademii.

Wyróżnionym serdecznie gratulujemy!



Wyróżnieni pracownicy



Wieniec składają delegaci AON

11 listopada na terenie kampusu AON odbyły się liczne przedsięwzięcia związane z obchodami Narodowego Święta Niepodległości.

W wydarzeniach zaplanowanych na ten dzień wzięli udział: władze, kadra, pracownicy i studenci Akademii, uczniowie klas mundurowych oraz mieszkańcy Rembertowa.

Uroczystości rozpoczęły się mszą świętą za Ojczyznę w kościele pw. św. o. Rafała Kalinowskiego, występem chóru „Tęcza" z Rembertowskiej Akademii Seniora oraz złożeniem wieńców na froncie kościoła.

W Parku Militarnym Rembertów zorganizowano piknik niepodległościowy, na którym swoje stoiska zaprezentowali m.in. Urząd Dzielnicy Rembertów, Centralna Biblioteka Wojskowa, Centralne Archiwum Wojskowe, LI Liceum Ogólnokształcące, czy też Straż Graniczna. Pracownicy Akademii Obrony



W pikniku wzięli udział licealiści z klas mundurowych

Narodowej promowali jej ofertę dydaktyczną oraz ofertę wydawniczą. Atrakcjami były liczne zabawy dla najmłodszych, wypuszczenie w niebo stu białych i czerwonych balonów, rozgrywki sportowe oraz występy uczniów klas mundurowych. Zainteresowani mieli także możliwość zwiedzenia parku militarnego „Szlakiem Orła Białego" wraz z przewodnikiem. Dobry humor gwarantowała wojskowa grochówka.

Obchody zakończyły się koncertem Orkiestry „Victoria", dedykowanym pamięci jej założyciela, zmarłego proboszcza parafii Matki Boskiej Zwycięskiej ks. prałata Edwarda Żmijewskiego.

Red.



Uczestnicy pikniku



Koncert Orkiestry „Victoria" w Klubie AON

WYDAWNICTWO AON

Oferujemy pełen zakres usług poligraficznych:

- przygotowanie projektów graficznych
- opracowanie redakcyjne
- skład komputerowy
- przygotowanie do druku
- usługi introligatorskie

Wykonujemy zlecenia nietypowe i drukujemy w małych nakładach.
Przy stałych zleceniach oferujemy rabaty i indywidualną kalkulację cen.
Nasze atuty to długoletnie doświadczenie,
kompleksowa obsługa, wysoka jakość,
konkurencyjne ceny i krótkie terminy realizacji zamówień.

Serdecznie zapraszamy do korzystania z naszych usług!

Al. gen. A. Chruściela 103, 00-910 Warszawa, bud. nr 2
tel. 261 813 671, fax 261 813 752
e-mail: wydawnictwo@aon.edu.pl

Pożegnania

6 sierpnia 2015 r. z Akademią pożegnał się ppłk dr Jerzy Wyłupek z Instytutu Obronności WZiD. Dalszą służbę wojskową ppłk Wyłupek będzie pełnił na stanowisku szefa wydziału w Naczelnym Dowództwie Sił Sojuszniczych w Europie (SHAPE), z siedzibą w belgijskim Mons.



Pożegnanie ppłk. dr. Jerzego Wyłupka



Prof. Paweł Cieślar żegna mjr. Andrzeja Furmana

16 września 2015 r. pożegnaliśmy mjr. Andrzeja Furmana, asystenta w Zakładzie Operacji Pokojowych i Reagowania Kryzysowego Instytutu Obronności WZiD.

W imieniu rektora-komendanta AON oficerów pożegnał prorektor ds. dydaktycznych prof. dr hab. Paweł Cieślar.

Red.

Z żałobnej karty

Z głębokim żalem zawiadamiamy, że 24 lipca 2015 r. odszedł od nas **płk dr inż. Zbigniew Piątek**, wieloletni pracownik naukowo-dydaktyczny AON, kierownik Zakładu Przygotowań Obronnych Państwa, przede wszystkim jednak Wspaniały Człowiek, Wykładowca i nasz Przyjaciel.

Służbę wojskową pełnił na poszczególnych szczeblach struktur organizacyjnych sił zbrojnych i w instytucjach centralnych MON, m.in. jako starszy specjalista w Generalnym Zarządzie Operacyjnym – P3. Od 2004 r. służył w Akademii Obrony Narodowej. Wielokrotnie brał udział w pracach zespołów opracowujących ustawy lub nowelizacje ustaw dotyczących użycia sił zbrojnych. Autor i współautor instrukcji oraz opracowań z zakresu gotowości bojowej sił zbrojnych, mobilizacji sił zbrojnych, przedsięwzięć i procedur uruchomienia narodowego systemu pogotowia kryzysowego. Organizator konferencji naukowych dotyczących systemu bezpieczeństwa państwa, zadań obronnych, zarządzania kryzysowego oraz autor publikacji i opracowań z tego zakresu.

16 września 2015 r. w wieku 99 lat odszedł **płk dypl. pil. Mieczysław Podgórski**, zasłużony oficer lotnictwa polskiego, pracownik naukowy Akademii Sztabu Generalnego WP, społecznik i popularyzator lotnictwa wśród młodzieży. Odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, Złotym, Srebrnym i Brązowym Krzyżem Zasługi oraz wieloma innymi odznaczeniami państwowymi i resortowymi.

17 września 2015 r. w wieku 96 lat odszedł **gen. broni dr Józef Kamiński**, kawaler Krzyża Orderu Wojennego Virtuti Militari i wielu odznaczeń wojskowych i państwowych. Żołnierz od 1940 r. , uczestnik walk II wojny światowej, dowódca wielu jednostek wojskowych, dowódca POW, ŚOW, komendant Akademii Sztabu Generalnego WP, prezes Zarządu Głównego ZBoWiD, pierwszy prezes Związku Kombatantów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych.

Cóż tam, panie, w… dziekanacie?

Niewielu studentów zdaje sobie sprawę, jak ciężka i żmudna jest praca w dziekanacie. Docenić potrafią ją natomiast praktykanci po miesiącu spędzonym wśród stosu dokumentów.

A co dzieje się za drzwiami dziekanatu? To tam przygotowywana jest i odnotowywana w systemie komputerowym cała dokumentacja związana z procesem rekrutacji, przebiegiem studiów i dyplomowaniem.

Esencją pracy w dziekanacie – jak każdy wie – jest jednak bezpośredni kontakt ze studentami. Do zadań pracowników dziekanatu należy ich obsługa: wydawanie legitymacji, indeksów, kart przebiegu studiów oraz różnego rodzaju zaświadczeń. Obsługa ta trwa niemal bezustannie, gdyż interesanci często nie respektują godzin pracy własnej pracowników dziekanatu, przeznaczonej na przygotowanie i porządkowanie dokumentacji. Studenci zazwyczaj o tej porze dnia mają tzw. „tylko jedno pytanie". Warto wspomnieć o dyżurach weekendowych, podczas których drzwi do dziekanatu praktycznie się nie zamykają, a także o tym, że obsługa dotyczy również wykładowców.

Kontakt ze studentami jest zaletą, a zarazem wadą tej pracy. Zdarzają się osoby uprzejme, ale też i roszczeniowe. Poza tym niezwykle skomplikowane jest współdziałanie z dużą grupą ludzi, nie zawsze do końca zaznajomionych z tym, czego się od nich wymaga. Uciekanie się do niekonwencjonalnych sposobów współpracy typu „straszenie skreśleniem" nie raz daje efekt w postaci pełnej mobilizacji ze strony studenta.

Niepisaną rolą pracowników dziekanatu jest wychowywanie. Dziekanat dla młodych ludzi kończących szkołę średnią jest miejscem nowym i nieznanym. Nie są oni całkowicie zorientowani, jaką sprawę i w jaki sposób mogą w nim zrealizować oraz jakie uzyskać informacje. Niejednokrotnie studenci pierwszego roku popełniają błąd poprzez wpisywanie w nagłówku podania nazwiska pracownika dziekanatu, sądząc, iż pełni on funkcję dziekana.

Praca ze studentami znacząco różni się od pracy osób zajmujących się obsługą w urzędach, gdzie petent pojawia się rzadko. Obcowanie z tymi samymi ludźmi przez dwa, trzy lub niekiedy pięć lat powoduje wytwarzanie się pewnego rodzaju więzi, dlatego osoby, które współpracują z tak specyficznym interesantem, jakim jest student, muszą czasami wejść w rolę psychologów. Problemem, z którym borykają się na co dzień, jest legendarna pomysłowość naszych żaków, którzy snują niekiedy niewiarygodne opowieści w celu wymuszenia odroczenia terminu złożenia indeksu, czy też skreślenia ze studiów. Trzeba jednak działać z wyczuciem. Młodzi ludzie bardzo często przychodzą również z różnego rodzaju sprawami życiowymi, a nawet osobistymi, dlatego nie należy lekceważyć ich problemów.

Poza obsługą studentów w strukturach dziekanatu odbywa się także wiele innych żmudnych czynności, takich jak: proces planowania zajęć, prowadzenie statystyk, finansów, czy też archiwizacja dokumentów. Końca tych prac nie widać. Jak temu wszystkiemu podołać? Sekret leży w dobrej organizacji pracy i otwartości przełożonych na pomysły i innowacyjność podwładnych.



Pani Anna Kaczorek podczas codziennej pracy w dziekanacie Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego

A czy nasze dziekanaty są przyjazne dla studentów? Najlepiej zapytać samych zainteresowanych. Oto jak odpowiedzieli studenci AON, którzy wzięli udział w ankiecie dotyczącej poziomu zadowolenia

z obsługi: – *Panie z dziekanatu na szczęście nie były jak z dowcipów. Zapracowane, ale pomocne i mimo wszystko uśmiechnięte, frontem do studenta! – Panie są bardzo miłe i bardzo im współczuję, że muszą odpowiadać na wszystkie pytania zadawane przez niezorientowanych studentów. – Kompetencje na najwyższym poziomie. Sprawy są załatwione szybciej, niż studenci tego oczekują. Mimo natłoku spraw wszystko było na tip-top. – Oby tak dalej! Rzadko zaglądam do dziekanatu, ale gdy już tam idę, to z uśmiechem na twarzy, bo wiem, że jest miło i da się wszystko załatwić na spokojnie. – Lepiej być nie mogło. Tak powinien funkcjonować każdy dziekanat.*

Jakie zatem zmiany proponują studenci w celu ulepszenia ich kontaktu z dziekanatem? – *Godziny pracy dziekanatu powinny być przesunięte na inną porę dnia lub obejmować konkretne dni. – Obsługa dziekanatu powinna bardziej pomagać studentom i udzielać konkretnych informacji. – Dziekanat powinien udostępniać studentom więcej informacji dotyczących organizacji studiów, tzn. terminy składania różnych dokumentów, listy promotorów itp. – Nawiązanie kontaktu telefonicznego było dosyć trudne, a kolejki do dziekanatów długie.*

No cóż, nie sposób zadowolić każdego interesanta, jednak czasami warto posłuchać ich głosu i spróbować znaleźć kompromis. Studenci natomiast powinni niejednokrotnie wykazać zrozumienie i docenić ciężką pracę osób zatrudnionych w sercu uczelni – dziekanacie. Pamiętajcie, że większość odpowiedzi na wasze pytania dotyczące przebiegu studiów znajdziecie na stronie internetowej waszego macierzystego wydziału, na stronie studentów AON – Rembridge.pl, oraz w *Regulaminie studiów w AON*.

Ewa Kostka

20 lat Wyższych Kursów Obronnych

Wyższe Kursy Obronne powstały w 1994 r. na polecenie ministra obrony narodowej admirała Piotra Kołodziejczyka. Początkowo obejmowały szkolenie kierowniczej kadry publicznej szczebla rządowego, zaś z czasem zaproszono na nie również parlamentarzystów i pracowników administracji samorządowej.

Głównym organizatorem kształcenia oraz prowadzącym nabór uczestników na Wyższe Kursy Obronne jest minister obrony narodowej. Zadania, które są realizowane na WKO dotyczą przeszkolenia osób do wykonywania zadań obronnych, kształtowania ich umiejętności działania w tym zakresie oraz przygoto-



25 września Wyższe Kursy Obronne ukończyli komendanci komend głównych i wojewódzkich: Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Biura Ochrony Rządu, komendanci oddziałów Straży Granicznej oraz dyrektorzy i komendanci Służby Więziennej

wania elementów systemu obronnego państwa w czasie pokoju i wojny.

Szkolenie jest realizowane zgodnie z programem zatwierdzonym przez ministra obrony narodowej na lata 2015–2020, w którym ujęta jest problematyka: międzynarodowych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa; procesów integracyjnych z międzynarodowymi strukturami bezpieczeństwa; podstawowych zasad funkcjonowania organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego; polityki bezpieczeństwa, w tym strategii bezpieczeństwa narodowego RP; zasad funkcjonowania państwa w czasie zewnętrznego zagrożenia jego bezpieczeństwa i w czasie wojny; organizacji i funkcjonowania systemu obronnego państwa i jego elementów; utrzymywania stałej gotowości obronnej państwa i jej podwyższania; planowania operacyjnego i programowania obronnego; przygotowań gospodarczo-obronnych; realizacji zadań na rzecz Sił Zbrojnych RP i wojsk sojuszniczych; współpracy cywilno-wojskowej; przygotowań do militaryzacji i prowadzenia szczególnej ochrony obiektów; ochrony ludności w warunkach prowadzenia działań obronnych; ochrony dóbr kultury szczególnie cennych dla dziedzictwa narodowego; ochrony informacji niejawnych w prowadzonych przygotowaniach obronnych.

Po dwudziestu latach funkcjonowania Wyższe Kursy Obronne szczycą się wypromowaniem **4242** absolwentów – przedstawicieli administracji publicznej, a jest wśród nich 125 parlamentarzystów, **3261** urzędników administracji rządowej wszystkich szczebli – komendantów głównych i wojewódzkich: Policji (85 osób), Państwowej Straży Pożarnej (84 osoby), Szkół PSP (5 osób), Centrum Szkolenia SG i Oddziałów Straży Granicznej (58 osób), Biura Ochrony Rządu (9 osób), a także **856** urzędników administracji samorządowej.



6 listopada zakończyło się szkolenie grupy kierowniczej kadry wytypowanej przez Komendę Główną Policji

Wśród absolwentów znaleźli się m.in.: prezydent Warszawy Hanna Gronkiewicz-Waltz, komendant główny Policji generalny inspektor Krzysztof Gajewski, komendant główny Straży Granicznej gen. dyw. SG Dominik Tracz, komendant główny Państwowej Straży Pożarnej gen. brygadier Wiesław Leśniakiewicz.

Warto podkreślić, że Wyższe Kursy Obronne stanowią forum, na którym omawiane są: kryteria bezpieczeństwa państwa, problemy funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, wizje i koncepcje oraz dokumenty strategiczne, które pozwalają na integrację i mobilizację różnych środowisk wokół problematyki bezpieczeństwa państwa.

Adam Zgryza

Rembridge
STRONA INTERNETOWA STUDENTÓW AON
Sięgnijcie po czwartą władzę!
Serdecznie zapraszamy studentów do publikowania artykułów
na portalu internetowym Rembridge.pl.
Ta strona jest o Was i dla Was!

Akademia w programie DEEP

Rok 2015 to blisko dwadzieścia przedsięwzięć w ramach *Defence Education Enhancement Program* – DEEP, realizowanych w Akademii Obrony Narodowej. Dotychczasowe projekty wspierania transformacji systemu szkolnictwa wojskowego Ukrainy były skupione na opracowywaniu programów kształcenia, rozwoju kadry dydaktycznej, przywództwie, znajomości języka angielskiego, kształceniu na odległość i szkoleniu podoficerów.

Obecnie w planach jest opracowanie białej księgi dotyczącej wniosków, doświadczeń i rekomendacji związanych z operacją antyterrorystyczną na wschodzie Ukrainy. Pierwszym krokiem w tym kierunku jest powołanie zespołu ekspertów NATO, którzy mają przeprowadzić badania w ścisłej współpracy z naukowcami ukraińskimi.

W skład zespołu NATO wejdą przedstawiciele wiodących ośrodków naukowych z Polski, Stanów Zjednoczonych, Niemiec i Słowacji.

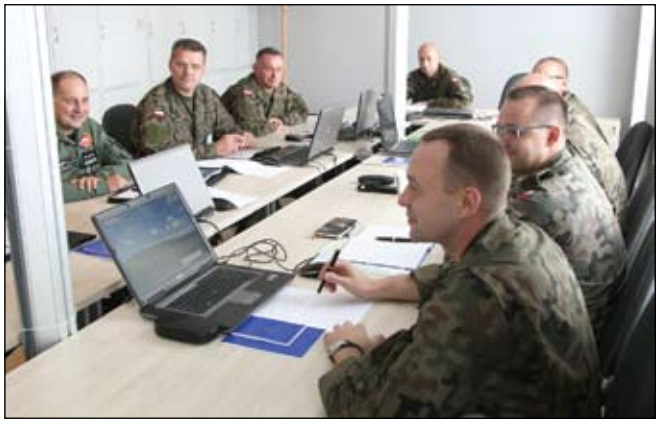
Red.



Przedstawiciele wyższych uczelni wojskowych oraz Ministerstwa Obrony Ukrainy biorący udział w kursie w ramach NATO – Ukraine Defence Education Enhancement Program

XII edycja Podyplomowych Studiów Polityki Obronnej

15 września 2015 r. dziesięciu oficerów reprezentujących wojska lądowe, siły powietrzne i marynarkę wojenną rozpoczęło kształcenie na najbardziej prestiżowych studiach w Wojsku Polskim – Podyplomowych Studiach Polityki Obronnej (PSPO).



Uczestnicy PSPO

Oferta studiów jest kierowana do oficerów w stopniu pułkownika (komandora), przewidzianych do wyznaczenia na najwyższe stanowiska w Siłach Zbrojnych RP, resorcie obrony narodowej oraz w międzynarodowych strukturach wojskowych.

Program trwających dziesięć miesięcy studiów, oprócz zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego, obejmuje m.in. podróże studyjne – krajowe i zagraniczne, wizyty w jednostkach wojskowych i zakładach przemysłu obronnego oraz udział w sympozjach i konferencjach naukowych.

Red.

Studia dla przyszłych attaché obrony

5 października 2015 r. w Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego AON zainaugurowano Podyplomowe Studia Wojskowej Służby Zagranicznej. Kandydatów do objęcia stanowisk służbowych w ataszatach powitał w imieniu rektora-komendanta AON prorektor ds. dydaktycznych AON prof. dr hab. Paweł Cieślar.

Podyplomowe Studia Wojskowej Służby Zagranicznej stanowią istotny etap doskonalenia kompetencji zawodowych osób, które są przewidziane do realizacji misji przy polskich przedstawicielstwach dyplomatycznych poza granicami państwa. W procesie kształcenia oficerowie zdobywają wiedzę i praktyczne umiejętności, niezbędne we właściwym wypełnianiu stawianych przed nimi zadań.

Red.



Uczestnicy PSWSZ

Program TaCBRD w CS OPBMR

Zarządzanie i reagowanie kryzysowe w sytuacji wystąpienia zagrożeń biologicznych jest dziś jednym z zagadnień obarczonych największą niepewnością trafności podejmowanych decyzji.

Stan ten wynika z rozproszenia źródeł informacji o zagrożeniu (placówki służby zdrowia) i niezmiernie trudnej agregacji danych oraz ich analizy w czasie rzeczywistym. Ponadto wiarygodne i terminowe określenie poziomu zagrożenia warunkuje dalsze kroki, ukierunkowane na identyfikację patogenu, zapewnienie skutecznej ochrony dla narażonych, a w końcu przywrócenie stanu pierwotnego poprzez całkowitą likwidację skażeń biologicznych.

Obecnie USA są jednym z nielicznych krajów posiadających zdolności w zakresie holistycznego podejścia do tego problemu, którymi dzielą się z wybranymi krajami w ramach partnerskiego programu *The Transatlantic Collaborative Biological Resiliency Demonstration* (TaCBRD). Od 2012 r. w programie tym SZ RP reprezentowane są przez Centrum Reagowania Epidemiologicznego (CRESZ), które w ścisłej współpracy z Defence Threat Reduction Agency, odpowiedzialnej za ww. program, aktywnie uczestniczy w rozwijaniu zestawu narzędzi informatycznych TaCBoaRD przeznaczonych do kompleksowego wsparcia procesu podejmowania decyzji w przypadku użycia czynnika biologicznego oraz wystąpienia epidemii. Przez ostatnie trzy lata zrealizowano szereg zamierzeń

ukierunkowanych na sprawdzenie użyteczności oraz testowanie i ewaluację oprogramowania podczas warsztatów, konferencji, treningów i ćwiczeń w kraju i za granicą.



Centrum Szkolenia OPBMR również włączyło się w proces technicznych testów w ramach programu TaCBRD, uczestnicząc w organizacji w maju 2014 r. dwóch edycji warsztatów szkoleniowych oraz we wrześniu 2015 r. – końcowej demonstracji operacyjnej narzędzi wsparcia zarządzania na wypadek zdarzenia biologicznego. Wszystkie narzędzia dostępne w TaCBRD (SAGES, TPAT, TacDOGS, MAP, Remediation Watchboard, DeconST) są powiązanymi informacyjnie modułami funkcjonalnymi (portletami), dostępnymi z poziomu pulpitu nawigacyjnego użytkownika (dashboard). TaCBoaRD posiada również funkcję biblioteki dokumentów normatywnych przydatnych w działalności bieżącej instytucji korzystających z tego systemu, jak również witryny operacyjnej do prowadzenia ocen technicznych i eksperckich. TaCBoaRD podzielony jest na trzy kategorie aplikacji, które reprezentują ciąg działań na osi czasu, począwszy od nadzoru epidemiologicznego, poprzez ocenę zagrożenia, po uzyskanie odpowiednich rekomendacji.



Warsztaty szkoleniowe



Dokument przekazania oprogramowania TaCBoaRD podpisują: płk Dariusz Chłopek – szef Zarządu Wojskowej Służby Zdrowia, Inspektorat Rodzajów Wojsk Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych, oraz William Ginley – kierownik techniczny TaCBRD, US Army Edgewood Chemical Biological Center (ECBC)

W trakcie warsztatów i końcowej demonstracji operacyjnej rozwijano scenariusz z uwolnieniem środka biologicznego dla jednej z dużych aglomeracji miejskich w Polsce. W oparciu o CSOPBMR rozwinięto sztab kryzysowy odpowiedzialny za analizę, ocenę i monitorowanie skutków zdarzenia oraz opracowanie rekomendacji specjalistycznych. W obiektach CRESZ odbywały się natomiast ćwiczenia praktyczne związane z pobieraniem próbek z potencjalnie skażonych miejsc, a następnie ich analizą w oparciu o laboratorium zarówno mobilne, jak i stacjonarne.

Wydarzenie, zakończone przekazaniem stronie polskiej oprogramowania TaCBoaRD, było zwieńczeniem wieloletniej współpracy pomiędzy Polską a USA.

ppłk Adam Bagniewski
ppłk Mariusz Młynarczyk

Podróż studyjna „Beskidy 2015”

W dniach 14–18 września 2015 r. w ramach szkolenia programowego słuchacze Podyplomowych Studiów Operacyjno-Taktycznych wzięli udział w studyjnej podróży historyczno-geograficznej pk. „Beskidy 2015”.

Tematem podróży była ocena środowiska małopolskiego rejonu operacyjnego w aspekcie prowadzenia działań wojennych i reagowania kryzysowego.

W ramach szkolenia słuchacze odwiedzili Wyższą Szkołę Oficerską Sił Powietrznych, Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego w Rzeszowie, WSzW Rzeszów, gdzie zostali zapoznani ze strukturą i zadaniami spoczywającymi na tych placówkach.



Wizyta w 1 batalionie 21 Brygady Strzelców Podhalańskich w Rzeszowie

Uczestnicy podróży w WSOSP zapoznali się m.in. z programem kształcenia przyszłych kadr lotnictwa wojskowego i cywilnego, nowoczesnym systemem symulacji lotów oraz zwiedzili muzeum „Szkoły Orląt”. W Wojewódzkim Centrum Zarządzania Kryzysowego w Rzeszowie mieli możliwość obserwacji pokazu działań urzędników w czasie improwizowanej sytuacji kryzysowej, natomiast w 21 BSP uczestniczyli w pokazie sprzętu bojowego i bazy szkoleniowej brygady – mówi ppłk Wojciech Szczurowski, kierownik podróży studyjnej PSOT.

Kolejnym etapem ćwiczenia była wizyta w Bieszczadzkim Oddziale SG w Przemyślu, gdzie uczestnicy podróży poznali jego struktury i zadania oraz wyposażenie w kontekście ochrony granic państwa i strefy Schengen. W punkcie szkoleniowym Twierdzy Przemyśl z kolei słuchacze przeprowadzili orientowanie topograficzne oraz ocenę środowiska prowadzenia działań (części centralnej) kierunku operacyjnego Lwów–Przemyśl. W ramach programu zwiedzili także Kopiec Tatarski, Hutę Stalowa Wola oraz Zespół Elektrowni Wodnej w Solinie, gdzie ocenili operacyjno-taktyczną część Pogórza Beskidzkiego w kontekście prowadzenia działań na kierunku Lwów – Przemyśl z uwzględnieniem oceny hydrograficznej obszaru podkarpackiego.

Z każdego z miejsc, które wybraliśmy do celów szkoleniowych, słuchacze wynieśli niezwykle cenną wiedzę.



Mogli zapoznać się z funkcjonowaniem poszczególnych placówek oraz bogatymi walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi województwa podkarpackiego, doskonaląc umiejętności prowadzenia studium terenowego małopolskiego rejonu operacyjnego pod kątem prowadzenia różnych rodzajów działań w terenie górzystym – mówi ppłk Wojciech Szczurowski, którego zdaniem cel przedsięwzięcia został zrealizowany. *Słuchacze w trafny sposób prowadzili ocenę rejonu operacyjnego pod kątem analizy terenu oraz przeszkód wynikających z ukształtowania i zabudowy terenu pod kątem działań obronnych i opóźniających oraz zapoznali się z historią regionu poprzez omówienie wybranych walk i bitew* – podsumowuje kierownik podróży.

Ewa Kostka



W Wyższej Szkole Oficerskiej w Dęblinie

PROjekt świeŻAK

Studenci pierwszego roku, i nie tylko, wzięli udział w PROjekcie świeŻAK, zorganizowanym w dniach 12–16 października 2015 r. z inicjatywy Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AON.

Podczas kilku dni wypełnionych po brzegi spotkaniami i różnego rodzaju atrakcjami pierwszoroczni studenci mieli okazję lepiej poznać uczelnię oraz przedstawicieli Samorządu. PROjekt świeŻAK rozpoczął się od „śniadania w drodze na zajęcia", czyli poczęstunku w postaci pączka. Wśród kolejnych przedsięwzięć znalazły się: spotkanie z redakcją „Biuletynu AON" i portalu Rembridge.pl nt. „Zostań młodym dziennikarzem", podczas którego studenci poznali podstawy tworzenia artykułu prasowego i informacji na stronę internetową, warsztaty z podstaw savoir-vivre'u, czy też szkolenie z „Praw i obowiązków Studenta". Atrakcjami natomiast z pewnością były m.in. projekt KINO, trening fitness czy kurs tańca towarzyskiego.

Studenci wzięli również udział w warsztatach nt. „Jak studiować, żeby być konkurencyjnym na rynku pracy?", zorganizowanych przez Biuro Karier, które jest odpowiedzialne za prowadzenie różnorodnych form doradztwa personalnego oraz pośrednictwa pracy, a także warsztatów doskonalenia zawodowego dla przyszłych i aktualnych absolwentów Akademii.

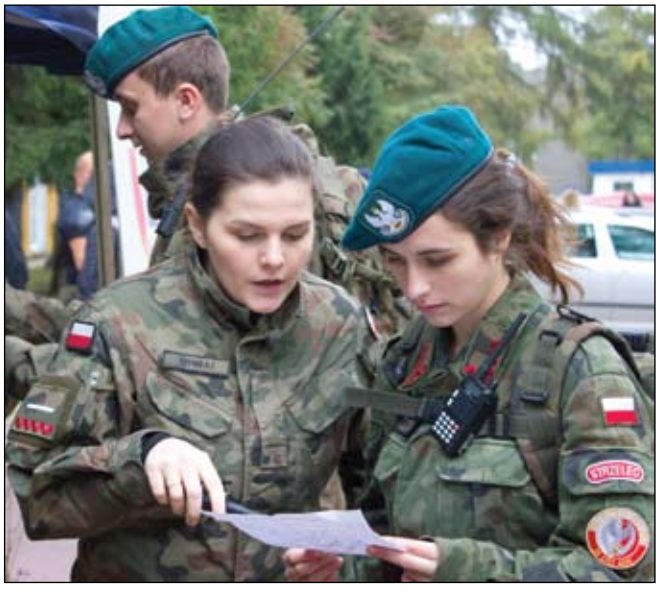


Przewodnicząca Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AON Paulina Bojanowska częstuje pączkami





Wielkie otrzęsiny



Uczestnicy zawodów przed startem

W ramach ŚwieŻAKA, przy współpracy z firmą AKAMEDIK, odbyło się także certyfikowane szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Spotkanie, jak stwierdzili sami uczestnicy, pozwoliło zrozumieć najważniejsze działania w ratowaniu życia. Kurs obejmował sześć godzin szkoleniowych podzielonych na część teoretyczną oraz praktyczną z wykorzystaniem fantomów oraz przyrządów medycznych znajdujących się w apteczkach. Mamy nadzieję, iż kursanci nigdy nie będą zmuszeni do wykorzystania nabytej wiedzy, ale postawieni w godzinie próby zareagują we właściwy sposób.

Kolejnym przedsięwzięciem była akcja pod hasłem „Krwiecień", czyli zbiórka krwi. Bardzo cieszy nas tak duże zaangażowanie młodych ludzi i bezinteresowna chęć niesienia pomocy innym. Ponadto tego dnia można było bezpłatnie zmierzyć poziom glukozy, ciśnienie krwi, czy też ustalić swój wskaźnik BMI.

Studenci wzięli również udział w nocnych zawodach w marszu i biegu na orientację, zorganizowanych przez Orienteering Team wraz z Jednostką Strzelecką 1313. Pomimo trudnych warunków każdy z 36 uczestników ukończył trasę.

Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się – niezmiennie od lat – Wielkie Otrzęsiny AON, zorganizowane w Klubie Explosion. W tym roku gwiazdą wieczoru został zespół „Piękni i Młodzi".

PROjekt świeŻAK zwieńczyła debata studencka, podczas której mieliśmy okazję podyskutować o problemach kół, pomysłach na zwiększenie zasięgu postów czy wymianie doświadczeń przy organizacji różnorodnych wydarzeń.

W organizację przedsięwzięcia włączyło się także kilka kół i organizacji studenckich, a wśród nich: KN Kryminalistyki i Kryminologii, JS 1313, JS 1309 „Dęby", KNS Logistyki, KN Sił i Służb Specjalnych i Lotnicze Koło Naukowe, za co serdecznie dziękujemy!

Weronika Kukla
Fot. Adrian Dubaniewicz

Szkolenie Samorządu Studentów

W dniach 20–22 października 2015 r. w Ośrodku Szkoleniowym Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych „Wysoki Kamień" w Szklarskiej Porębie odbyło się pierwsze oficjalne szkolenie nowego składu Samorządu Studentów.

W minionych wyborach, które miały miejsce 18 listopada 2018 r., do organizacji dołączyło aż jedenaście osób. W szkoleniu wzięli udział członkowie Uczelnianej Rady Samorządu Studentów, wydziałowych rad Samorządu Studentów WBN oraz WZiD, a także przedstawiciele Rady Mieszkańców Domu Studenckiego „Partyzant". Opiekunami merytorycznymi podczas wyjazdu były: prorektor ds. studenckich dr hab. Agnieszka Legucka, prodziekan ds. studenckich WBN dr Dąbrówka Smolny oraz prodziekan ds. studenckich WZiD dr inż. Izabela Horzela.

Celem szkolenia było zapoznanie samorządowców z nowymi obowiązkami oraz specyfiką pracy na rzecz wszystkich studentów AON. Podczas warsztatów doszło do prawdziwej burzy mózgów, dzięki której ujawniły się nowe, intrygujące rozwiązania i pomysły. Przedstawiciele Samorządu pracowali także w grupach projektowych, dopracowując szczegóły Andrzejek, Wielkiej Bitwy Mikołajkowej, Balu Studentów AON, Wyborów Miss i Mistera czy Juwenaliów. W najbliższych miesiącach będą wdrażane działania dotąd niepraktykowane, które umożliwią lepszą integrację społeczności AON z uczelnią. Podczas zebrania nie zabrakło również gorących dyskusji o aktualnych problemach zgłaszanych przez naszych studentów.



Poza godzinami spędzonymi na warsztatach, studenci znaleźli także czas na górski spacer w zimowej aurze oraz spróbowali swoich sił na ściance wspinaczkowej w zaprzyjaźnionym centrum rekreacyjnym.



Mamy nadzieję, że wszystkie działania podjęte w ciągu szkoleniowych dni przyniosą pozytywne efekty dla wszystkich sympatyków AON. Co więcej, nawiązane kontakty i przyjaźnie z pewnością ułatwią realizację zadań, których w pojedynkę nie da się zrealizować.

Weronika Kukla
Fot. URSS AON

XIII edycja Erasmus+

6 października 2015 r. w naszej uczelni powitaliśmy 27 studentów z 9 krajów: Bułgarii, Czech, Francji, Litwy, Niemiec, Portugalii, Słowenii, Turcji i Włoch, którzy wybrali Akademię jako miejsce nauki w ramach programu Erasmus+.

W dniach 6–9 października 2015 r. pracownicy zespołu ds. procesu bolońskiego zorganizowali tzw. Orientation week, czyli Tydzień powitalny, którego założeniem było m.in. zapoznanie studentów zagranicznych z: planem zajęć, bazą akademicką, funkcjonowaniem polskiego systemu ochrony zdrowia, odpowiedzialnością prawną obcokrajowców, jak też zasadami korzystania z infrastruktury uczelnianej. Dzięki temu przedsięwzięciu studenci z zagranicznych uczelni mieli również możliwość zwiedzenia Komendy Stołecznej Policji, Komendy Głównej Żandarmerii Wojskowej, Sejmu RP oraz wybranych zabytkowych miejsc Warszawy.

Red.



Studentów programu Erasmus+ powitał rektor-komendant AON prof. dr hab. Dariusz Kozerawski

Dlaczego AON?

O opinię na temat Akademii, poziomu kształcenia i wrażeń z pobytu w Polsce zapytaliśmy studentów przebywających w naszej uczelni w ramach programu Erasmus+.



Francesca Boatto – w środku grupy

Francesca Boatto z Włoch (Università Ca' Foscari di Venezia – Italy)

Dlaczego AON? *Zdecydowałam się na AON, gdyż oferta uczelni jest dosyć szeroka i bliska mojemu kierunkowi studiów, jakim jest politologia.*

Poziom edukacji. *Poziom edukacji spełnia moje oczekiwania. Bardzo mi odpowiada sposób prowadzenia zajęć. To, co najbardziej mi się podoba na warsztatach, to możliwość omówienia ważnych spraw z profesorem i innymi studentami, ulepszając w ten sposób swoje umiejętności. Takich zajęć brakuje na moim uniwersytecie.*

Kampus i studenci. *Akademia wywarła na mnie bardzo dobre wrażenie z powodu dobrej organizacji, szerokiego zakresu przedmiotów oraz dużego wsparcia. Kampus znajduje się w bardzo ładnej okolicy. Możemy korzystać z siłowni i basenu. Są miejsca, gdzie możemy się uczyć i zrelaksować. Jestem zadowolona z kontaktu z polskimi studentami, szczególnie mentorami, którzy, odkąd tu przejechaliśmy, zorganizowali nam bardzo dużo zajęć.*

Opinia o Polsce. *Cieszę się, że tu jestem. Warszawa bardzo mi się podoba, gdyż oferuje wiele atrakcji, miejsc do zwiedzenia, takich jak parki, muzea. Spotkałam tutaj wielu studentów z wymiany w ramach programu Erasmus+ i bardzo się cieszę, że znalazłam się w międzynarodowym środowisku. Podoba mi się w Polsce, a Polacy są bardzo mili. Nie mogę się doczekać, kiedy bliżej poznam polską kulturę.*

Why NDU? *I have decided to choose National Defence University because it offers a wide range of courses close to my field of study, which is International Politics.*

The level of education. *The level of education is fulfilling my expectations. I'm satisfied with the way the classes are conducted. What I like here are workshops, where you have the opportunity to discuss important matters with the professor and classmates, improving your own skills. This is what I miss in my university.*

The campus and students company. *I have a good impression of the University because it is well organized, it offers a wide range of courses and gives a big support to us. The campus is good as well, because it is located in a very nice area, you can use the gym and the swimming pool, there are good places where a student can learn and have fun. I'm so glad about Polish students, especially the mentors, because they've organized so many activities since the first day I was here.*

Opinion about Poland. *I'm enjoying my Erasmus here. I really like Warsaw because there are a lot of interesting activities to do and places to visit, like parks and museums. There are so many Erasmus students, so I'm happy with international environment. I like Poland and Polish people are very kind. I can't wait to discover more about Polish culture.*



Jan Kolář – pierwszy z prawej

Jan Kolář z Czech (Česká Zemědělská Univerzita v Praze – Czech Republic)

Dlaczego AON? *Miałem kilka opcji wyboru kraju, który odwiedzę w ramach programu Erasmus+, i szczerze mówiąc, Polska (Warszawa) nie była moim numerem jeden. Zdecydowałem się jednak na AON głównie z dwóch powodów: ze względu na profil uczelni, który jest zbliżony do kierunku, który studiuję, oraz z chęci podróżowania po Polsce. Jak na razie uważam, że podjąłem dobrą decyzję.*

Poziom edukacji. *Poziom kształcenia jest zbliżony do poziomu na moim macierzystym uniwersytecie. Akademia różni się jedynie innym systemem nauki.*

Kampus i studenci. *Podoba mi się, że kampus mieści się w tak ładnej okolicy. Lepiej mogłaby działać jedynie sieć internetowa, z której ciężko skorzystać w godzinach wieczornych. Bardzo chciałbym podziękować studentom – mentorom za przyjęcie nas podczas pierwszego tygodnia naszego pobytu.*

Opinia o Polsce. *Polska jest pięknym krajem. Jest tu bardzo dużo miejsc do zwiedzenia. Polacy są bardzo mili i pomocni. Poznałem tu wyjątkowych ludzi oraz zyskałem troje przyjaciół, co dodatkowo uprzyjemni mój pobyt w ramach Erasmusa+ w Polsce.*

Why NDU? *I had a lot of options for my Erasmus+. To be honest, Poland (Warsaw) was not my first choice. But at the end I chose this university for two? reasons. The main reason is that the field of study close to mine. The second one is that I want to travel a lot in Poland and see the country. So far, I think that I have taken the right decision.*

The level of education. *The level of education is on the similar level to my university. Only the system of learning and teaching is little bit different.*

The campus and students company. *The University and the whole campus is in a very nice area and I like it. Maybe just the Internet connection in dormitory could be better – especially in the evenings it is almost impossible to do something. I would really like to say 'thank you' to all mentor students, because they are great and they prepared great first week for us here.*

Opinion about Poland. *Poland is a very nice country. There are a lot of different places to visit. The Polish people are really nice and helpful. I´m lucky, because on Erasmus+ I met a lot of great people, as well as three wonderful friends. Thanks to that I will enjoy the Erasmus+ in Poland even more.*


Nathalie Falkowski

Nathalie Falkowski z Niemiec (Helmut-Schmidt-Universität/ Universität der Bundeswehr Hamburg – Germany)

Dlaczego AON? *Wybierając Akademię, myślałam o tym, aby pobyt w Polsce wykorzystać na poznanie tego kraju i jego mieszkańców. Interesuję się również polskim wojskiem, jego perspektywami i pozycją na świecie. Ponadto moi rodzice pochodzą z Warszawy, a nie miałam okazji nauczyć się języka polskiego od podstaw. Pobyt w Polsce to szansa na zdobycie nowych doświadczeń i zestawienia ich z tymi, które zdobyłam w Norwich University w USA i w mojej macierzystej uczelni wojskowej w Niemczech.*

Poziom edukacji. *Uważam, iż ciężko jest ocenić poziom kształcenia w obcym kraju, gdyż każdy jest inny. Dlatego też, przyjeżdżając tu, starałam się nie oczekiwać zbyt wiele. Wybrałam AON, ponieważ jestem otwarta na inny system i nowe wyzwania.*

Kampus i studenci. *Pierwszą rzeczą, która mi przychodzi do głowy, jest olbrzymi – wręcz niekończący się – teren, na którym znajduje się AON. Mówiąc szczerze, teren jest ładniejszy niż Uniwersytetu w Hamburgu. Niestety, nie mam zbyt dużego kontaktu z polskimi studentami, ponieważ grupa „Erasmusów" uczęszcza na zajęcia osobno, co moim zdaniem jest minusem tego pobytu. Jednak jest to zrozumiałe ze względu na nasz brak znajomości języka polskiego. Poza tym cieszę się z zajęć z wychowania fizycznego, ponieważ mogę zadbać o swoją kondycję i zdrowie.*

Opinia o Polsce. *Moi rodzice pochodzą z Warszawy, więc można powiedzieć, że częściowo wychowałam się w Warszawie. Zawsze lubiłam przyjeżdżać do Polski. Tutaj czuję się jak u siebie w domu. Szanuję Polskę, Polaków i polską historię.*

Why NDU? *Talking about my stay at the National Defense University, I want to use this time to learn more about Poland and its people. Furthermore, I am also interested in the Polish military, their view and their position in the world. Moreover, my parents come from Warsaw, but I have never had a chance to learn Polish from the basics.*

All in all, I see this stay as a great opportunity to make new experiences and compare them with the ones I had from Norwich University in the USA and my own military university in Germany.

The level of education. *In my opinion it is not fair to judge the level of education of a university in a foreign country, because each country is different. That is also why I tried not to arrive with too many expectations. I chose NDU because I am open-minded about a new system and a university challenge.*

The campus and students company. *The first thing that pops up in my head is definitely the huge campus of NDU. It feels like it never ends. To be honest, it is still more beautiful than my own university in Germany. Unfortunately, I do not have noteworthy contacts with any Polish students. The reason for that is that the Erasmus group has their own classes together all the time. I think it is the biggest disadvantage of this stay. But on the other hand, I understand that this problem cannot be solved differently, because of a lack of the Polish language among the Erasmus students. Besides I really enjoy the physical education because it is not about wasting time, but about getting stronger, staying fit and healthy.*

Opinion about Poland. *My parents are originally from Warsaw. So, you can actually say, that I grew up in Warsaw… in parts. I always loved to come to Poland. Being here, I feel like being really at home. I feel a deep respect for Poland, Polish people and the Polish history.*


Nika Košljar

Nika Košljar ze Słowenii (Univerza v Mariboru – Slovenia)

Dlaczego AON? *W Słowenii studiuję kryminalistykę i bezpieczeństwo, co wiąże się z profilem AON, a poza tym wciąż mało wiem na temat stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa militarnego, stosunków politycznych i wojska. Wybrałam Akademię, aby nauczyć się tu czegoś nowego. Co więcej, w ubiegłym roku studiowałam w ramach Erasmusa+ w Czechach, gdzie poznałam sympatycznych polskich studentów, którzy gorąco mnie namawiali na odwiedzenie Polski.*

Poziom edukacji. *Poziom kształcenia w Akademii jest wysoki. Zajęcia są bardzo ciekawe, a profesorowie wymagają od nas dzielenia się swoimi opiniami i doświadczeniami.*

Kampus i studenci. *Kampus bardzo mi się podoba ze względu na to, że jest duży, pełen zieleni i jest tutaj cicho. Można tu biegać, spacerować, miło spędzić czas i obejrzeć eksponaty w parku militarnym. Jeśli chodzi o polskich studentów, to muszę powiedzieć, że są wspaniałymi mentorami dla studentów Erasmusa+. Są bardzo pomocni i uprzejmi.*

Opinia o Polsce. *Polska bardzo mi się podoba. Warszawa jest dużo większa od Ljublany i jest tu wiele różnych środków komunikacji miejskiej. Stolica jest przepełniona historią, dlatego wiem o niej coraz więcej.*

Why NDU? *In Slovenia I study criminal justice and security, which are related to the NDU profile, but I do not know a lot about international relations, military security, political relations, army. So I chose NDU to learn something new. What is more, last year I was in Erasmus exchange in the Czech Republic and I met there some Polish students who encouraged me to come and visit Poland.*

The level of education. *The level of education is very good. The classes are interesting and the professors expect us to share our opinions and experiences.*

The campus and students company. *I like campus a lot, it is very big, green and peaceful. You can run, walk and have fun and see the exhibits in the military park. About Polish students I have to say that they are great mentors for Erasmus students, they help us a lot and they are very kind.*

Opinion about Poland. *I like Poland very much. Warsaw is much bigger than Ljubljana, you have so many different ways of using transport. Because the city is very historical, now I know a lot about Polish history.*


Sema Halici

Sema Halici z Turcji (Erciyes Üniversitesi – Turkey)

Dlaczego AON? *Wybrałam Akademię ze względu na jej bogate tradycje. Jest to szkoła o charakterze wojskowym i systemie edukacji najwyższej jakości. Gdy przeglądłam stronę internetową AON, duże wrażenie wywarły na mnie architektura uczelni, kierunki studiów i jej wojskowy charakter.*

Poziom edukacji. *Poziom kształcenia oczywiście spełnił moje oczekiwania. Miło jest poznawać inny system edukacji na zajęciach. Poza tym studiujemy w Akademii w języku angielskim i jest to wspaniała okazja, aby poprawić swoje umiejętności językowe.*

Kampus i studenci. *Wielu naszych nowych znajomych to żołnierze, z powodu specyfiki tej uczelni. Wykładowcy mają ogromną wiedzę i jestem zadowolona ze sposobu, w jaki dzielą się nią z nami. Polscy studenci są bardzo przyjaźni i zabawni. Wszyscy są ciepli i pomocni.*

Opinia o Polsce. *Przede wszystkim polecam wszystkim studentom przyjazd do Polski w ramach Erasmusa+ ze względu na aspekty kulturowe, społeczne i naukowe. Miasto tętni historią. Widać to na każdym kroku. Myślę, że pobyt w Polsce jest bogatym doświadczeniem i chcę wykorzystać go w pełni.*

Why NDU? *I chose NDU because of its long traditions. It is a military university and the education system is of the highest quality. It impressed me on the Internet because of its architecture, fields of studies and military character.*

The level of education. *The level of education, of course, met my expectations. It's nice to see a different educational system in our own classes. We're studying English here so it's a great opportunity to improve language skills.*

The campus and students company. *A lot of our new friends are soldiers because of a specific character of the University. The lecturers have great knowledge and I'm happy about the way they share it with us. Polish students are very friendly and funny. Everybody is warm and helpful.*

Opinion about Poland. *Firstly, I recommend Erasmus in Poland to all students, because of cultural, social and scientific aspects. Warsaw is full of history and you can see it everywhere. I think my stay in Poland is an amazing experience and I want to use it as much as possible.*

Rozmawiała Ewa Kostka



Studenci semestru zimowego programu Erasmus+ w pełnym składzie

Wizyta w POLIN

9 października 2015 r. pracownicy AON odwiedzili Muzeum Historii Żydów Polskich – POLIN.

Muzeum POLIN powstało w 2005 r. w symbolicznym miejscu w centrum Warszawy – na Muranowie, a zatem w przedwojennej dzielnicy zamieszkanej głównie przez Żydów. Muzeum dopełnia historię tego miejsca: pobliski pomnik Bohaterów Getta upamiętnia, jak polscy Żydzi ginęli, muzeum zaś przypomina, jak żyli. To dlatego nazywamy je „muzeum życia".

Inicjatywa utworzenia Muzeum Historii Żydów Polskich narodziła się w Stowarzyszeniu Żydowski Instytut Historyczny. Patronat nad jego tworzeniem objął prezydent RP Aleksander Kwaśniewski. POLIN to pierwsza w Polsce publiczno-prywatna instytucja tworzona wspólnie przez rząd, samorząd lokalny i organizację pozarządową.

Sercem muzeum jest interaktywna wystawa stała, opracowana przez międzynarodowy zespół historyków i muzealników, prezentująca tysiącletnią historię polskich Żydów – od średniowiecza po czasy współczesne. Wystawa opowiada o ich kulturze i dziedzictwie, z których czerpią Polska i świat.



W trakcie oglądania ekspozycji

Serdecznie zapraszamy do muzeum.

Red.

Źródło: http://www.polin.pl.



Pracownicy AON przez gmachem muzeum

Rozmowa z mjr. dr. Piotrem Niewęgłowskim – zastępcą kierownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu AON

Zawsze błękitnego nieba!

O skoku ze spadochronem marzyłem już w wieku 16 lat. Pewnie dlatego, że mój ojciec skakał i miał w tamtych latach na swoim koncie ponad 1000 skoków. Podjąłem już nawet pewne działania w tym kierunku, ale ponieważ byłem niepełnoletni, potrzebowałem zgody rodziców. Niestety, usłyszałem wówczas od ojca, że skoki są niebezpieczne, i mi tego sportu kategorycznie zabronił.

Temat powrócił w 2006 r., kiedy ojciec nagle stwierdził, że skoki są już bezpieczne! Jednak mój zapał dawno minął i stwierdziłem, że to już nie te lata – a miałem wówczas 37 lat. Po paru miesiącach uległem i głównym inicjatorem tego pomysłu był oczywiście mój ojciec. Cierpliwie mnie namawiał i zachęcał, żebym spróbował i dopiero wtedy zdecydował, czy mi się to podoba. Jak spróbowałem, to przepadłem i skaczę do dzisiaj.



Piotr Niewęgłowski z ojcem Januszem podczas 200 skoku w dniu 24.08.2008 r.

Ile skoków ma Pan na swoim koncie i kiedy rozpoczęła się ta przygoda?

Do tej pory wykonałem 796 skoków, większość z 4000 m i jeden z 7000 m. Kurs spadochronowy odbyłem w Aeroklubie Warszawskim w dniach 4–8 września 2006 r., a pierwszy skok wykonałem 9 września 2006 r. na lotnisku Aeroklubu Warszawskiego w Chrcynnie, z wysokości 1200 m na tak zwaną „linę" – to znaczy, że nie musiałem sam otwierać spadochronu, tylko zrobiła to za mnie lina podpięta z jednej strony do spadochronu, a z drugiej do samolotu.

Czy ciężko było wykonać pierwszy skok?

Dopóki samolot AN-28 stał na pasie startowym, nie było tak źle. Dopiero jak wystartował, dotarło do mnie, jakie wiążą się z tym niebezpieczeństwa. Pomyślałem sobie „człowieku, co ty tutaj robisz", ale było już za późno. Gdy samolot osiągnął pułap 1200 m i zapaliła się żółta lampka (przygotować się do skoku), emocje sięgnęły zenitu, serce zaczęło mi szybciej bić, nogi zrobiły się jak z waty. Następnie, gdy zaświeciła się zielona lampka (wykonaj skok), wstałem, przemieściłem się na próg samolotu, pomyślałem „żyje się tylko raz", uśmiechnąłem się do kolegów i koleżanek, którzy skakali po mnie, i wyskoczyłem, starając się wykonać wszystkie zalecenia instruktora. Przez ok. 3 sekundy nie wiedziałem, co się ze mną dzieje, zupełna pustka. Dopiero gdy spadochron się w pełni otworzył, odzyskałem kontrolę nad rzeczywistością. Po upewnieniu się, że z czaszą jest wszystko w porządku, poczułem wielką radość, patrzyłem z góry na ziemię jak szybujący ptak – niesamowite wrażenie. Po ok. 3 minutach lotu na otwartej czaszy szczęśliwie wylądowałem i wtedy stwierdziłem, że skoki spadochronowe są bardzo przyjemne i dostarczają wiele pozytywnych emocji. Decyzja była prosta – chcę to robić tak długo, jak tylko zdrowie pozwoli. W 2007 r. zdałem niezbędne egzaminy teoretyczne i praktyczne na świadectwo kwalifikacji i stałem się samodzielnym skoczkiem spadochronowym.

Co Pana pociąga w tej dyscyplinie sportu? Czy jest to dla Pana sport, rozrywka, czy może uzależnienie?

Jest to możliwość oderwania się od codziennych problemów związanych z pracą, rodziną i sprawami bieżącymi. Podczas wykonywania skoków człowiek jest w pełni skoncentrowany i myśli tylko o prawidło-

wym wykonywaniu czynności związanych ze skokiem i przestrzeganiu obowiązujących procedur i przepisów. Poza tym skoki dają możliwość kształtowania cech charakteru, takich jak odwaga, odpowiedzialność, pewność siebie, zdecydowanie i rozwaga. Jest to również egzamin sprawdzający funkcjonowanie własnego organizmu podczas działania w sytuacjach stresujących i niebezpiecznych.

Natomiast jeżeli chodzi o drugą część pytania, to jest to bardzo przyjemna i satysfakcjonująca forma spędzania wolnego czasu, zawierająca elementy sportu, i stanowiąca pewną rozrywkę. A czy uzależnienie? Muszę przyznać, że jak zdarza się dłuższa przerwa w skokach, najczęściej z powodu nieodpowiedniej pogody, urlopu lub awarii samolotu, to czegoś mi brakuje. Myśli się o skokach i dostarczeniu odpowiedniej dawki adrenaliny. Ale nie jest to typowe uzależnienie, wiążące się z zaniedbywaniem innych sfer życia (rodziny, pracy itp.).



Podejście do lądowania (05.04.2014 r.)

Ile czasu poświęca Pan na swoje hobby?

Skoki w naszej strefie odbywają się w każdy weekend od marca do października. Przy odpowiedniej pogodzie zdarzają się sytuacje, że skaczemy dłużej, nawet do grudnia.

Poświęcam na skoki jeden dzień z weekendu (drugi spędzam z rodziną) oraz niektóre dni wolne od pracy, takie jak: Święto Pracy, Święto Narodowe Trzeciego Maja, Święto Wojska Polskiego, Narodowe Święto Niepodległości.

Czy nadal czuje Pan strach i adrenalinę podczas wykonywania skoków?

Oczywiście, że czuję strach. Każdy skok to potencjalne niebezpieczeństwo utraty życia, w przypadku gdy coś pójdzie nie tak jak trzeba. To tylko sprzęt, który czasami zawodzi. Ale cała procedura skoków jest tak pomyślana, że drastyczne wypadki zdarzają się niezwykle rzadko i zazwyczaj z winy samych skoczków. Zwykle gubi ich brawura i przecenianie swoich możliwości. W ciągu mojej dziewięcioletniej „kariery" skoczka w naszej strefie w Chrcynnie zdarzyły się cztery tragiczne wypadki: trzy z winy skoczków i raz częściowo zawinił skoczek i dodatkowo zawiódł automat spadochronu zapasowego.

Osobiście mam na koncie jedno „ratowanie" – była to sytuacja, gdy musiałem otwierać spadochron zapasowy. Było to przy 321 skoku, kiedy zawiódł sprzęt. Na wysokości ok. 3000 m pęd powietrza wyrwał mi uchwyt od wypinania spadochronu głównego. Pierwszy raz poczułem zagrożenie, ale nie wpadłem w panikę. Doleciałem do wysokości ok. 1000 m i otworzyłem spadochron zapasowy. Gdy czasza rozłożyła się prawidłowo, „kamień spadł mi z serca", bo kolejnej już nie miałem.

O czym Pan myśli, będąc między niebem a ziemią?

Gdy staję na progu samolotu, tuż przed skokiem, myślę tylko, żeby dobrze wykonać zaplanowane zadanie, na które składają się: wyjście z samolotu, wykonanie figur z innymi skoczkami – zazwyczaj są nimi mój ojciec i syn, rozejście na odpowiednią odległość przed otwarciem spadochronu, otwarcie spadochronu i bezpieczne lądowanie. O innych sprawach nie da się myśleć przy swobodnym spadaniu, lecąc ok. 60 sekund z prędkością prawie 200 km/h.

Skoki ze spadochronem to dość niebezpieczny sport. Jak mógłby Pan zachęcić do uprawiania właśnie spadochroniarstwa?

Ma Pani rację, ale nie do końca. Spadochroniarstwo wiąże się z pewnym ryzykiem, ale myślę, że dojazd samochodem na lotnisko (50 km) jest bardziej niebezpieczny. O tragicznych wypadkach słyszymy bardzo często, a ludzie i tak jeżdżą samochodami. Myślę, że ze skokami jest podobnie. Dlatego jeśli skoczek przestrzega wszystkich procedur i przepisów obowiązujących w spadochroniarstwie oraz zachowuje zdrowy rozsądek, prawdopodobieństwo zagrożenia życia jest nikłe.



Trzy pokolenia skoczków rodziny Niewęgłowskich: Piotr, Karol i Janusz

Na zachętę przedstawię przykład mojej rodziny. U nas skoki spadochronowe to już tradycja przekazywana z pokolenia na pokolenie. Mój ojciec Janusz Niewęgłowski skacze od 50 lat i wykonał 3258 skoków, ja skaczę od 9 lat i mam na swoim koncie 796 skoków, natomiast mój syn Karol, który ma 20 lat i skacze od 2014 r., skoczył 73 razy. Stanowimy zatem trzy pokolenia w przestworzach.

Myślę, że trudno jest zachęcić kogoś do skoków opowiadaniem o spadochroniarstwie. Każdy powinien spróbować skoczyć ze spadochronem, aby się przekonać, jak to jest, i podjąć decyzję. W obecnych czasach nie trzeba ukończyć kursu, żeby skoczyć. Wystarczy oddać skok w tandemie z instruktorem, w zasadzie bez żadnego przygotowania. Zachęcam do skorzystania z takiej formy, aby zasmakować przyjemności szybowania z 4000 m.

Rozmawiała Ewa Kostka

Miło jest nam Państwa poinformować, że w dniu 5 września 2015 r. mjr dr Piotr Niewęgłowski otrzymał brązową odznakę „Za Zasługi dla Sportu" przyznawaną przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

Serdecznie gratulujemy!



Pracownicy AON na Podhalu

31 sierpnia 2015 r. grupa 86 pracowników i emerytów z Akademii Obrony Narodowej wyjechała na wypoczynek do Poronina.



Uczestnicy wycieczki nad Morskim Okiem

Podczas tygodniowego pobytu podziwialiśmy piękno pienińskich szczytów z tratw flisackich płynących po Dunajcu, relaksowaliśmy się przejażdżką „kuligiem letnim" oraz wspinaliśmy się do Morskiego Oka. Po wysiłku zaś znalazł się czas na odnowę biologiczną w Podhalańskich Termach i na basenie w ośrodku.

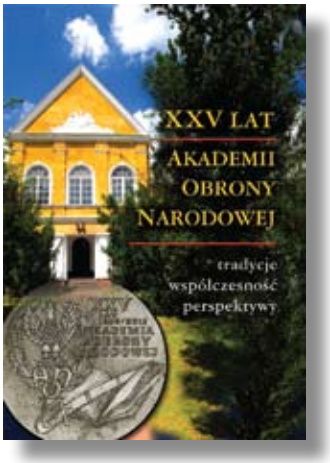
Słoneczna pogoda i piękne krajobrazy Podhala umilały wszystkim pobyt. Wypoczęci i nasyceni urokami południowej Polski wróciliśmy do pracy.

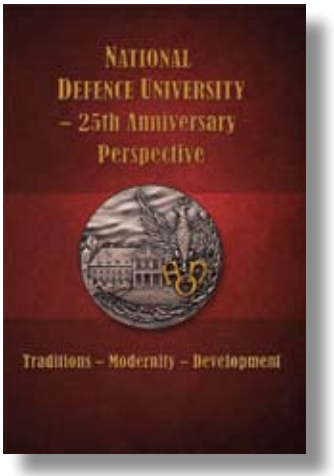
Organizatorzy wycieczki serdecznie dziękują wszystkim uczestnikom za humor, serdeczność, uśmiech, zdyscyplinowanie i pozytywną ocenę organizacji wyjazdu.

Renata Czerwińska
Małgorzata Zeniuk
Fotografia: Małgorzata Milian-Pogonowska

XXV lat Akademii Obrony Narodowej. Tradycje, współczesność, perspektywy

W rocznicowym opracowaniu, wydanym z okazji 25-lecia istnienia Akademii Obrony Narodowej w Warszawie, przybliżono historię uczelni, dzieje najnowsze, współczesność oraz perspektywy jej dalszego rozwoju. Omówiono kilka kluczowych obszarów funkcjonowania AON, ze szczególnym uwzględnieniem najistotniejszych zmian, jakie dokonały się od ostatnich obchodów utworzenia uczelni (od 2010 r.). Publikacja obejmuje m.in. takie zagadnienia, jak: rola i miejsce AON w systemie szkolnictwa wojskowego od chwili jej utworzenia (czyli 1990 r.) po dziś dzień, działalność dydaktyczna, naukowa, studencka, współpraca międzynarodowa oraz organizacyjno-logistyczna w uczelni.





Publikacja, która powstała pod redakcją płk. prof. dr. hab. Dariusza S. Kozerawskiego, została wydana w języku polskim i angielskim.

Wydawnictwo AON

Bibliografia zawartości „Zeszytów Naukowych AON” 2001–2014

25-lecie obchodzi w tym roku nie tylko Akademia, ale również „Zeszyty Naukowe AON”, które są wydawnictwem dokumentującym wieloletni dorobek naukowo-badawczy pracowników naszej uczelni.

Doceniając znaczenie tego wydawnictwa i fakt, iż jego oddziaływanie wykracza poza macierzystą uczelnię, Ośrodek Informacji Naukowej i Bibliograficznej (OINiB) wydał Bibliografię zawartości „Zeszytów Naukowych Akademii Obrony Narodowej” 2001–2014. Bibliografia składa się z 1713 opisów bibliograficznych uszeregowanych alfabetycznie w obrębie roku. Opisy artykułów zostały wykonane z autopsji w pierwszym stopniu szczegółowości zgodnie z zaleceniami normy *PN-N-0115202:1997 Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe*.

Główny zrąb bibliografii został zaopatrzony w spisy pomocnicze, takie jak indeks autorski stanowiący wykaz: autorów, współautorów, opracowujących, tłumaczy, redaktorów, autorów recenzji, omówień i polemik oraz indeks przedmiotowy[1], które ułatwiają Czytelnikowi wyszukiwanie potrzebnych informacji.



Do publikacji dołączono płytę CD z bibliografią prezentującą zawartość „Zeszytów Naukowych AON” z lat 1990–2000, dzięki czemu bibliografia ma charakter kompletny, obejmuje bowiem całość materiału.

Jestem przekonany, że Bibliografia zawartości „Zeszytów Naukowych Akademii Obrony Narodowej” 2001–2014 spotka się z dużym zainteresowaniem Czytelników oraz będzie dowodem żywotności polskiej myśli związanej z naukami o bezpieczeństwie i obronności.

Polecam również wydawane przez Ośrodek Informacji Naukowej i Bibliograficznej, a ukazujące się cyklicznie, bibliografie dokumentujące dorobek naukowy naszych pracowników oraz bibliografie prac kwalifikacyjnych obronionych w uczelni.

st. kustosz dyplomowany Grzegorz Kolek

1 Sporządzony według *Słownika języka haseł przedmiotowych Biblioteki Narodowej* (http://mak.bn.org.pl/w5.htm, 3.11.2015 r.) i *Słownika języka haseł przedmiotowych nauk o bezpieczeństwie i obronności: polsko-angielski* (zespół aut.: Grzegorz Kolek et al.), Wyd. popr. i uzup., Warszawa 2012.

W księgarni AON



Lotnictwo w jednolitej europejskiej przestrzeni powietrznej. Dylematy i wyzwania
red. nauk. Telesfor Marek Markiewicz
cena: 25 zł



Nie-bezpieczny świat. Systemy, informacja, bezpieczeństwo
red. nauk. Piotr Sienkiewicz
Halina Świeboda
Edyta Szczepaniuk
cena: 50 zł



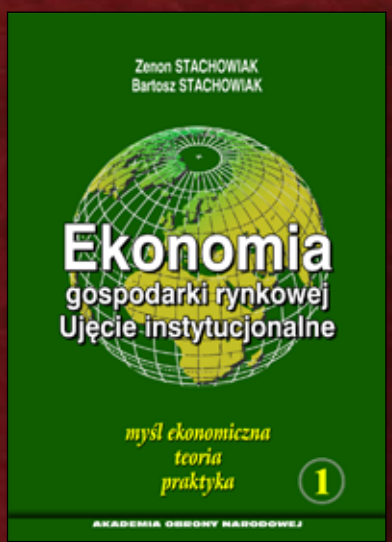
Ekonomika obronności. Istota, miejsce, zarys teorii
Sylwester Tomasz Kurek
cena: 36 zł



Polskie siły zbrojne w Afganistanie. Wnioski i doświadczenia
red. nauk. Andrzej Polak
Wojciech Więcek
cena: 33 zł



Wybrane aspekty realizacji procesów
Stanisław Sirko
cena: 21 zł



Ekonomia gospodarki rynkowej. Ujęcie instytucjonalne
Zenon Stachowiak
Bartosz Stachowiak
cena: 22 zł